

深化产教融合，共育电子英才

合肥商贸科技学校

一、合作背景与动因

随着安徽省数字经济产业的迅猛发展，尤其是合肥市作为“中国声谷”核心区，对电子信息、智能客服、数字化营销等领域的技术技能人才需求激增。

合肥商贸科技学校：作为一所注重实践技能培养的中职学校，开设有电子商务、计算机应用等专业。学校迫切希望提升学生的实践操作能力和职业素养，使人才培养更加贴合区域产业发展的实际需求。

安徽凯尔通讯科技有限公司：作为一家本土快速成长的一家专业从事指纹识别模组等制造的高科技企业，公司产品设计与制造：主要从事手机指纹、笔记本开机键+指纹、门锁指纹、屏下指纹、物流监控器、笔记本触控、5G 天线配套等设计加工制造等。企业面临“招工难”和“培养周期长”的双重压力，急需一支稳定、高素质、熟悉企业文化的技能型人才队伍。

基于共同的发展需求，双方于 2022 年正式签署战略合作协议，开启了“深度融合、协同育人”的校企合作新篇章。

二、合作模式与主要举措

双方摒弃了传统的浅层次合作，创新性地采用了“工学交替+现代学徒制”的立体化合作模式。

（一）共定“双主体”育人方案

成立由企业技术骨干、运营主管和学校专业教师组成的“教学指导委员会”，共同研讨制定人才培养方案。将企业

的核心培训课程嵌入到学校的专业课程体系中，实现“课程内容与职业标准”对接。

(二) 共组“双导师”教学团队

企业选派了5名经验丰富的项目经理、培训师担任“企业导师”，定期到校授课并指导学生实训；学校选派3名专业教师到企业顶岗实践，成为“驻企工程师”，并参与企业的技术项目。双方教师共同编写了校本实训教材。

(三) 共施“工学交替”培养过程

实施“2.5+0.5”的培养模式：学生前三学期在校完成基础理论学习；第四学期进入安徽凯尔通讯科技有限公司进行“工学交替”式岗位实习，由企业导师一对一指导，并享受实习津贴。



凯尔公司校企见面会

(四) 共评“多元立体”考核体系

学生的最终考核成绩由三部分组成：学校导师的理论考试成绩（30%）、企业导师的实操技能评价（40%）、以及完成真实企业项目的业绩成果（30%）。考核合格的学生将同时获得毕业证书和企业颁发的“岗位能力认证证书”。

三、合作成效与成果

经过两年的实践，合作取得了显著成效，实现了学生、学校、企业三方共赢。

对学生而言：学生的专业技能和职业素养得到极大提升。超过 200 名学生参与了项目，毕业生供不应求，起薪高于同类专业学生 20% 以上。学生在全国、全省职业院校技能大赛（客户信息服务赛项）中屡获佳绩。

对学校而言：极大促进了专业建设和师资水平提升。双师型教师比例大幅提高；招生吸引力显著增强。

对企业而言：成功开辟了高质量的人才“蓄水池”。企业招聘成本降低，新员工岗前培训周期缩短 50% 以上，员工稳定性和忠诚度远高于社会招聘渠道。同时，企业利用学校资源完成了多个中小型项目研发，获得了经济效益。

四、经验总结与展望

合肥商贸科技学校与凯尔通讯科技有限公司合作的成功得益于两点核心经验：一是“真刀真枪”的实战环境，让学生在校期间就能接触真实项目，化解了理论与实践脱节的难题；二是“利益与共”的深度绑定，企业将人才培养前置到学校，视其为自身发展战略的一部分，而非简单的人力资源提取。

未来展望：双方计划将拓展更多专业领域的合作，并探索共建“技术研发与服务中心”，面向中小微企业提供技术服务和员工培训，将产教融合推向更高水平，为合肥市电子经济高质量发展持续输送高素质技术技能人才。