

体育赋能 语用融合 多元激励 安徽审计职业学院大数据与财务管理（中外 合作）专业建设案例



摘要：安徽审计职业学院大数据与财务管理（中外合作）专业，为培养数字经济时代所需的国际化财经人才，开展了以“体育赋能、语用融合、多元激励”为核心的创新实践。专业通过中外资源融合，引进外教与课程，并结合本土企业案例进行教学；创新性地开设篮球、羽毛球等户外英语课堂，让学生在运动中自然习得专业术语，缓解语言焦虑；同时，构建了包含英语竞赛、单词打卡、能力认证等多元活动的激励体系，有效提升学习动力。实践成效显著，学生语言能力与专业实战能力同步增强，表现亮眼，形成了可复制的“三维驱动”育人模式，为培养具有全球胜任力的复合型财经人才提供了宝贵经验。

关键词：体育赋能；数字经济时代；三维驱动育人；语用融合；多元激励

一、实施背景

为适应数字经济时代对国际化财经技术人才的需求，安徽审计职业学院秉持“以国际化赋能职业教育高质量发展”

理念，紧扣国家教育部关于职业教育对外开放的要求，依托学校优势特色专业，与美国凯泽大学联办大数据与财务管理（中外合作）专业专科教育项目，并积极响应“职教出海”战略，践行“教随产出、产教同行”理念，参与安徽省职业教育国际发展联盟建设，加入“中国-东南亚职业教育产教联合体”“中国-东盟数字产教融合共同体”等，启动课程标准输出及“中文+职业技能”项目，国际化水平持续提升。合作办学项目直面传统教学中学生国际视野狭窄、跨文化沟通能力不足、学习动力欠缺等痛点，通过引进外方优质资源、创新教学模式与评价机制，探索出一条特色鲜明的育人路径，旨在培养兼具专业技能与全球胜任力的高素质人才。

一、主要做法

（一）资源融合：中西合璧的课程设计与激励机制

专业核心课程由外教团队执教，引入原版教材与国际企业案例，并注重与中国实务相结合。例如，在《宏观经济》《财务大数据基础》《财务数字化应用》课程中，外教引导学生对比分析可口可乐、星巴克，并依托比亚迪、抖音、支付宝等深度融合中国本土化数字工具与全球知名企业案例，构建了“场景认知—理念解构—应用迁移”的教学路径。与此同时，为实体化抽象概念，外教采用互动模拟教学法，通过购买巧克力与模拟货币，让学生在交易体验中直观理解通

货膨胀的成因与影响。



为激发学习动力，外教为学生颁发《Python》等自制证书。此类证书成为学习成果的重要认可，课后调研显示，大多数的学生认为证书激励显著提升了其课堂参与积极性与成就感。



随机抽查：外教 Python 课堂颁发的证书对你有什么帮助嘛？

09:08

那个证书如果以后要申请海外项目会比国内证书更高，这是一个学期学习成果证书，对我来说比较有鼓舞作用 🙌🙌

随机抽查：外教 Python 课堂颁发的证书对你有什么帮助嘛？

提高了我对学习 python 的兴趣和热情。拿到会仔细看看后保存起来，后面也可以回忆，像是我学习过 jack 的 python 课的证明。

(二) 课堂创新：体育融合英语的户外沉浸式教学

突破传统教室限制，开设户外篮球与羽毛球英语课堂。篮球课上，外教以“Switch!（换防）”“Pick and roll!（挡拆）”等战术指令组织实战，学生在运动中自然习得专业术语；羽毛球课则围绕“Net shot（网前球）”“Clear（高远球）”展开情景对话。



3.你对本次外教户外羽毛球课堂的总体满意度如何？[单选题]

选项+	小计+	比例
A.非常满意	27	49.09%
B.满意	23	41.82%
C.一般	3	5.45%
D.不满意	2	3.64%
E.非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	55	



该模式有效缓解语言焦虑，户外课堂参与率达100%，满意度达90%。学生反馈显示其口语表达流利度与团队协作意识显著增强。

（三）活动赋能：多元化语言实践与激励机制

1. 英语歌唱比赛

学生以个人或小组形式演唱英文歌曲，融合艺术与语言形式，重点打磨语音语调与舞台表现力，将英语学习从一项任务转变为一种享受，从而实现从“被动学”到“主动用”的积极转变，学生参与率超90%。



2. 英语配音比赛

选取《后妈茶话会》《老友记》等经典题材影视片段，为学生搭建高度仿真的沉浸式语境，参赛者在模仿原声过程中，精准打磨语音语调，习得地道表达；通过深度揣摩角色情感，进一步强化对语言节奏的把握与情感表现力的塑造，让英语学习在趣味与沉浸中落地见效。



3. 英语才艺比赛

鼓励学生结合自身特长，主动深化对语音语调、词汇句式及文化内涵的理解与运用，通过配音、歌曲、表演等多种形式全方位展示英语综合素养，将语言学习从课堂延伸至趣味实践，打破课堂边界，让学生的内在学习动机自然迸发，让英语学习真正做到学以致用、学有所成。

4. 英语朗诵比赛

通过精选财经文本与经典演讲，不仅扩展了专业词汇、



强化了语感记忆，系统提升学生的语音准确度、语流连贯性与语言感染力，更通过公开表达锻炼了心理素质与自信，有效激发学生学习兴趣，是强化英语综合应用能力的实践平台。



5. 英语角讨论

设定经济学、会计学等相关议题，由外教引导小组先进行讨论，再进行总结陈述，在自由交流中显著提升学生的口语流利度、即时应变能力及跨文化沟通自信。



6. “每日单词打卡”

进行线上单词打卡激励计划，对连续打卡一学期的学生授予奖状与实物奖励，学生参与度 100%。通过高频、低负担的持续输入，有效对抗遗忘曲线，助力学生夯实词汇基础。该机制借助任务驱动与即时奖励，正向强化学习动机，培养学生的自主学习习惯与毅力，实现核心词汇量的稳步提升及英语综合应用能力的显著增强。



7. 实施“跨文化胜任力”成长档案袋

为学生打造专属电子版“跨文化胜任力成长档案”，系统收录其在各类英语活动、户外实践课堂、全英文展示、考取国际证书等场景中的表现、作品与反思。该档案既是学生英语成长的“可视化印记”，支持学生随时调取查阅，清晰追溯能力进阶轨迹；毕业时还将完整返还，成为其见证青春奋斗、承载跨文化素养积淀的珍贵纪念。

(四) 成果检验：全英文小组结课展示

专业以全英文小组结课展示作为期末核心考核方式，全面评估学生的语言应用、专业分析与团队协作能力，实现“以展代考、以用促学”。学生围绕“通货膨胀和紧缩带来的影响”“字节跳动国际化战略的估值影响”等课题，以及英语口语课上所学的相关话题进行 10-15 分钟的全英文汇报，接受外教与行业专家提问。



二、成果成效

1. 语言能力显著提升。项目运行 1 年多来，学生课外英语活动参与率逐步增高，2024 级学生中有 10 人顺利通过大学英语四级考试。

2. 专业实战能力增强。2024 级学生中有 16 人通过初级会计专业技术资格证考试。

3. 教学创新模式获广泛认可。独特的“体育赋能”户外

课堂、多元激励活动体系等创新实践，不仅深受学生欢迎，其理念与初步成效已得到校内外同行的关注与积极评价，项目的特色化育人模式初具口碑效应。

4. 教学资源持续沉淀。累计建成中西融合课程资源包多套，部分资源辐射至审计、会计等专业，实现跨专业共享，互相学习。

三、经验总结与相关建议

（一）经验总结

1. 实现双融驱动。中外资源深度融合与自制证书激励机制，是激发学习动力的核心。

2. 推动破界创新。户外课堂打破物理与心理边界，实现“体脑协同、学用一体”。

3. 形成活动体系化。多元语言活动与日常激励形成“竞赛—训练—认证”闭环，保障能力持续提升。

（二）存在问题与建议

1. 文化融合仍需不断深化。部分学生对西方商业伦理理解仍浮于表面。未来将开发“中西财务文化对比”微课程，纳入必修模块。

2. 数字工具应用不足。户外课堂与语音识别、虚拟仿真等技术结合较弱。未来将继续构建“体育—语言—技术”一体化资源包。

3. 激励机制可持续性有待加强。单词打卡长期参与率存在波动。未来将引入“学期积分银行”，与评奖评优挂钩。

(三) 结语

学校通过中外资源融合、体育英语课堂、多元活动体系与全英文成果检验，构建了“三维驱动”育人模式。未来将进一步深化产教融合、优化评价机制，为培养具有国际视野的复合型财经人才提供可复制、可推广的实践范式。