

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：成功对接国家数字基座，加速数字化转型

案 例 负 责 人：崔 芳

所 在 单 位 及 盖 章：皖北经济技术学校

推 荐 时 间：2025 年 11 月 26 日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：



所在单位（盖章）



2025年11月26日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	皖北经济技术学校		
联系人	崔芳	职务	信息中心主任
手机		邮箱	
部门领导	马林	职务	副校长
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省临泉县霞光大道 398 号		
案例名称	成功对接国家数字基座，加速数字化转型		

皖北经济技术学校简介

皖北经济技术学校始建于1958年，是一所集学历教育、职业培训和技能鉴定于一体的公立中等职业学校，是省级示范特色重点建设学校、省级示范重点建设实训基地、安徽省第三批优秀中等职业学校（A类中职学校办学标准校）。

现有全日制在校生7000余人，教职工425人，正高级教师1人，高级讲师91人，双师型教师132人，省级教坛新星1人，市级教坛新星11人，省级名师工作坊1个，省级名班主任工作室1个。学校设立人文艺术系、信息工程系、财经贸易系、农艺旅游系和机电汽车工程系五大系部，开设计算机应用、会计事务、服装设计与工艺、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、中餐烹饪、护理等24个专业，其中省级高水平专业群1个，省级示范专业2个，省级优质专业2个；省级实训基地2个。

“十四五”期间，皖北经济技术学校将紧紧围绕阜阳本地经济发展目标，持续提升职业教育服务社会能力，始终坚守“不抛弃、不放弃”的育人底线，朝着争创具有农商贸特色的高职院校目标砥砺前行，为现代化美好阜阳建设贡献更大力量！

<p>案例背景</p>	<p>在国家教育数字化战略行动指引下，党的二十大报告提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、技能型社会”，九部门《关于加快推进教育数字化高质量发展的指导意见》强调“以教育新基建赋能职业教育数字化转型，构建产教融合智慧生态”。《国家教育强国建设规划纲要（2024-2030年）》将“职业教育数字化水平全国领先”列为重点任务，要求职业院校以“数字赋能、服务产业”为核心，打造技术技能人才培养新高地。学校作为区域重点职业院校，肩负支撑产业转型升级、培养高素质技术技能人才的使命。面对职业教育数字化转型与高质量发展的双重挑战，学院以智慧校园建设破局传统管理困境，以资源整合、数据治理、服务创新为三大抓手，全面落实国家战略部署，助力教育强国建设与技能型社会构建。</p>
<p>实施目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、加快推进数字基础设施“3个一”工程建设进度，推进“基础一张网”、“数据一个库”、“服务一体化”建设。 2、构建整合集成的智慧校园平台，实现系统融合、数据互通、业务协同，统一标准，提升管理效率。 3、创新服务模式，打造泛在化、智能化校园生态，提升师生服务满意度，增强师生获得感。 4、建立数据驱动的治理体系，实现决策科学化、管理精准化，缩短应急响应时间，提升学院整体治理能力。

主要举措	<p style="text-align: center;">一、业务数字化转型：让数据从业务中自然产生</p> <p>2019年，学校建设智慧校园平台，全面覆盖教学、管理、服务等核心业务场景。平台整合招生、教务、教学、学工、资产、人事行政等关键业务模块，实现90%业务流程线上化运行。同步打造的智慧校园移动端App，将课表查询、在线考试、工资查询、后勤报修等高频功能迁移至移动端，构建起全场景移动服务体系，日常业务处理效率大幅提升。随着学校智慧校园平台常态化应用，各业务系统深度融入日常教学与管理，自然沉淀了大量真实、多维且关联的业务数据，覆盖教务教学、学工管理、行政管理、后勤服务等核心领域，为后续数据治理与深度应用奠定了基础，各业务场景的数字化转型成效显著。</p> <p style="text-align: center;">二、打通数据孤岛：响应政策需求，深化数据应用</p> <p>过去，学校也面临信息时代的阵痛：多个系统各自为政，信息孤岛现象突出，数据传递依赖人工录入与核验，不仅效率低下，还易出现误差。大量历史数据仅用于基础管理，未能形成可复用的数据资产，难以在教学优化、学生精准支持等场景发挥深度支撑作用。随着教育部数据底座对接要求的明确、数据上报政策的逐步细化，以及学校自身对数据深化应用的需求日益迫切，让沉睡的数据流动起来、真正服务于教育教学与管理的需求愈发强烈。2025年1月学校着手建成数据中台。</p>
------	--

特色应用	<p>日常办公无纸化：告别繁琐的纸质流程。通知传达、文件审批、事项报备等实现线上化、无纸化，教职工随时随地高效处理事务，行政运转效能显著提升。</p> <p>教务管理精准化：排课调课、成绩录入与分析、教学秩序维护、教学常规管理等核心环节全面信息化。系统自动检测排课冲突、一键完成成绩统计分析，让教务工作从繁重重复转向轻松高效，管理更精细、决策更科学。</p> <p>学生管理全程化：从入学报到、在校学习、生活服务到毕业离校，学生的考勤、请假、奖惩、资助申请、心理健康等数据全程互联互通。班主任与管理人员能实时、全面掌握学生动态，为学生提供个性化关怀与精准支持。</p> <p>课程教学智慧化：在线教学平台广泛应用，教师可基于平台数据深度分析学情，实现精准施教；学生能随时随地获取学习资源、提交作业、参与互动，学习体验更丰富、自主学习能力显著增强。</p> <p>应用整合：打通信息孤岛，避免数据重复录入，确保数据一致，解决信息孤岛导致的效率与准确性问题。</p> <p>统一门户：实现一网通办，集成多业务系统并统一身份认证，提供一站式服务入口，提升师生操作便捷性。打通信息壁垒</p> <p>打通信息壁垒：数据中台与招生、教务、学工等业务系统原生整合，实现业务数据自动流通与共享，管理效率显著提升。数据融通与资产化</p> <p>数据融通与资产化：将全校分散的数据有效汇聚、清</p>
------	--

	<p>洗、关联，转化为服务校园核心场景的“活数据”。通过数据资产化梳理，让分散的数据成为可复用的管理资源，既满足数据上报的规范性，又为深化应用提供支撑。</p>
<p>成果展示</p>	<p>2025年9月18日教育部教育管理信息中心针对学校智慧校园成熟度检测结果显示，学校2024-2025学年春季学期向“职业院校数字基座”累计上报数据198963条。智慧校园建设成熟度总体评价等级为B级，位于安徽省已对接中职学校前10%，位于全国已对接中职学校前50名。</p> <p>一、数字基座对接：数据自动采集与上报</p> <p>1. 建立数据标准体系</p> <p>学校建立覆盖人员、课程、资产、行为等多维度的数据标准体系，既包含智慧校园平台核心业务数据，也整合第三方系统数据，实现全校业务数据共享，为快速分析与展示奠定基础。</p> <p>2. 数据上报流程科学高效</p> <p>多方式采集，全量覆盖依托与智慧校园业务系统原生整合的数据中台，约95%的数据通过ETL技术实现自动采集，精准获取各业务系统自然运行过程中产生的核心业务数据，如教学安排、学情分析、教职工信息、学生动态等；剩余5%特殊数据（如问卷调查等），通过便捷的表单、</p>

流程引擎人工填报采集，确保数据全面覆盖。

智能处理，精准对接校本数据中心对关联业务数据进行汇聚、清洗和分析，确保“一数之源”，精准生成教育部要求的61张标准数据表，并与职业教育数字基座对接。平台按天、周、月、学期、学年等周期持续、自动上报数据，大幅提升上报效率。

实时监控，透明可控通过数据上报监控大屏，实时展示数据上报总量、未上报数、已上报数、已完成数等关键指标，上报状态、结果直观呈现，让数据流转全程透明、可追溯。

二、数据分析与应用：赋能管理与决策

依托平台强大的数据分析功能，学校打造智慧校园指挥中心，以数据可视化为核心，构建综合校情、教育教学、教师画像、学生画像等多个主题大屏，实时精准呈现学校运行状态。业务部门可灵活运用报表工具、自助BI平台，快速生成贴合需求的可视化分析报表，让数据深度服务于教学优化、学生培养、资源配置等场景，推动管理决策从“经验驱动”转向“数据驱动”。

经验总结

一、整合集成是基础

通过“统一平台、统一标准、统一入口”的集约化模式，避免重复建设和资源浪费，降低运维成本。建议职业院校在智慧校园建设中优先采用整合集成的智慧校园平台，实现系统快速迭代与数据高效利用。

二、场景驱动是关键

聚焦师生高频需求场景（如移动办公、资源获取、生活服务），以“小切口”推动“大变革”，避免贪大求全。例如，从解决“签字排队”“考勤繁琐”等具体问题入手，快速提升师生参与感和获得感。

三、数据治理是核心

建立“采集-清洗-分析-应用”的数据闭环机制，将数据从“记录工具”转化为“治理资源”。建议制定校本数据标准，打通业务系统接口，深入挖掘数据价值，支撑精准化教学与管理。

四、生态协同是保障

加强与校外资源方、教育软件厂商的合作，构建“校内+校外”资源共享生态；组建由技术人员、教师、管理人员组成的多方协同治理团队，确保技术应用与教育教学深度融合，形成可持续发展的智慧教育生态。

未来展望

根据教育部教育管理信息中心反馈的学校智慧校园成熟度的监测结果显示，部分业务场景数据治理效果不好，部分场景相关业务系统应用成效弱。学校后续将加强信息化应用深度与广度，充分发挥信息化建设对学校核心业务的助力作用。主要措施如下：

1. 基础夯实：重点是升级网络、建设智能教室和虚拟仿真实训室等数字化基础设施，解决“有无”问题。

2. 深度融合：将数字技术深度融入教学、课程、评价的全流程，推广混合式教学，并利用大数据实现学生的个性化培养与精准评价。

3. 生态重构：最终目标是构建一个学校、企业、行业等多方参与的数字化创新人才生态系统，实现人才培养与产业需求的同频共振。

4. 数据驱动治理创新：依托整合集成的智慧校园平台，各系统实现原生集成，具备天然的数据互通优势，确保数据源头统一、真实可靠，有效降低数据治理成本。在此基础上，创新构建基于数据的质量评价体系，涵盖教学过程动态监测、学习成效智能分析、管理效能数据评估等多个维度，形成覆盖“教、学、管、评”的全流程数据闭环，推动职业院校治理模式从经验导向到数据驱动转型，为行业提供“可复制、可推广”的数字化转型标杆案例。

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称: (盖章)

年 月 日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》。