

附件 2

## 职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：数字化创新服务职业学校“三全育人”探  
索与实践

案 例 负 责 人：梁海针 吴翠琳

所 在 单 位 及 盖 章：合肥腾飞高级技工学校

推 荐 时 间：2025 年 11 月

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

## 申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：  
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在  
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：

所在单位（盖章）：



2025 年 11 月 28 日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	合肥腾飞高级技工学校		
联系人	吴翠琳	职务	信息管理员
手机		邮箱	
部门领导	梁海针	职务	信息办主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省合肥市长丰县双凤开发区淮南北路与西淝河路交口合肥腾飞高级技工学校		
案例名称	<b>数字化创新服务职业学校“三全育人”探索与实践</b>		
<p>简介：合肥腾飞高级技工学校地处安徽双凤经济开发区，拥有三个校区，分别为淮南路校区、双凤校区、金川路校区。学校占地188亩，在校生4400余人。办学26年来，先后获批或荣获国家级高技能人才培训基地、人力资源和社会保障部第一、二阶段“工学一体”专业建设单位（汽车维修专业、新能源汽车专业）、安徽省高水平技工院校与高水平专业群建设单位、安徽省高技能人才培训基地、安徽省技能等级评价试点学校、合肥市优秀技工院校等荣誉。</p>			
案例背景	<p><b>一、数字化创新实践背景</b></p> <p>1. 宏观政策驱动：《中国教育现代化2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，其中一项重点部署，便是加快信息化时代的教育变革。</p>		

	<p>2. 微观教育演进：智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推进教育治理方式变革，推进管理精准化和决策科学化。</p> <p>3. 现实管理需求：我校是拥有 20 多年办学历史的学校，需紧跟科技的发展，转变自身的管理模式，推动我校教师教学理念与方式的转变，形成独特的教育特色。</p>	
	佐证材料页码	第 14 页
实施目标	<p style="text-align: center;"><b>二、数字化创新的实施目标</b></p> <p>数字化校园的实施目标聚焦构建智能化、一体化教育生态体系：一是实现教学模式创新，通过智慧课堂、在线学习平台等工具，推动个性化教学与混合式学习，提升教学效率与质量；二是打造高效管理体系，依托数字化平台整合校务、教务、人事等数据，实现流程自动化与决策科学化，降低管理成本；三是优化资源配置，建立共享型数字资源库，促进校内外教育资源互联互通；四是强化服务能力，通过一站式服务门户，为师生提供便捷的信息查询、事务办理等服务；五是筑牢数据安全防线，保障校园数据资产安全与隐私保护。最终以数字化驱动教育变革，培育适应数字时代的人才，建成可持续发展的智慧校园标杆。</p>	
	佐证材料页码	第 14 页

主要举措	<p style="text-align: center;"><b>三、数字化创新主要举措</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(一) 概况</b></p> <p>近三年我校在数字化校园建设方面累计投入数百万元，一是加强信息化基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。二是加快教学资源建设，构建学科齐全、标准统一、种类丰富的教学资源库和共建共享交互的资源管理平台。三是实现校务管理的数字化、智能化，建设功能强大的公共信息管理系统，提升学校教育管理的效能。四是通过数字化校园建设，助力学校管理水平的成倍提升，尤其在服务“三全育人”方面进行有益探索，取得可喜成绩。</p> <p style="text-align: center;"><b>(二) 举措</b></p> <p style="text-align: center;">1. 全域数据库建设为“三全育人”搭建强大信息化服务平台</p> <p>(1) 学校一卡通系统提供了学生管理功能，帮助班主任通过数据了解学生情况，加强学生管理。如使用信息化手段收集并计算学生消费相关指标，可以对家庭困难学生进行有效隐性资助，从而使学生更好地发展，且消费指标还能对被定义为贫困生的群体进行核实；</p> <p>(2) 通过采集学生在教务系统中的成绩信息，可以帮助班主任迅速找出学业困难学生，并利用其他数据来分析学业困难原因，对学生进行更好的帮扶；</p>
------	---

	<p style="text-align: center;"><b>2. 发挥渔之蓝智慧校园管理系统的育人功能</b></p> <p>(1) 还可以通过采集门禁数据了解学生出入情况，对学生请假进行实时掌控，从而解决了学校最为关心的学生安全问题。</p> <p>(4) 通过智慧校园的教务系统，全方位地考量教师的听评课工作以及学生对教师的学评教情况，促使各授课教师不断提高自己的教学水平，更好地向学生传授知识。</p> <p style="text-align: center;"><b>3. 发挥学习平台的育人功能</b></p> <p>(1) 学校建设了超星数字图书馆，包含图书资源几十万种，涵盖各学科领域，而且数据更新快，新书数据上架周期短。丰富的图书资源不仅能够满足不同专业不同学生的需要，而且能随时为师生提供最新、最全的图书信息，为学校、教学教研工作提供了大量宝贵的参考资料，同时也是同学们学习的好助手。师生可以在电子阅览室通过电脑或者手机下载超星阅读器进行阅读。</p>	
	佐证材料页码	第 15 页
特色应用	<p style="text-align: center;"><b>四、数字化创新的特色应用</b></p> <p>在数字化校园建设的浪潮中，我校精准锚定教育教学与管理需求，引入渔之蓝智慧校园系统，并基于校情完成专属定制。这套功能强大的系统并非简单的技术堆</p>	

砌，而是深度融入校园日常的“智慧伙伴”，其中请假审批扫脸出门、特色听评课系统两大应用，正以高效、精准的服务，为师生带来全新体验，彰显数字化校园的独特魅力。请假审批扫脸出门的功能，彻底打破了传统请假流程的繁琐壁垒。以往学生请假需手写申请、找班主任签字、再到政教处盖章，流程冗长且易出现单据丢失、信息滞后等问题。如今，借助渔之蓝系统的定制化开发，学生可通过校园 APP 提交请假申请，班主任、政教处在线审核后，系统自动同步至校门安防终端。学生离校时，只需在门禁处完成人脸识别，即可快速通过，整个过程耗时不超过 30 秒。同时，系统会实时向班主任推送离校通知，实现“申请 - 审核 - 离校 - 反馈”全流程闭环管理。这一定制化设计，既保障了学生安全管理的严谨性，又简化了流程、提升了效率，让师生告别“跑腿签字”的困扰。

特色听评课系统则为教学教研注入了数字化活力。针对我校教研活动频繁、评课需求多元的特点，渔之蓝系统定制了专属模块，不同学部对应不同的打分模板。听课教师无需现场记录繁琐笔记，可通过系统实时标记课堂亮点与待改进之处；教务处可根据各位老师的打分反馈给对应的教研组，方便在下一次教研活动中对相应的教师进行点评分析，帮助授课教师提高自身的授课水平。系统还能自动统计听评课数据，为教师专业成长提供数据支撑。

	<p>渔之蓝智慧校园系统的两大特色应用,以“定制化”贴合校情,以“数字化”破解痛点,不仅展现了系统强大的功能适配性,更让数字化校园建设落地生根。从管理流程的优化到教学质量的提升,从师生体验的改善到教研模式的创新,数字化赋能正渗透校园每一个角落。</p>	
	佐证材料页码	第 15 页
成果展示	<p style="text-align: center;"><b>五、数字化创新成果</b></p> <p style="text-align: center;">(一) 从学生个人数据、学校综合数据和专项数据三个方面提升了对“三全育人”的探索:</p> <p style="text-align: center;">1. 学生个人数据</p> <p>个人数据包括学生个人画像和数据档案,综合展示个人信息、生活足迹、学习成绩、奖惩情况等各类数据,使得教师可以更加方便地查看学生个人信息。其作用在于为全面考查学生在校的综合表现提供完整的第一手资料,增强“三全育人”的针对性和实效性。</p> <p style="text-align: center;">2. 学校综合数据分析</p> <p>学校综合数据分析主要面向校领导级别的使用者,具体涵盖了人事、教学科研、学生学情等多块内容,在校园管理层面,系统构建了一体化的智能管理体系,全流程实现数字化闭环。同时,大数据分析功能为学校决策提供支撑,管理者能够精准把握校园运行态势,实现</p>	

科学决策，根据实际情况及时作出工作调整，提升了“三全育人”的客观性和科学性。

### 3. 专项数据分析

专项数据分析相较于综合数据分析更偏重于单个学生的情况分析。例如通过学生就业、获奖等情况，判断对该学生的资助成效；通过对接各模块数据，实现学生的学业、消费和未归预警，辅助政教处、班主任发现问题，及时对学生进行教育引导，从而提高“三全育人”的过程性和全面性。

### （二）数字化探索创新助力我校走向更高的台阶

以数字化创新为核心引擎，学校在教育改革与高质量发展的道路上持续突破，不仅实现了办学规模的跨越式扩张，更在办学层次、专业建设、校企合作、社会服务等多领域斩获重磅荣誉。获批合肥腾飞高级技工学校后，持续进阶为安徽省优质技工院校、安徽省 B 类办学水平学校；专业建设成果斐然，获批安徽省高水平专业群，汽修专业、新能源汽车专业入选人社部“工学一体化”专业建设项目，信息技术部成功立项安徽省“三全育人”典型学部；产教融合深度推进，凭借数字化赋能的校企协同育人机制，获评安徽省校企合作示范校，获批长丰县公共实训基地，荣获国家级高技能人才培训基地。数字化创新的持续探索，不仅让学校的办学影响力与行业认可度大幅提升，更为打造全国一流技工教育

品牌奠定了坚实基础。

佐证材料页码

第 16 页

## 六、数字化创新的经验总结

智慧校园系统的实践探索，为教育领域数字化创新沉淀出可复制的经验，其核心在于锚定教育本质、聚焦场景融合、强化生态构建。

以教育需求为原点是创新的前提。智慧校园系统建设需跳出“技术至上”误区，紧扣教学提质、管理提效、服务升级的核心需求。例如针对课堂学情反馈滞后问题，开发实时互动答题与数据分析功能；针对管理流程繁琐痛点，搭建一体化线上审批平台，让技术精准回应教育场景的真实诉求。

数据驱动的协同治理是关键突破。系统通过整合教学、后勤、行政等多维度数据，打破信息孤岛，形成校园数据中台。教师可基于学情数据优化教学方案，管理者能依托数据看板实现校园运行的动态监测与科学决策，从“经验判断”转向“数据支撑”，推动校园治理模式的数字化转型。

师生参与的持续迭代是长效保障。系统建设并非一次性工程，需建立常态化反馈机制，根据师生使用体验不断优化功能模块；同时配套开展数字技能培训，帮助师生适应数字化工具，真正实现“人技协同”，让智慧校园系统在持续迭代中始终贴合教育发展的脉搏，为数字化创新注入持久活力，从而实现新时代的“三全育人”。

经验总结

	佐证材料页码	第 16 页
未来展望	<p style="text-align: center;"><b>七、数字化创新赋能三全育人的未来战网</b></p> <p>未来，数字化创新将为“三全育人”注入更强劲的智慧动能，构建起精准化、协同化、沉浸式的育人新生态。技术与教育的深度融合，将打破传统育人的时空局限与主体壁垒，让育人过程更具温度与效能。实现从入学到成才的全周期追踪，在关键节点推送定制化资源，让育人衔接更顺畅。借助 VR/AR 沉浸式场景、泛在学习平台，将思政教育、实践培养、素养提升融入日常，数字化内容形式更贴合学生认知习惯，实现“时时、处处、事事”育人。同时，技术赋能始终坚守育人本质，在提升效率的同时，兼顾人文关怀与隐私保护，让数字化成为传递价值、滋养心灵的桥梁，推动“三全育人”迈向更精准、更高效、更具生命力的新阶段。</p>	
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p>单位名称：(盖章)</p> <p>2025 年 11 月 28 日</p>		



专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。

《中国教育现代化 2035》对加快信息化时代变革，建设智能化校园的要求。

#### 中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督导体制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统

# 数字图书馆

合肥腾飞学校 数字图书馆

2023年10月主题书单·第1期

瞧，他们的思维在闪光

不甘浮于表面？  
那就随书页沉到深处去看看。

高分经典随笔集。

请输入检索词

马克思主义、列... 641	哲学、宗教 6012	社会科学理论 3944	政治、法律 15996
马克思主义、列... 641	哲学、宗教 6012	社会科学理论 3944	政治、法律 15996
马恩选集、列宁... 毛泽东选集	哲学典籍与普及 哲学翻译	社会科学理论... 社会科学普及...	政治理论 国际共产主义...
邓小平著作 马思聪、蔡廷...	哲学普及 中国哲学 哲学翻译	社会科学理论... 社会科学普及...	中国共产党 马克思主义
军事 729	经济 23978	文化、科学、教... 29162	语言、文字 10914
军事理论 世界军事 中国军事	经济史 经济史研究...	文化理论 世界跨文化...	语言学 汉语 中国少数民族...
军事 战略学、战术... 军事战术	经济史 经济史研究...	文化理论 世界跨文化...	语言学 汉语 中国少数民族...
军事 战略学、战术... 军事战术	经济史 经济史研究...	文化理论 世界跨文化...	语言学 汉语 中国少数民族...

# 渔之蓝智慧校园听评课记录

听课管理

听课管理

听课模板管理

教研课程

听课人员管理

听课角色管理

我听的课

听我的课

听课查询(教)

听课查询(系)

听课统计

听课统计(日常听课)

听课统计(非公开课)

听课统计(校外听课)

听课统计(公开课)

听课统计(教研听课)

听课管理

听课查询(教)

导出

请选择听课类型

请选择时间段

请输入教师姓名进行搜索

请选择学部

2025-2026【第一学期】

第18周

查询

序号	教师姓名	学期	听课类型	周	星期	节次	学科	班级	教室	打分时间	听课教师	综合得分	详情
1	宋华杰	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	5	1	数学	25级18班	A401(淮南路)	2025-11-28 08:22:32	王尚勇	73.00	详情 导出word 导出exe
2	徐志文	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	4	9	电工电子技术	24级21班(国防班)	A103(淮南路)	2025-11-27 20:15:53	陈华彪	86.00	详情 导出word 导出exe
3	张薇薇	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	4	8	机械基础	25级1班	A108(淮南路)	2025-11-27 19:49:19	陈华彪	80.00	详情 导出word 导出exe
4	俞保逸	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	4	8	体育与健康	23级20班		2025-11-27 16:23:08	金婷婷	85.00	详情 导出word 导出exe
5	左阳阳	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	3	6	汽车发动机	24级23班(国防班)	A104(淮南路)	2025-11-27 15:20:43	徐志文	80.00	详情 导出word 导出exe
6	孙仲逊	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	4	6	新能源汽车空调故障	22新能源4班	A203(淮南路)	2025-11-27 15:19:39	王尚勇	70.00	详情 导出word 导出exe
7	陶玲玲	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	3	7	语文	24级旅游园林班(旅游)	A402	2025-11-27 14:11:25	左晨晨	88.00	详情 导出word 导出exe
8	朱守贵	2025-2026【第一学期】	日常听课	18	3	6	语文	24级电商2班	A304	2025-11-27 13:42:46	左晨晨	88.00	详情 导出word 导出exe

# 人脸识别记录

系统管理 > 个人空间 快速功能 迎新服务 人脸识别记录 x

- 系统管理
- A 字段权限管理
- 安全中心
- 人脸识别本地化
  - 人脸设备分组
  - 人脸识别设备
  - 人脸在组时长
  - 人脸通行策略
  - 人脸同步任务
  - 增量同步状态
  - 人脸画信日志
  - 人脸推送服务
  - 人脸识别记录
  - 人脸人员信息
  - 人脸人员分组
  - 人脸识别大屏
  - 设备更新查询
- 后台任务管理
- AI人脸采集

序号	人员姓名	设备ID	设备名称	识别时间	人员类型	班主任	推送结果	操作
1	陈伟	DMCM021TYC21G00033	淮南路校大门右进2-16	2025-11-28 09:09:15	教职工	-	成功	推送记录 手
2	杨子童	DMCM021TYC21G00011	双凤校大门右进2-04	2025-11-28 09:08:22	学生	涂云迪	成功	推送记录 手
3	张孙伟	DMCM020MYC21G00002	淮南路校大门右出3-14	2025-11-28 09:08:15	教职工	-	成功	推送记录 手
4	吴庆周	DMCM020MYC21G00002	淮南路校大门右出3-14	2025-11-28 09:08:12	教职工	-	成功	推送记录 手
5	梁宇菲	DMCM020MYC21G00002	淮南路校大门右出3-14	2025-11-28 09:08:03	学生	刘翔	成功	推送记录 手
6	吴娜娜	DMCM020MYC21E00236	双凤校大门右出3-14	2025-11-28 09:00:38	教职工	-	成功	推送记录 手
7	龚春梅	DMCM021TYC21G00033	淮南路校大门右进2-16	2025-11-28 08:59:42	教职工	-	成功	推送记录 手
8	董懿辉	DMCM021TYC21G00033	淮南路校大门右进2-16	2025-11-28 08:58:30	学生	王进强	成功	推送记录 手
9	吴庆周	DMCM021TYC21G00033	淮南路校大门右进2-16	2025-11-28 08:56:52	教职工	-	成功	推送记录 手
10	郑炳坤	DMCM021TYC21G00033	淮南路校大门右进2-16	2025-11-28 08:54:01	学生	张康寅	成功	推送记录 手

共 100506 条 < 1 2 3 ... 10051 > 10条/页 跳至

Copyright © 2015-2025 合肥腾飞学校 版权所有 技术支持: 安徽德之航教育软件技术有限公司

# 学生个人档案查询

学生管理平台 > 个人空间 快速功能 迎新服务 任务查询 x 技工学生信息 x 中职学生信息 x 学生档案查询 x

- 迎新管理
- 学生档案
  - 学生档案查询
  - 学生档案配置
- 学生公告
- 日常管理
- 未出未归管理
- 学生请假管理
- 学工管理
- 评语管理
- 中职学生管理
- 技师信息管理
- 费用管理
- 学生注册
- 离校管理
- 班级常规考核
- 课堂考勤

学生档案 / 详情

**艾思程**  
在谈 | 住校  
学号: - 证件号: 341\*\*\*\*\*3773 手机号: -  
双凤校区 | 29-升学/对口机电类励志班 | 24级机电2班

**学生概况**  
学生简介: 男 / 16岁 / 汉族  
入学情况: 2024级 / 29-升学/对口机电类励志班 / 2025-05-09 09:50:36注册

**成长记录**  
2025年05月09日 入学  
2025年05月09日 29-升学/对口机电类励志班

**综合能力**  
基础信息  
学术成绩 | 专业技能