



## 申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：\_\_\_\_\_

所在单位（盖章）：\_\_\_\_\_



2025年11月28日

## 职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽电子信息职业技术学院 体育俱乐部管理中心		
联系人	化宇	职务	无
手机		邮箱	
部门领导	谢瑞青	职务	体育俱乐部管理中心 主任
手机		邮箱	
通讯地址	蚌埠市龙子湖区曹山路 1000 号		
案例名称	数字赋能，体职融合：基于运动世界 APP 校园跑创新实践		
<p>安徽电子信息职业技术学院是隶属于安徽省工业和信息化厅的公办院校、安徽省地方技能型高水平大学、国家级示范性软件职业技术学院、教育部“信息领域技能型紧缺人才培养基地”、安徽省示范性高等职业院校，省级高水平大学和专业群建设单位、省级“双特色”高校建设单位。</p>			

案例背景	<p>为深入贯彻落实国家关于推动职业教育与成人教育数字化转型升级的决策部署，积极响应《教育信息化 2.0 行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策精神，我部门立足体育育人功能，结合职业院校人员特点，自 2019 年起启动“校园跑”数字化体育实践项目。项目以“运动世界 APP”为技术平台，旨在通过数字化手段创新体育教学模式，提升学生体质健康水平，培养终身锻炼习惯，探索体育教育与数字技术深度融合的可行路径。</p>	
	佐证材料页码	1

实施目标	<p>本项目以“运动世界 APP”为数字化载体，旨在通过“校园跑”活动，实现体育教学在职业与成人教育领域的模式创新与质量提升。具体实施目标如下：</p> <p>1、通过为期两年的持续实践，使参与学生的《国家学生体质健康标准》测试合格率提升 5-8%，优良率提升 3-5%。</p> <p>2、培养学生自觉参与体育锻炼的习惯，力争使 70%以上的参与者能将每周不少于 3 次的跑步锻炼变为常态化行为。</p> <p>3、创新数字化体育教学模式：打破传统体育课在时间、空间和内容上的限制，全面利用运动世界 APP 的 GPS 轨迹记录、数据实时上传、云端分析、排行榜竞争等功能，实现体育教学管理的数字化、智能化与可视化。</p> <p>4、形成一套包含组织管理、学分激励、数据安全、效果评估在内的完整且可复制的“数字化校园跑”运行机制，并纳入学校常态化的体育教学管理体系。</p>	
	佐证材料页码	2

主要举措

## 一、搭建数字化管理平台，夯实技术基础

经过充分调研，选定“运动世界 APP”作为核心平台，并与其技术团队合作，开发了校内专属管理后台和定制化功能模块，包括：

1. **班级/院系管理功能**：实现分级管理，方便体育教师和辅导员跟踪进度。

2. **数据看板**：实时可视化展示全校参与率、总里程、排行榜等数据，为管理决策提供支持。

3. **系统对接与数据互通**：将运动世界 APP 的后台数据接口与学校的教务管理系统、素质拓展平台系统进行对接，实现跑步成绩与体育课学分、体质测试数据的自动同步与互认，打通信息孤岛。

## 二、创新课程与教学模式，推动数字化融合“线上线下”混合式教学改革：

1. **线上任务驱动**：在 APP 上发布每学期的“校园跑”任务，要求学生在一定时间内完成规定的最低跑量。

2. **线下精准指导**：体育教师根据 APP 提供的学生个人运动数据报告（配速、心率曲线、跑步频次等），在实体课堂上进行个性化、精准化的跑步技术与体能指导，实现“数据驱动下的因材施教”。

3. **弹性化学分认定**：将“校园跑”达标情况作为体育课程总成绩的重要组成部分（占比 20%），激励学生长期参与。

### **三、深化体职融合与文化建设，拓展育人边界**

开发“校园跑”活动策划、运动损伤预防讲座、健康饮食指导等实践项目，让学生学以致用。营造校园体育文化氛围，结合重大节日或纪念日，在APP上发起“主题跑”活动。

线下组织“校园跑”颁奖典礼、优秀学员学员分享会，并将优秀事迹通过校园媒体宣传，营造“人人参与、崇尚运动”的积极氛围。

### **四、完善组织与保障机制，确保可持续发展**

#### **1.成立专项工作组**

由体育俱乐部管理中心牵头，联合教学科研处、学生处、各二级学院成立“数字化校园跑项目组”，明确分工，协同推进。

#### **2.建立常态化运维机制**

制定《“校园跑”数字化管理实施办法》，明确平台维护、数据安全、申诉处理等流程，确保项目长期稳定运行。


#### **3.强化宣传与培训**

每学年开学初，通过新生入学教育、专题培训会、操作指南图文/视频等形式，确保每一位师生熟知活动规则与APP使用方法。

特色应用	<p style="text-align: center;"><b>一、构建“数据驱动”的体育教学新范式，实现因材施教</b></p> <p>从“经验教学”到“证据教学”的转变：传统体育教学多依赖于教师的肉眼观察和个人经验。本项目通过运动世界 APP，自动、持续地采集每位学员的个性化运动数据（包括但不限于跑步轨迹、配速、心率曲线、步频、累计里程等）。</p> <p style="text-align: center;"><b>二、打造“体职融合”的数字化实践课堂，赋能职业技能</b></p> <p>从“单一体育”到“跨界融合”的突破：本项目将“校园跑”打造为一个开放式的数据平台和实践场景，与职业院校的专业教学进行深度融合。</p> <p style="text-align: center;"><b>三、创建“学分化”驱动机制，破解参与难题</b></p> <p>学分化保障持续：将跑步达标成绩与体育课学分、甚至选修课学分硬挂钩，并为长期坚持的学员颁发官方认证的证书。这种“软硬兼施”的机制，成功地将学员一时的兴趣转化为了稳定的长期锻炼习惯，有效破解了成人教育中体育活动“启动难、坚持难”的问题。</p>	
	佐证材料页码	1-6

成果展示	<p style="text-align: center;"><b>一、育人成效显著，学生体质与素养双提升</b></p> <p><b>1.锻炼习惯有效养成，体质健康水平大幅提高</b></p> <p>据平台数据，学生校园跑常态化参与率（每周至少跑步一次）学生比例稳定在 75%以上。</p> <p>在安徽省教育厅组织的全省高职院校体质健康抽测中，学院 2021 年优秀率较此前显著提升，位列全省第三；2023 年及格率显著提升，不及格率仅 16.67%，位列全省前列；2024 年及格及以上率进一步提升，占比 90.84%，全省排序第三，优良率稳中向好，全省排序第六。</p> <p><b>2.数字素养与职业精神同步提升</b></p> <p>学生在使用 APP、理解运动数据的过程中，数字化应用能力普遍增强。同时，长跑中培养的毅力、自律和规则意识得到了学院教师与校企合作用人单位的高度认可。</p> <p style="text-align: center;"><b>二、模式创新获认可，形成可推广的典型范式</b></p> <p>成功构建数字化体育教学模式：形成的“平台支撑、数据驱动、体职融合、双轮激励”的数字化体育教学模式，已成为本院体育工作的标志性成果。</p>	
	佐证材料页码	6

经验总结	<p>在为期数年的探索与实践，我们深刻认识到，推动职业教育体育数字化转型，必须抓住以下几个关键环节：</p> <p><b>1. 顶层设计是前提：</b>必须坚持“管理与教学”双轮驱动。</p> <p>项目的成功离不开跨部门协同的专项工作组。仅有体育部门的热情远远不够，必须联合教务、学工、信息中心等，从制度层面将数字化体育成果与学分、评价挂钩，形成刚性约束与柔性激励相结合的管理闭环。</p> <p><b>2. 技术赋能是手段，育人才是目的：</b>必须坚持“数据与育人”深度融合。</p> <p>我们意识到，运动世界 APP 不仅是记录工具，更是育人载体。它产生的数据为我们精准洞察学生健康状况、开展个性化指导提供了可能。技术的价值在于赋能教师，解放教师，使其能从重复性管理中抽身，更专注于学生的身心健康辅导。</p> <p><b>3. 特色融合是关键：</b>必须坚持“体育与职业”相互促进。</p> <p>职业教育的体育工作不能“就体育谈体育”。本项目最大的活力来源于将跑步与职业技能、职业素养相融合。当学生发现跑步数据能成为专业实践的案例，跑步中培养的毅力被企业看重时，他们的参与就从“被动任务”变成了“主动需求”，体育的育人功能得以在更广阔的空间里实现。</p>
	佐证材料页码

<p>未来展望</p>	<p>立足当前成果，我们对未来的发展充满信心，并规划从以下三个方面持续深化与拓展：</p> <p><b>1. 技术深度融合：从“数字化”走向“智慧化”。</b></p> <p>计划引入人工智能技术，对运动数据进行深度挖掘，为每位学生生成更具洞察力的“个性化健康改善建议报告”。</p> <p><b>2. 构建“体育素养学分银行”</b></p> <p>探索建立个人体育素养账户，将学生在校期间及毕业后的运动数据、参与的健康培训等成果存入“学分银行”，实现体育学习成果的认定、积累与转换。</p> <p><b>3. 体系完善升级：从“案例”走向“标准”。</b></p> <p>深化体职融合课程开发：联合各二级学院，系统性地开发一批“体育+专业”的融合性课程与实践项目，将本项目的成功经验课程化、体系化，固化到人才培养方案中。</p>
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: center;">             单位名称：（盖章）            2025年11月28日         </p>	

专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新  
实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。