

赋能职教出海 标准引领合作

——安庆职业技术学院建筑工程学院参编菲律宾国家职业技能标准实践案例

摘要

安庆职业技术学院建筑工程学院聚焦“一带一路”职教合作需求，主动对接菲律宾建筑领域技能人才培养痛点，参与编制《智能楼宇管理员标准》《防水工标准》《建筑信息模型技术员标准》三项菲律宾国家职业技能标准并获认证。通过组建专业团队、深化校企协同、精准对接需求等举措，不仅助力菲律宾提升建筑行业技能规范化水平，更构建了职业教育标准输出的有效路径，为中菲职教合作树立了可复制的实践范例。

关键词：职教出海；技能标准输出；中菲合作；建筑工程；职业教育

一、实施背景

在“一带一路”教育行动与职教出海战略指引下，职业教育国际合作成为推动技能人才国际化培养的重要载体。菲律宾建筑行业近年发展迅速，但技能标准体系不完善、专业人才培养缺乏统一规范等问题突出，制约了行业高质量发展。

安庆职业技术学院作为省级“双高计划”院校，建筑工程学院为省双高专业群所在学院，在智能楼宇、建筑信息模型等领域拥有深厚的教学积淀和技术优势。为响应国家职教出海号召，落实双高建设计划中国际交流合作的相关要求，学院主动对接菲律

宾相关机构，启动国家职业技能标准参编工作，助力解决菲方技能人才培养难题。

二、主要做法

（一）组建复合型专项团队

整合学院全国高校黄大年式骨干教师、企业技术专家及国际教育领域学者，组建 12 人专项工作团队。团队中 6 人具备海外项目经验，3 人持有相关行业高级技师证书，确保标准编制既符合教学规律，又贴合行业实际需求。

（二）精准对接菲方实际需求

通过线上调研、视频会议等方式，与菲律宾职业教育委员会、建筑行业协会及相关企业开展多轮沟通。梳理菲方建筑行业岗位设置、技能要求及人才缺口，明确标准编制的核心方向和关键指标，确保标准具有针对性和适用性。

（三）规范推进标准编制流程

参照国际职业技能标准编制规范，结合菲律宾国情和行业特点，分阶段推进工作。先完成岗位任务分析和技能模块拆解，再制定分级标准和考核要求，期间多次征求菲方相关机构意见，经过 3 轮修改完善后形成终稿，确保标准科学规范、切实可行。

（四）深化校企协同保障质量

联合国内 3 家建筑行业龙头企业，提供技术支持和实践案例。企业专家全程参与标准审核，从工程实践角度提出优化建议，保障标准的实操性和前瞻性，实现“教学标准与行业标准、国际需求”的精准对接。

三、成果成效

(一) 标准获官方认证，实现职教标准出海突破

三项菲律宾国家职业技能标准顺利通过菲方审批，成为菲律宾建筑行业技能人才培养的官方依据，填补了当地相关领域技能标准的空白，是学校职教出海的标志性成果。

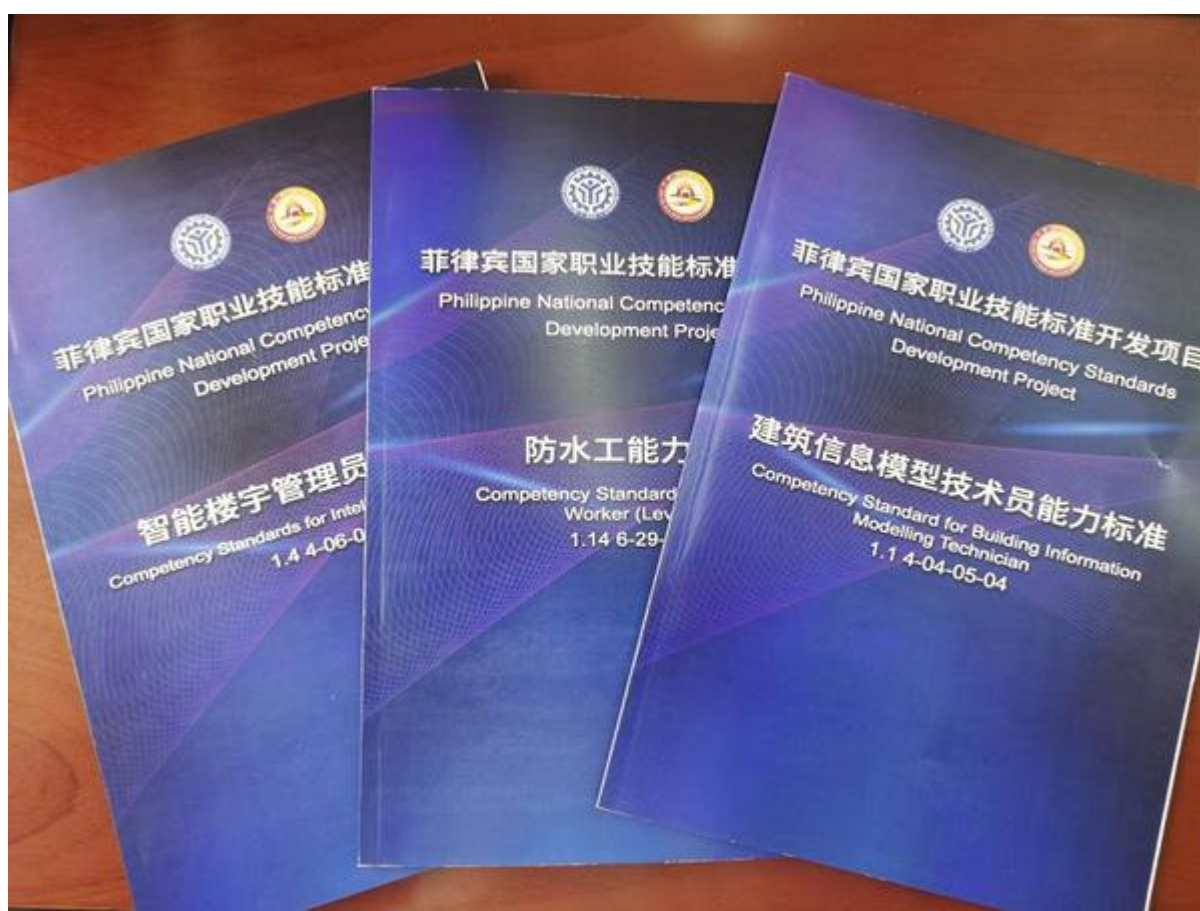


(二) 助力菲方行业发展，强化国际合作影响力

标准的实施预计每年将惠及菲律宾 2000 余名技能人员，有效提升当地建筑领域专业技能水平，为菲方技能人员职业发展提供有力支撑，得到菲方相关机构的高度认可。

（三）拓展国际合作空间，完善校际交流机制

以标准编制为契机，与菲律宾 3 所职业院校达成合作意向，后续将开展师资互访、学生交流、技术援外等系列活动，进一步拓宽学校国际交流合作的广度和深度。



四、经验总结

（一）成功关键要素

1. 需求导向是核心，精准对接合作方实际需求，才能让合作项目落地见效。

2. 团队支撑是保障，国家首批教师教学团队复合型团队的专业背景和实践经验，确保了标准编制的质量和效率。

3. 校企协同是亮点，企业深度参与实现了标准与行业实践的无缝衔接。

（二）不足与下一步举措

目前合作仍以标准编制为主，后续需进一步深化合作内容。下一步将依托已获批的技能标准，联合菲方院校开发配套教材和培训资源；开展师资培训和学生交换项目，推动人才联合培养；探索共建实训基地，实现技术、资源、人才的双向流动，持续扩大职教国际合作的成效。

申报单位与案例完成人

申报单位：安庆职业技术学院

案例完成人：毕雨田