



赛训结合，校企融合，创新培育名师名家

项目名称：师资队伍建设创新案例

单位名称：灵璧县高级职业技术学校

赛训结合，校企融合，创新培育名师名家

灵璧县高级职业技术学校

一、综合概述

现代职业教育聚焦高技能人才培养，而区域产业（如新能源汽车、智能制造）新技术、新工艺迭代加速，强化师资队伍建设、双师型教师培育、领军人才培养，带动专业建设、教研创新、社会服务能力全面提升，助力学校打造品牌专业、提升技能人才培养影响力。因此强化师资建设是学校落实政策要求、争取专项支持、实现合规发展的必要举措。

我校汽车专业师资队伍建设工作显著得益于对汽车专业青年教师坚持不懈的培养，首先汽车专业教师三大群体特点：年轻化（平均年龄 28 岁），有激情（大学毕业不久，工作热情高），有想法（现代青年思维灵活，眼界开阔）。根据以上三大群体特点我校主要进行青年教师技能提升培训、青蓝结对传帮带、参加技能竞赛、参与校企专业共建等青年教师队伍培养。

五年间，我校汽车工程系共计培养出 2 名安徽省五一劳动奖章，2 名安徽省技术能手，1 名江淮技能大师，1 名安徽省技能大奖获得者，1 名安徽省技能大师工作室领衔人，1 名宿州市技能大师工作室领衔人，6 名宿州市技术能手，其中邢祥伟老师被安徽省电视台采访报道，以上师资队伍培养成果受到省内外兄弟院校的赞赏。



二、总体情况

(一) 技能培训：形成“熟能生巧”培训模式

汽车工程系围绕青年教师师资队伍建设和开展技能培训10余次，其中2021年10月我校针对安徽省交通运输行业职业技能竞赛备赛的8名教师进行技能拔高培训。2022年9月针对新能源汽车关键技术技能竞赛安徽省选拔赛的12名备赛教师进行针对性训练，后因疫情推迟至2023年参赛。2023年12月张贺老师带领第三届新能源汽车关键技术2名国赛选手赴苏州进行技能培训。2024年3月，我校汽车工程系与芜湖

信诺教育设备有限公司深入合作，获赠一批奇瑞汽车岗前培训设备，奇瑞汽车技术培训师马老师赴我校开展设备使用技能培训，我校汽车工程系组织 20 名专业课教师利用下午第三节课社团活动时间开展为期一个月的培训学习。2024 年 5 月举办宿州市新能源汽车检测与维修技能竞赛专项培训，组织了 12 名教师参加，2024 年 9 月，第四届新能源汽车关键技术技能大赛宿州市选拔赛开展培训，全体专业课教师参与。2024 年 10 月，第四届新能源汽车关键技术安徽省选拔赛前夕，我校汽车工程系再次邀请安徽省技术能手赴我校为汽车专业全体教师开展综合技能培训，包含汽车营销技术，汽车维修，发动机拆装，新能源汽车简单故障排除，电驱动系统装调与测试等领域开展深入教学。2024 年 12 月，在学期临近结束，我校汽车工程系从高一年级每班挑选 4 名优秀学生（合计 40 名）开展技能竞赛专班培训，由 4 组 8 名不同专业发展方向的教师负责技能培训，筛选技能竞赛优秀选手。2025 年 3 月，对汽车专业全体师生再次开展技能培训，帮助师生备赛 2025 年安徽省职业技能竞赛汽车维修行业职业技能竞赛。五年时间里，我校汽车工程系对汽车专业青年教师的培养不厌其烦，实现“熟能生巧”的技能提升，同时为教师参赛、技能人才培养积累了宝贵经验和方法，并应用在平时的教学中。



（二）青蓝结对传帮带：打造比学赶超成长路径

我校汽车专业仅有3名教龄超过5年的“老年教师”，采取老中青传帮带的培养模式不仅使青年教师快速成长，也使“老年教师”打破固有思维，养成勇于突破、敢于创新的习惯，进一步助力专业建设和青年教师培养。主要有以下做法：

1.老教师：传承引领，筑牢根基

（1）经验传承清单化：

教学层面：传授汽车专业核心课程（如《新能源汽车故障诊断与维修》）的重难点突破方法、实训课堂安全管控技巧、“岗课赛证”融合教学设计经验。

产业层面：分享校企合作资源对接渠道、企业真实项目转化教学案例的思路、行业技术标准解读方法。

育人层面：指导师德师风建设、学生职业规划引导、技

能竞赛备赛经验（如国赛项目选题、实训指导细节）。

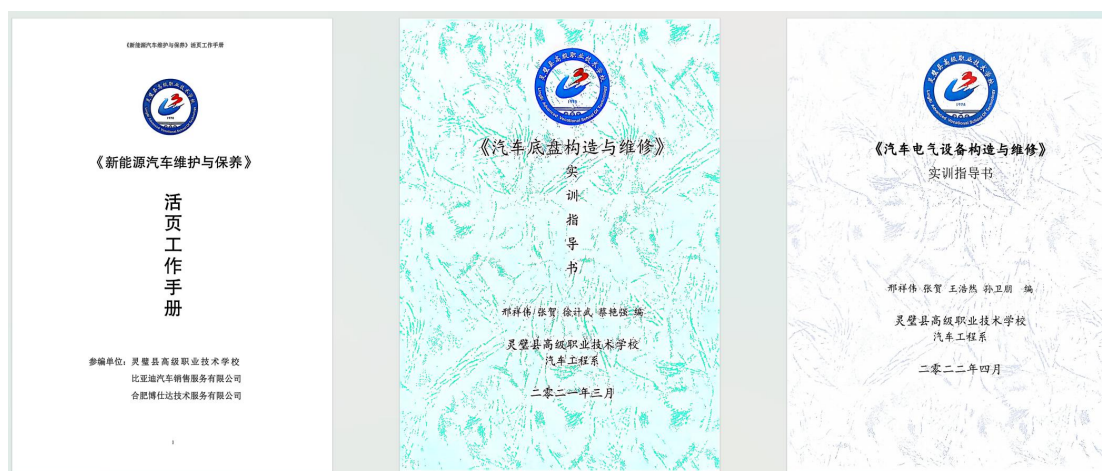
（2）示范引领常态化：每学期坚持开展示范公开课（实操演示），共建教学资源库（教案、课件、实训指导书），邀请中、青年教师跟班听课、评课、磨课。

2. 青年教师：主动成长，赋能团队

（1）成长任务清单化：

基础任务（1年内）：完成20节跟班听课、独立开发2门核心课程教案、熟练掌握2项核心实操技能（如《汽车底盘构造与维修实训指导手册》等）。

提升任务（2年内）：参与1项校企合作项目、开发1套实训教学资源（活页教材/题库）、指导学生参与市级及以上技能竞赛。



（三）技能大赛助成长：贯彻落实以赛促学好事态

1. 构建“三级备赛”成长体系

校级备赛：我校汽车工程系每年五一、元旦定期开展校级或县级汽车专业技能竞赛，组织教师参赛或参与校内汽车专业竞赛赛项规程制定、选手选拔与培训指导，夯实基础教学与技能指导能力；

省级/国家级备赛：鼓励教师通过市级选拔进入省级或国

家级比赛，一旦入围省赛或国赛，选派教师加入集训队，与兄弟院校、企业专家交流学习，提升新技术应用与高水平竞赛能力；

赛后复盘：开展“备赛经验分享会”，梳理教学与指导中的问题，形成可优化的教学改进方案并应用在教学中。

2. 推行“双导师”协同培育机制

为指导教师配备“校内骨干教师+企业技术专家”双导师，校内导师侧重教学方法指导，企业导师聚焦产业技术赋能，全方位提升教师“双师”素养。

3. 搭建“以赛促研”交流平台

组织教师参与全国职业院校技能大赛教学能力比赛交流展示活动、行业技术峰会，学习先进地区的竞赛与教学改革经验；

鼓励教师以竞赛为切入点，开展跨院校、跨专业教研合作，联合开发教学资源与改革方案。

（四）校企专业共建：建立“产教融合”培养模式

为更好促进青年教师成长，我校汽车工程系坚持加强与企业、产业界的合作，积极探索产教融合新模式，同时注重建立校企合作、工学结合的长效机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为教师提供更多实践机会，提高技能人才培养的针对性和实效性。以2024年度为例，我校汽车工程系共安排13位专业课教师赴企业参与学习交流，并委派2名专业课教师参与企业管理。2024年3月，我校与芜湖信诺教育设备有限公司开展合作，其为汽车工程系捐赠一批设备，奇瑞汽车选派培训师赴我校开展教学，专业课教师的技能水平得到很大提升。通过教师企业实践，企业

教师进校园的教师双向流动模式，建立教师、企业工程师“二元”身份切换机制，提升校企师资队伍“双能型”能力，目前在企业教师帮扶结对、企业实践等形式的推动下，我校汽车专业已有三位教师获得比亚迪汽车颁发的新能源汽车“岗课赛证”融通项目讲师资格证书，真正达到了校企合作，产教融合的目的。学校为增强专业课教师技能成长，探索人才培养模式，五年间与当地途虎养车、现代交通运输公司，合肥市江淮汽车、长安汽车、国轩电池以及芜湖奇瑞汽车等知名企业开展产教融合探索，助力青年教师成长。

三、成效与经验

师资队伍结构显著优化：近5年，双师型教师占比从45%提升至82%（含3名高级双师教师），其中具备企业一线工作经历教师占比达68%，汽车维修工职业技能等级证书高级工以上教师达100%，培养市级以上教学名师、技能大师等荣誉14人次。



教学与科研能力同步提升：教师主导开发校企合作活页教材3本，与合肥工业大学出版社合作出版专业教材1本，安徽省十四五规划教材1本，省级以上荣誉、教学能力竞赛、职业技能大赛中获奖54项，教师培养学生技能竞赛获奖46项。

灵璧县高级职业技术学校汽车专业教师获奖情况统计表 (2020.9-至今)						
序号	级别	名次	姓名	时间	奖项	举办部门
1	国家级	1	寇玉兰	2024.11	2024年全国行业职业技能竞赛-机动车鉴定评估师	中国汽车流通行业
2		1	邢祥伟、张贺	2020.10.22	全国新能源汽车关键技术大赛	中华人民共和国人力资源和社会保障部
3		2	汤桂芳	2021.10.22	全国汽车流通行业职业技能竞赛赛项教师组	中国汽车流通行业
4		3	邢祥伟、张贺、徐计武	2023.1.18	全国中等职业学校教师教学能力大赛	中华人民共和国教育部
5		4	王浩然、徐计武	2023.10.22	第六届“湖汽杯”职业院校汽车专业教师能力大赛	中国汽车工程学会
6		5	程德强	2023.11	全国汽车流通行业职业技能竞赛汽车维修检测工教师组	中国汽车流通行业
7		6	张贺	2022.11	全国汽车流通行业职业技能竞赛赛项机动车鉴定评估师教师组	中国汽车流通行业
8		7	王浩然	2024.11	2024年全国行业职业技能竞赛-汽车维修工	中国汽车流通行业
9		8	王小明	2024.11	2024年全国行业职业技能竞赛-机动车鉴定评估师	中国汽车流通行业
10		9	周小程	2024.11	2024年全国行业职业技能竞赛-汽车维修工	中国汽车流通行业
11	特殊荣誉	1	邢祥伟	2023.4	安徽省五一劳动奖章	安徽省总工会
12		2	邢祥伟	2023.11	安徽省邢祥伟技师大师工作室获批	安徽省人社厅
13		3	邢祥伟	2023.11	江淮技能大师	安徽省教育厅
14		4	邢祥伟	2025.5	安徽省五四青年奖章	安徽省共青团
15		5	张贺	2024.5	安徽省五一劳动奖章	安徽省总工会
16		6	寇玉兰	2025.9	安徽省技术能手	安徽省人社厅
17		7	张贺	2025.12	宿州市张贺技能大师工作室获批	宿州市人社局
18		8	张贺	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
19		9	吴宇航	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
20		10	程德强	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
21	一等奖	11	王晖	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
22		12	杨宇飞	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
23		13	寇玉兰	2025.6	宿州市技术能手	宿州市人社局
24		1	邢祥伟、张贺	2021.12.12	智能网联汽车应用技术	安徽省人社厅
25		2	邢祥伟、张贺、寇玉兰、徐计武	2022.10	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
26		3	邢祥伟、张贺、王文字、寇玉兰	2023.8.18	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
27		5	寇玉兰	2023.11	第三届全国汽车流通行业职业技能竞赛	中国汽车流通协会
28		6	张贺、程德强	2025.5	安徽省职业技能竞赛汽车维修工职业技能竞赛-机修维修工赛项	安徽省人社厅
29		8	邢祥伟、张贺、汤桂芳	2021.8.25	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
30		9	夏玉根、张凤伟、尹晓芳	2021.8.25	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
31	省赛	1	张贺	2022	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
32		11	尹若冰	2023.10.22	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
33		12	张贺、吴宇航	2023.1	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛安徽省选拔赛	安徽省人社厅
34		16	邢祥伟	2021.5.1	安徽省首届二手车评估鉴定师技能大赛	安徽省汽车维修协会
35		17	张贺	2021.5.1	安徽省首届二手车评估鉴定师技能大赛	安徽省汽车维修协会
36		21	陈嘉欣	2021.5.1	安徽省首届二手车评估鉴定师技能大赛	安徽省汽车维修协会
37		22	叶涛	2021.5.1	安徽省首届二手车评估鉴定师技能大赛	安徽省汽车维修协会
38		23	汤桂芳	2021.10.15	全国汽车流通行业职业技能竞赛赛项宿州市安徽省选拔赛教师组	中国汽车流通协会
39		27	邢祥伟、张贺	2021.9.17	汽车维修工技能大赛	安徽省人力资源和社会保障厅、交通运输厅
40		28	王争斌、程争争	2021.12.12	智能网联汽车应用技术	安徽省人社厅
41	二等奖	1	夏勇	2024.8	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
42		32	周小程	2024.8	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
43		33	李小明、王立志、王洪贵、厉重豪、卓航	2024.3	第四届安徽省职业院校教育创新创业大赛	安徽省中华职业教育社
44		34	寇玉兰	2024.12	第十届全国职业院校技能竞赛	安徽省人力资源和社会保障厅
45		35	程德强	2025.5	安徽省职业技能竞赛汽车维修工职业技能竞赛-机修维修工赛项	安徽省人社厅
46		36	邢祥伟、张贺、张志远	2020.8.25	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
47		37	程德强、寇玉兰	2022.12	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛安徽省选拔赛	安徽省人社厅
48		38	陈旭、王浩然	2022.12	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛安徽省选拔赛	安徽省人社厅
49		39	尹晓芳	2023.9	安徽省中等职业学校教师教学能力大赛	安徽省教育厅
50		40	徐计武	2021.9.17	汽车维修工技能大赛	安徽省人力资源和社会保障厅、交通运输厅
51	三等奖	41	王浩然	2021.9.17	汽车维修工技能大赛	安徽省人力资源和社会保障厅、交通运输厅
52		42	寇玉兰、孙秀鹏	2021.12.12	智能网联汽车应用技术	安徽省人社厅
53		43	尹鹏	2021.6	爱·观在我们身边	安徽省教育科学研究院

校企协同育人成效凸显：企业深度参与人才培养方案制定、课程开发、实训教学等环节，共建安徽省高水平实训基地1个（安徽省汽车运用与维修高水平实训基地），教师为企业输送高技能人才超300人次，助力企业解决技术难题，实现“校企共赢”。