

# 宿州职业技术学院动物医学专业群师资队伍建设创新案例

## 一、综合概述

为破解职业院校“双师型”教师队伍建设与乡村振兴产业需求脱节、实践能力薄弱、校企协同不深等难题，宿州职业技术学院动物医学专业群以党建为引领，立足安徽肉牛产业、畜禽养殖等地方农业主导产业发展需求，创新构建“党建领航+双师培育+产教融合”三维赋能体系。通过实施“双培养”机制、校企互聘互用、实践平台共建等举措，近年累计培育省级以上教学名师2名、技能大师1名，建成省级“双师型”教师教学创新团队1个，教师获省部级以上科研课题5项、专利10余项，团队服务农户800余户，技术培训覆盖60余场次。专业群先后获批国家级骨干专业、省级高水平专业群、省级肉牛现代产业学院等荣誉，相关经验获“安徽省教育工作先进集体”“宿州市工人先锋号”等认定，为职业院校涉农专业师资队伍建设提供了可复制的实践样本。



## 二、总体情况

### (一) 实施背景

随着乡村振兴战略深入推进，安徽肉牛产业、畜禽健康养殖等领域对高素质技术技能人才需求日益迫切，但动物医学专业群师资队伍建设面临三大瓶颈：

## 安徽省教育厅

皖教高〔2023〕103号

### 安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》（皖教高〔2023〕5号）要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等31所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等25所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等5所院校为省级“双高计划”专业群培育单位。现予以公布（建设单位名单见附件1），并就有关工作通知如下。

一、提高重视程度。省级“双高计划”建设是巩固提升和扩大我省地方技能型高水平大学建设效益的需要，也是大力度培育国家第二批“双高计划”建设单位的需要，更是推动我省职业教育高质量发展、实现职业教育现代化的需要。各高职院校务必提高站位，高度重视，将省级“双高计划”建设作为学校“十四五”规划落地的重要抓手，作为学校全面提升办学质量的龙头牵引，务必做到科学谋划、精准实施、全面保障。

### 特色专业群建设（培育）项目名单

学校名称	专业（群）名称	推荐理由	备注
安徽机电职业技术学院	云计算	立项建设(骨干经费支持)	本科
安徽大学	计算机科学与技术	立项建设(骨干经费支持)	本科
安徽工程大学	智能制造	立项建设(骨干经费支持)	本科
安徽工业大学	智能制造	立项建设(骨干经费支持)	本科
宿州职业技术学院	装备制造	培育建设	高职
蚌埠职业技术学院	学前教育	培育建设	高职
淮北职业技术学院	护理	培育建设	高职

## 安徽省职业院校现代产业学院

安徽省教育厅  
二零二四年五月

## 安徽省教育厅

皖教高〔2024〕66号

### 安徽省教育厅关于公布2023年度省级职业院校现代产业学院立项名单的通知

各市教育局，有关高职院校：

根据《安徽省人民政府办公厅关于印发加快现代职业院校现代产业学院建设实施方案的通知》（皖政办〔2023〕40号）和《安徽省教育厅关于开展2023年省级现代产业学院申报建设工作的通知》（皖教高〔2023〕177号）等文件要求，经学校申报、地方教育主管部门推荐、省教育厅专家委员会评审公示等环节，同意芜湖职业技术学院“跨境电商与应用产业学院”等40个现代产业学院（名单见附件1）进行立项建设。并就有关要求通知如下：

一、扛起主体责任，抓好组织实施。现代产业学院建设是推进产教深度融合、更好支撑服务新兴产业、未来产业、特色优势产业发展，助力“三地一区”和“七个强省”建设的重要抓手和路径。各教育行政管理部门和职业院校要高度重视，以现代产业学院建设为契机，压实工作职责，创新工作方式，坚持高标准要求，强化过程管理与质量监督，切实提高现代产业学院建设水平。

思想政治与师德师风融合不深，部分教师“爱农兴农”情怀不足，党建与业务“两张皮”问题突出；

“双师型”教师占比不足，多数教师缺乏一线产业实践经验，技术服务能力难以匹配产业升级需求；

校企协同育人机制不健全，企业技术专家参与教学程度有限，师资培育与产业需求脱节。

为此，专业群以党建为抓手，锚定“政治过硬、业务精湛、服务有力”的师资建设目标，探索创新师资队伍培育路径。

### (二) 创新思路

坚持“党建引领、产业导向、双向赋能”理念，构建“三维赋能”建设体系，形成“党建促师德、师德带师能、师能强服务”的良性循

环：

党建领航维度：强化思想政治与师德师风建设，筑牢教师“为农育人”初心；

双师培育维度：通过“校内培育+校外实践+项目攻坚”提升教师专业能力；

产教融合维度：依托产业学院、共建基地搭建校企协同育人平台，实现师资与产业协同发展。

### （三）主要做法

#### 1. 党建领航铸魂，夯实师德师风根基

举措	具体内容	实施成效
深化“双培养”机制	把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成骨干。	近5年在青年教师中发展党员2名（含学科带头人1名），5名党员教师成为专业群核心骨干
强化思想引领	以“红色牧歌”品牌为载体，将习近平总书记关于“三农”工作的重要论述纳入常态化学习，每年开展专题学习12场次以上	累计开展专题教育40余场次，教师思想政治素养显著提升
健全师德建设体系	制定《师德师风建设实施办法》，展专题教育60次，签订师德师风承诺书，建立“负面清单”管理制度	近5年无违反师德师风案例，营造风清气正育人环境

#### 2. 双师培育提质，构建阶梯式成长体系

创新“三阶培育”模式，全方位提升教师专业能力：

入职培育阶段：实行“党员导师制”，为新教师配备党建与业务双导师，覆盖教学、科研、社会服务全环节，助力快速成长；

成长培育阶段：选派教师赴企业挂职锻炼、参与行业技术攻关，近三年累计选派28名教师到肉牛养殖、畜禽防疫等企业实践（时长均超6个月）；

成熟培育阶段：支持教师申报省级以上科研课题、参与技能大赛，

组建“党员科研创新团队”聚焦产业难题开展研究。

近五年教师能力提升核心数据如下：

指标	数值	同比增长
省级以上科研课题	23 项	43.75%
专利成果	10 余项	66.7%
省级以上教学竞赛奖项	8 项	50%
“双师型”教师占比	89.7%	23 个百分点

### 3. 产教融合赋能，搭建协同发展平台

校企互聘互用：依托省级肉牛现代产业学院，与 20 家农业企业建立党建共建关系，聘请 18 名企业技术专家担任兼职教师（含 6 名党员技术骨干），选派 10 名党员教师赴企业担任技术顾问；

平台共建共享：共建 8 个实训基地、2 个技术研发中心，其中“肉牛疫病防控研发中心”为教师提供技术攻关平台，联合研发新技术 5 项；

社会服务增效：成立“党员技术服务团队”，深入宿州及周边地区开展农业技术培训 60 场次，培训农户、养殖技术员 3000 余人次，上门解决技术难题 200 余个。



#### (四) 实施成效

##### 1. 师资队伍结构显著优化

现有教职工 44 人，其中党员 22 人，占比 50%；

“双师型”教师 35 人，占专业教师总数的 89.7%，较三年前提升 23 个百分点；

拥有省级教学名师 7 人、技能大师 1 人，省级“双师型”教师教学创新团队 1 个，高层次人才数量位居省内同类专业群前列。

##### 2. 教学科研与服务能力大幅提升

教学成果：获省级教学成果奖 2 项，建成党建与课程思政融合示范课程 2 门，编写省级规划教材 3 部；

科研成果：近五年获省部级以上科研课题 23 项，发表核心期刊论文 40 余篇，获专利 10 余项；

社会服务：技术服务覆盖宿州及周边 5 个县區，带动养殖产业平均增收 15%，获地方政府和农户高度认可；

育人成效：党员教师带领学生获金砖国家职业技能大赛二等奖、全国职业院校技能大赛一等奖等省级以上奖项 26 项。



##### 3. 示范引领作用充分彰显

荣誉类型	具体荣誉	获得时间
------	------	------

专业建设	国家级骨干专业（动物医学）	2019年
专业建设	省级高水平专业群（动物医学）	2023年
产业学院	省级首批肉牛现代产业学院	2024年
集体荣誉	安徽省教育工作先进集体	2024年
集体荣誉	宿州市工人先锋号	2024年

专业群师资建设经验在全省职业教育师资工作会议上交流推广，接待省内外院校考察学习6批次，相关做法被《宿州教育》等媒体报道4次。

### （五）经验启示

**党建引领是核心：**将政治建设贯穿师资培育全过程，才能筑牢教师“为农育人”的思想根基；

**产业需求是导向：**以产教融合为纽带，才能实现师资能力与产业发展同频共振；

**机制创新是保障：**通过“双培养”、校企协同、考核激励等制度，才能持续激发师资队伍活力。

该模式为涉农职业院校破解师资建设难题、服务乡村振兴提供了有益借鉴，尤其适用于依托地方特色产业、亟需强化技术服务能力的专业群。

