

校企协同，数智共振：扬子学院×钉钉共建 校园治理与人才培养新标杆

一、实施背景

在国家人工智能发展战略、区域数字经济规划与高职教育数字化转型驱动下，安徽扬子职业技术学院为培育 AI 产业数智人才，与具备深厚技术积累与行业资源的阿里巴巴旗下钉钉于 2024 年启动深度战略合作。双方以“产教融合、协同育人、创新驱动”为核心理念，锚定 AI 产业数智人才培养目标，将 AI 技术贯穿教育教学、校园治理、产学研创协同全链条；推动教学与产业需求精准对接，实现教育链、人才链、产业链与创新链深度耦合。该合作既主动响应国家与地方人工智能教育政策要求，又精准匹配区域产业人才需求，为安徽扬子职业技术学院数字化转型与高质量发展奠定坚实基础，成为民办高职院校产教融合协同育人的典型范例。

二、主要做法

扬子学院与钉钉构建“三维一体”协同模式，通过“治理数字化、育人精准化、合作机制化”三大路径，实现校园治理效能与人才培养质量双重提升。

（一）构建校园治理底座，破解管理效能难题

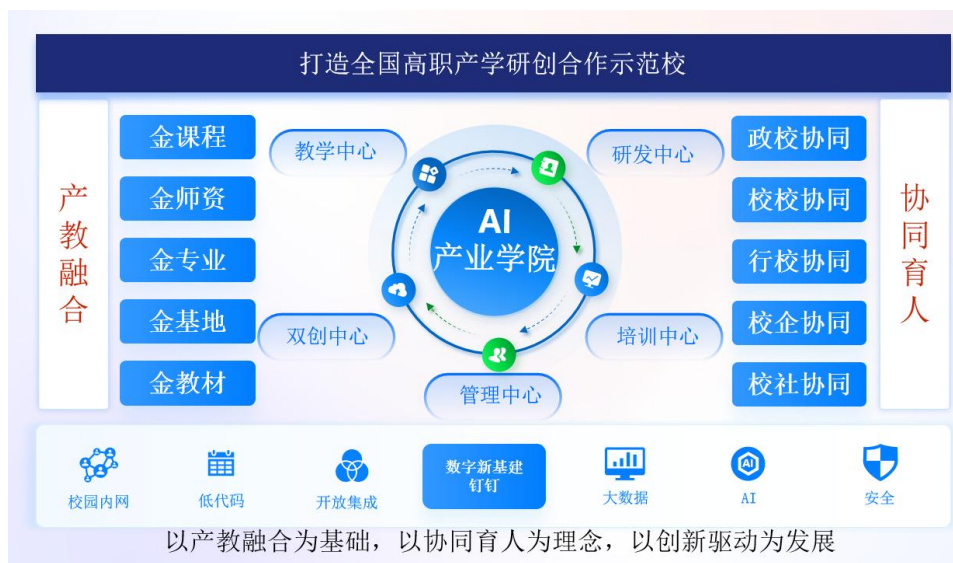


图 1.扬子学院与钉钉产学研创协同育人模式图



图 2.扬子学院与钉钉协同校园治理模式图

1. 全流程在线化重构，打造“Allin 钉钉”办公生态

以钉钉为唯一办公入口，将 12 大类 87 项行政流程全面线上化，开发 46 套智能审批模板与 21 个智能应用，支持移动端实时处理。13 个二级学院接入后，流程平均办结时长从 3 个工作日缩至 4 小时，纸质文档减少 92%，行政效率显著提升。

2. 数据一体化整合，构建“数字扬子”中枢系统

依托钉钉低代码平台搭建数据中枢，打通教务、学工、财务等7大模块数据，形成“用数据说话、用数据决策”管理新模式；聚焦学生管理打造三大应用：“学生档案系统”构建“预防-监测-干预”全周期心理支持网络（2024年危机干预效率提升200%），“学生安全防控系统”整合校园门禁记录、晚间签到、异常行为识别反馈等数据，自动识别安全风险并触发预警，形成风险预警闭环，累计化解安全隐患32起。

（二）建精准育人体系，应产业人才之需

1. 共建智能办公微专业

2024年4月双方联合开设《智能办公》微专业，构建“理论+实践+认证”三位一体教学体系：聚焦AI基础、低代码开发、数字化管理等6大模块，（40%为钉钉企业真实案例），将阿里低代码开发师、数字化管理师认证纳入课程考核，学员100%认证率。

2. 组建钉钉AI现代产业学院

2025年，双方正式推进建设AI现代产业学院，联合开发人工智能等8个前沿课程模块、6本校本教材、1部省级优质教材，校内设20个实训工位承接本地数字化改造项目，实现“教学—实训—产业”无缝衔接。

3. 推行“岗课赛证”融通机制

以产业岗位需求为根本导向，将钉钉生态企业的岗位能力标准拆解为具体技能点，融入日常课程教学，实现课堂与岗位需求匹配；鼓励学生以赛练技，组织学生参与全国高校软件设计大赛，斩获二等奖、三等奖；职业认证纳入岗位推荐考核，形成“以岗定课、以赛促学、以证促能”循环，提升

学生岗位适配与就业竞争力。

（三）建长效化合作机制，促协同深度落地

1. 创新组织架构

构建“双副院长协同（学院+行企）+多板块联动”机制，以产业学院理事会为核心，学院、行企副院长从教育教学与行业维度协同发力，下设教学、双创等六大中心统筹课程开发、创新创业、社会服务等工作，2025年以来累计解决7项合作难题。

2. 构建资源共享体系

双方共建AI现代产业学院，钉钉开放AI技术基座、算力支持等核心资源，学院提供2400平米场地并投入500余万元进行建设；双方联合培养“双师型”教师中12人获得钉钉高级数字化管理师及高级低代码开发师证书认证。

3. 建立动态评价反馈机制

引入企业评价维度，将合作企业对学生的实操能力满意度、岗位匹配度纳入教学质量评价体系；开发学员成长追踪系统，实时收集企业、学生、教师三方反馈，每学期优化课程内容与教学方法，2024年课程内容更新率达25%。

三、合作成效

（一）校园治理“质效双升”

数字化转型成效显著：全校1.5万名师生100%上钉，行政办公效率大幅提升；教学评估实现“一键统计”，教师工作量核算误差率从9%降至0.3%；学生服务响应时效从“工作日处理”升级为“2小时反馈”，师生满意度调查中“校园管理”维度得分从82分提升至95分。

（二）人才培养“三重突破”

技能认证方面，《智能办公》微专业首批学员中级认证通过率 100%，高级认证率 71%；就业质量方面，2024 届合作项目毕业生中 73 人提前 3 个月签约芜湖本地企业，岗位匹配度满意度 91%；产业适配方面，毕业生主要服务钉钉生态企业。

（三）课程资源与教学模式创新

双方聚焦教学资源共建与模式革新，成果丰硕：联合开发活页式教材，教材内容实时对接钉钉技术迭代与企业需求变化；同步搭建线上课程资源库，将钉钉生态企业真实项目拆解为教学任务，学生课堂完成的数字化方案被 5 家企业采纳应用，教学成果转化率显著提升。

（四）合作模式“示范效应”

双方合作从项目化走向机制化：先后吸引 7 家芜湖本地企业加入产教融合共同体并获“皖江职教集团理事单位”，合作案例被《中国新闻网》《安徽网》等媒体报道，2025 年 9 月在芜湖市信息化转型峰会作典型发言，预计 2026 年输送高质量数字化人才超 300 人。

四、经验启示

（一）政策响应“导向精准”

以政策为导向明确方向，以技术为支撑破解实践难题，以机制为保障实现长效运行，三者协同才能落实政策要求、释放技术价值。

（二）产教融合“双向赋能”

学校为企业提供定制化人才培养服务，企业为学校提供技术、项目、师资等资源，将企业的技术优势与高校职教资源深度匹配，形成“学校育人有方向、企业用人有保障”的共

生生态。

(三) 人才培养“岗能对应”

以企业真实岗位需求为核心，通过“微专业+产业学院+认证体系”的组合拳，将技能培养与岗位要求精准对接，缩短成长周期。