

附件 1:

职业与成人教育数字化创新实践典型案例汇总表
(单位全称) (加盖公章)

序号	案例名称	申报单位
1	信息化赋能校园新生态 ——安徽金寨职业学校信息化建设路径成长	安徽金寨职业学校

填 报 人： 尧 荷 联系电话

说明：《职业与成人教育数字化创新实践典型案例汇总表》和《职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表》单位全称须一致。

附件 2:

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称: 信息化赋能校园新生态
——安徽金寨职业学校信息化建设路径成长

案 例 负 责 人: 付裕

所 在 单 位 及 盖 章: 安徽金寨职业学校



推 荐 时 间: 2025 年 11 月 28 日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：_____

所在单位（盖章）：_____



2025年11月28日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽金寨职业学校		
联系人	陈晓荷	职务	科员
手机		邮箱	
部门领导	付裕	职务	副主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省金寨经济开发区白马峰路 30 号		
案例名称	信息化赋能校园新生态 ——安徽金寨职业学校信息化建设路径成长		
<p>安徽金寨职业学校是一所集教育、培训、职业技能鉴定为一体的全日制中等职业学校，是全国人大原委员长吴邦国 2012 年视察金寨时确定的“5+1”项目之一，是一所较大规模、高水平国家级示范中等职业学校。学校占地 531 亩，建筑面积 23 万平方米，现有教职工 333 人，其中副高级以上职称 106 名，开设有 27 个专业，在校生近 9000 人。学校先后荣获“中国职业院校智慧校园 50 强称号”，“安徽省优秀中等职业学校”等荣誉称号。</p>			
案例背景	<p>随着教育数字化战略的深入推进，职业院校管理服务模式正经历深刻变革。安徽金寨职业学校作为国家级重点职业学校，面对师生规模扩大、管理事务繁杂、服务需求多元等挑战，传统管理模式已难以满足高质量发展要求。学校积极响应安徽省关于大力发展职业教育的号召，将信息化建设作为提升治理效能、优化育人环境的重要抓手。依托智慧校园</p>		

	建设，聚焦管理服务场景，以数字化赋能校园运行，全面提升服务师生水平，助力学校治理现代化。	
	佐证材料页码	1-2
实施 目标	<p>根据《教育信息化 2.0（2018）》《安徽省中等职业学校数字校园建设规范》等文件精神，结合学校实际，明确以“强化顶层设计，立足平台建设，整合业务系统，增强智慧感知”为重点。</p> <p>平台一体化目标：构建全校统一、集成高效的智慧校园数字化管理服务平台，实现核心业务系统互联互通，“一网通办”覆盖率达 95%以上。</p> <p>服务便捷化目标：实现师生办事线上化、移动化，办事效率提升 60%以上，师生满意度达 98%及以上。</p> <p>数据驱动目标：建成校级数据中心，实现数据标准化汇聚、共享和分析，为管理决策和精准服务提供有力支撑。</p> <p>安全保障目标：完善网络安全体系和数据保护机制，通过信息安全等级保护二级认证，确保数据与系统安全。</p>	
	佐证材料页码	2-6
主要 举措	<p>（一）顶层设计与保障措施</p> <p>学校成立由校长任组长的“数字化管理服务领导小组”，设立专职机构——网络信息管理中心，统筹技术实施与业务协调，小组成员涵盖教务处、学保处、总务处、财务处等多个部门负责人，形成“校领导牵头、信息中心统筹、业务部</p>	

门协同、师生广泛参与”的工作格局；制定《智慧校园管理服务数字化转型方案》，明确任务书、路线图、时间表和责任分工。明确“统一标准、统一门户、统一身份、统一数据”的建设原则；设立专项经费，累计投入700余万元用于基础设施升级与平台开发。

（二）推动机制创新，打造一体化服务平台

学校建设有独立门户网站及校本数据中心，实现了教务系统、OA系统、学工系统、迎新系统、考勤系统、培训系统、一卡通系统、图书系统等无缝对接和单点登录。全校师生在使用数字校园时只需通过同一账号登录，后台管理者通过对不同账号角色配置不同的权限，使师生获得相应的信息化功能。

（三）平安校园，智慧安防中心建设

建设安防监控、校园门禁人脸识别、公寓门禁管理、校门车牌识别、电子围栏的部署、现金及APP自动充值、电子校徽及APP等系统，实现校园管理智能化、移动化、可视化。

网站、数字化校园、一卡通平台达到信息系统安全保护第二级，实现校园网络可管可控。学校网络信息管理中心对全校网络使用、安全防护等情况进行实时监控，保障信息化高效运营及网络安全。

（四）校企合作，定制开发

通过校企合作按需定制开发，采用“调研→二次开发→

	<p>上线→再开发→验收”的“螺旋式”开发模式，搭建学校数字校园基础数据平台和业务系统，对学校的管理流程进行优化和再造，开发出符合自己工作流程的各业务应用系统，有力推动信息化在各部门的应用。</p> <p style="text-align: center;">(五) 提高意识，推进应用</p> <p>采用“引进来，走出去”模式，提升全校教职工信息化应用意识和能力。学校每年通过外请专家讲座、校内专业教师专题讲座、厂家工程师针对性培训等方式开展全校信息化培训，提升信息化素养。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">6-13</td> </tr> </table>	佐证材料页码	6-13
佐证材料页码	6-13		
特色应用	<p style="text-align: center;">(一) 移动互联，协同办公</p> <p>我们以让“数据多跑路，人员少跑路”为思路，推行移动办公，从而减少了在审批、签字等跑部门环节。全校师生通过移动端应用即可实现考勤打卡、公文查阅、一卡通充值、课表查询、请假销假等功能。</p> <p style="text-align: center;">(二) 全流程一体化在线服务平台</p> <p>为彻底解决纸质公文流转效率低、易丢失的问题，我校搭建全流程一体化在线服务平台，实现公文从起草、审核、签批到归档的全链条线上化。平台采用“电子签名+二次加密”技术，在保障审批便捷性的同时，确保公文流转的合法性和安全性，杜绝了伪造、篡改等风险。该平台不仅让行政办公</p>		

效率提升 40%以上，更实现了行政事务的全程留痕，为学校规范化管理提供了有力支撑

（三）教务管理与智能排课系统

教务管理与智能排课系统，综合考量教师授课能力、班级课程需求、教室资源分布等多维度数据，通过算法实现智能排课与冲突自动预警，避免了传统人工排课中“时间冲突、资源浪费”的问题。调课申请全程线上化，审批效率达 100%，排课整体效率提升 60%，既保障了教学秩序的稳定性和为师生提供了更合理的课程安排，让教学资源利用率实现最大化。

（四）智慧后勤“指尖报修”系统

师生通过 APP 扫码报修，系统自动派单至责任部门，维修进度实时推送，服务满意度纳入考核，报修响应时间由 24 小时缩短至 2 小时内。

（五）学生行为预警与精准帮扶系统

通过采集学业成绩、考勤记录、消费数据、心理测评等信息，建立多维度预警模型，实现对学业困难、心理异常、经济困难学生的早发现、早干预。

（六）智慧大脑校本数据中台

校本数据中台集成招生、教学、就业、安全、办公等核心数据，实现五大关键指标动态监测与趋势分析，为学校战略决策提供科学依据。无论是“招生人数变化趋势”“就业

	<p>率动态分布”，还是“校园安全事件预警”，均可在大数据观测中心中直观呈现。为学校在专业设置、资源调配、战略规划等方面的决策提供科学、精准的数据依据，推动学校治理从“经验决策”向“数据决策”转变。</p>	
	佐证材料页码	13-19
成果展示	<p style="text-align: center;">（一）管理效能大幅提升</p> <p>在管理流程信息化方面，过去繁琐的教务管理、学生管理等事务，如今在智能化管理平台上轻松完成。以排课为例，传统方式需人工协调各方，耗时耗力，现在教务管理平台自动排课，几分钟即可完成最优方案，避免了冲突与遗漏。学生通过手机 APP 学工管理平台请假审批从原来的 1 天缩短至半小时内完成。</p> <p style="text-align: center;">（二）教育教学深度赋能</p> <p>通过智慧实训室平台，实训设备预约使用率提高 40%，资源闲置率显著下降。利用人社部定点帮扶，建成世界技能大赛智能训练应用系统，其中多个赛项依托数字化实训平台开展训练。</p> <p style="text-align: center;">（三）师生获得感明显增强</p> <p>“职教未来校园”APP 在线用户近万人，月活率 92%，师生满意度调查显示，对信息化服务的满意率达 94.6%。家长可通过授权端口查看学生考勤、成绩、消费记录，家校沟通更</p>	

加透明高效。

(四) 社会培训助力乡村振兴

学校不负初心使命，积极服务地方经济建设，投入近 10 万元，建成培训综合管理服务平台，该平台将校园平台技术延伸至县域培训，服务乡村振兴战略。近年来，学校为县域地方技能脱贫培训、企业岗前培训累计达 10 万人次。

(五) 得到各级领导关心和高度认可

中央、省、市领导多次视察我校信息化建设使用情况。学校现任党委书记纪昌国担任省职成教协会数字化建设委员会副主任，都充分体现了上级对我校数字化校园建设取得成绩的高度认可。

(六) 多所院校前来学习取经

湖南、河北、河南、浙江等省多所中职学校专程来校考察信息化，全国首批职业院校数字校园建设实验校淮北工业与艺术学校、国家级重点中专太湖县职教中心等多所职业院校来校考察信息化建设，均对我校智慧校园建设和应用给予高度评价。

(七) 师生技能获得提升

2018 年智慧校园建设案例获安徽省教学成果一等奖，2020 年获得中国职业院校智慧校园 50 强称号，2023 年被评选为首批全国职业院校数字校园建设试单位。

	<p>近两年我校教师获得国家级奖项 28 项、省级奖项 82 项，学生获国家级奖项 44 项，省级奖项 326 项。</p>	
	<p>佐证材料页码</p>	<p>19-27</p>
<p>经验总结</p>	<p>（一）坚持“业务主导、技术赋能”，避免“为数字化而数字化”</p> <p>数字化转型不是简单地买设备、上系统，而是以解决实际问题为导向。我们始终从教学、管理、服务的真实痛点出发，让技术服务于人，而非让人适应技术。例如，在设计请假流程时，充分听取班主任、宿管员意见，确保线上流程符合实际管理逻辑。</p> <p>（二）强化“标准先行、数据贯通”，打破“信息孤岛”顽疾</p> <p>统一的数据标准和接口规范是系统集成的基础。我校通过制定校级数据标准，强制要求新建系统接入数据中台，从源头杜绝新的“烟囱”产生。同时建立数据质量责任制，确保“数出一门、共享共用”。</p> <p>（三）注重“师生参与、持续迭代”，构建良性生态</p> <p>数字化建设是动态过程。我们定期开展需求调研、建立快速反馈通道，让师生从“被动使用者”变为“主动共建者”。平台上线后所有功能优化均源于一线建议。</p> <p>（四）立足“老区实际、职教属性”，打造特色应用场景</p>	

	<p>作为革命老区的职业学校，我们没有盲目追求“高大上”，而是聚焦本地产业需求和学生发展需要，将数字化与产教融合、社会培训、乡村振兴紧密结合，走出一条“小而美、实而精”的特色路径。</p> <p>（五）多方培训，推进应用</p> <p>在信息化教学上，学校重视老师信息化能力的提升，利用暑期培训、外派学习等形式开展教师现代教育技术能力培训；同时，学校组织教师积极参加校外教学课件制作大奖赛、一体化教学公开课等，极大地推动教师信息化综合素质的提升。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">28-33</td> </tr> </table>	佐证材料页码	28-33
佐证材料页码	28-33		
未来展望	<p>“依托信息化建设，赋能校园新生态”不仅是一次技术升级，更是一场治理理念的深刻变革。未来，安徽金寨职业学校将持续深化教育数字化战略行动，以数据驱动精准治理，以智能服务个性成长，探索人工智能 AI 与数字化校园的深度融合，努力打造新时代革命老区职业教育数字化转型的“金寨样板”，为培养更多高素质技术技能人才贡献智慧与力量。</p>		

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称(盖章)

2025年 11月 28日



专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。

安徽金寨职业学校
数字化创新实践典型案例

佐
证
材
料

目 录

一、单位简介	- 1 -
二、案例背景	- 1 -
三、实施目标	- 2 -
四、主要举措	- 6 -
(一) 顶层设计与保障措施	- 6 -
(二) 推动机制创新, 打造一体化服务平台	- 8 -
(三) 平安校园, 智慧安防中心建设	- 9 -
(四) 校企合作, 定制开发	- 12 -
(五) 提高意识, 推进应用	- 12 -
五、特色应用	- 13 -
(一) 移动互联, 协同办公	- 13 -
(二) 全流程一体化在线服务平台	- 14 -
(三) 教务管理与智能排课系统	- 15 -
(四) 智慧后勤“指尖报修”系统	- 16 -
(五) 学生行为预警与精准帮扶系统	- 17 -
(六) 智慧大脑校本数据中台	- 18 -
六、成果展示	- 19 -
(一) 管理效能大幅提升	- 19 -
(二) 教育教学深度赋能	- 20 -
(三) 师生获得感明显增强	- 21 -
(四) 社会培训助力乡村振兴	- 22 -
(五) 得到各级领导关心和高度认可	- 23 -
(六) 多所院校前来学习取经	- 25 -
(七) 师生技能获得提升	- 26 -
七、经验总结	- 28 -
(一) 坚持“业务主导、技术赋能”, 避免“为数字化而数字化”	- 28 -
(二) 强化“标准先行、数据贯通”, 打破“信息孤岛”顽疾	- 29 -
(三) 注重“师生参与、持续迭代”, 构建良性生态	- 29 -
(四) 立足“老区实际、职教属性”, 打造特色应用场景	- 30 -
(五) 多方培训, 推进应用	- 32 -
八、未来展望	- 33 -

信息化赋能校园新生态

——安徽金寨职业学校信息化建设路径成长

一、单位简介

安徽金寨职业学校是一所集教育、培训、职业技能鉴定为一体的全日制中等职业学校，是全国人大原委员长吴邦国 2012 年视察金寨时确定的“5+1”项目之一，是一所较大规模、高水平国家级示范中等职业学校。学校占地 531 亩，建筑面积 23 万平方米，现有教职工 333 人，其中副高级以上职称 106 名，开设有 27 个专业，在校生近 9000 人。

学校先后荣获“中国职业院校智慧校园 50 强称号”，“安徽省优秀中等职业学校”等荣誉称号。

二、案例背景

随着教育数字化战略的深入推进，职业院校管理服务模式正经历深刻变革。安徽金寨职业学校作为国家级重点职业学校，面对师生规模扩大、管理事务繁杂、服务需求多元等挑战，传统管理模式已难以满足高质量发展要求。学校积极响应安徽省关于大力发展职业教育的号召，将信息化建设作为提升治理效能、优化育人环境的重要抓手。依托智慧校园建设，聚焦管理服务场景，以数字化赋能校园运行，全面提升服务师生水平，助力学校治理现代化。

安徽金寨职业学校被授予“职业院校数字校园建设‘样板校’”荣誉称号

安徽金寨职业学校 2021年4月14日 08:21 安徽

4月8日，中央电教馆举办的推广落实《职业院校数字校园规范》暨职业院校数字校园建设实验校项目总结会在南京召开。会议由中央电化教育馆职业教育教学资源部主任赵林主持，来自全国30个省（市、自治区）的教育厅、电教馆、260余所职业院校的数字校园实验校的老师及行业专家400余人齐聚一堂，共话“十三五”数字校园建设成果及对“十四五”目标规划。

教育部职业教育与成人教育司孙辉在讲话中指出，数字化校园建设作为推动教育改革，提高教学质量，实现产教融合与科学育人的重要手段，在新时代面临着很大的挑战与机遇，本次会议的目标是在总结已有职业院校数字校园建设经验的基础上，深入交流，进一步推进《职业院校数字校园规范》落实，探索职业院校数字化建设促进教育质量提升的有效实践途径。

图 1 学校荣获职业院校数字校园建设“样板校”称号

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

安徽省教育厅关于印发《安徽省中等职业学校智慧校园建设评价指标体系（试行）》的通知


阅读次数: 7103 来源: 省教育厅 发布时间: 2020-08-19 08:52 [字体: 大 中 小] 

皖教职成〔2020〕4号

各市、省直管县（市）教育局，省属中专学校：

为落实教育部《教育信息化2.0行动计划》和省教育厅《安徽省中等职业学校智慧校园建设指导意见》精神，加快推进并科学指导我省中职学校智慧校园建设，省教育厅组织专家研制了《安徽省中等职业学校智慧校园建设评价指标体系（试行）》，现印发给你们，请结合实际参照执行。

以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略选择。各市、省直管县（市）教育行政部门要结合本地区中等职业学校智慧校园建设规划、实施方案，按照“到2022年，全面推进智慧校园建设，力争达到建设标准的中职学校超过50%”的目标要求，坚持应用驱动、融合创新，科学规范地开展中等职业学校智慧校园建设与应用，积极推进现代化学校建设。

附件 安徽省中等职业学校智慧校园建设评价指标体系（试行）.pdf

如果内容不能正常显示，请安装pdf浏览器插件，或下载本PDF文档 [[鼠标右键点击此处“链接另存为”](#)]。

图 2 安徽省智慧校园建设评价指标体系

三、实施目标

根据《教育信息化2.0（2018）》《安徽省中等职业学校数字

校园建设规范》等文件精神，结合学校实际，明确以“强化顶层设计，立足平台建设，整合业务系统，增强智慧感知”为重点。

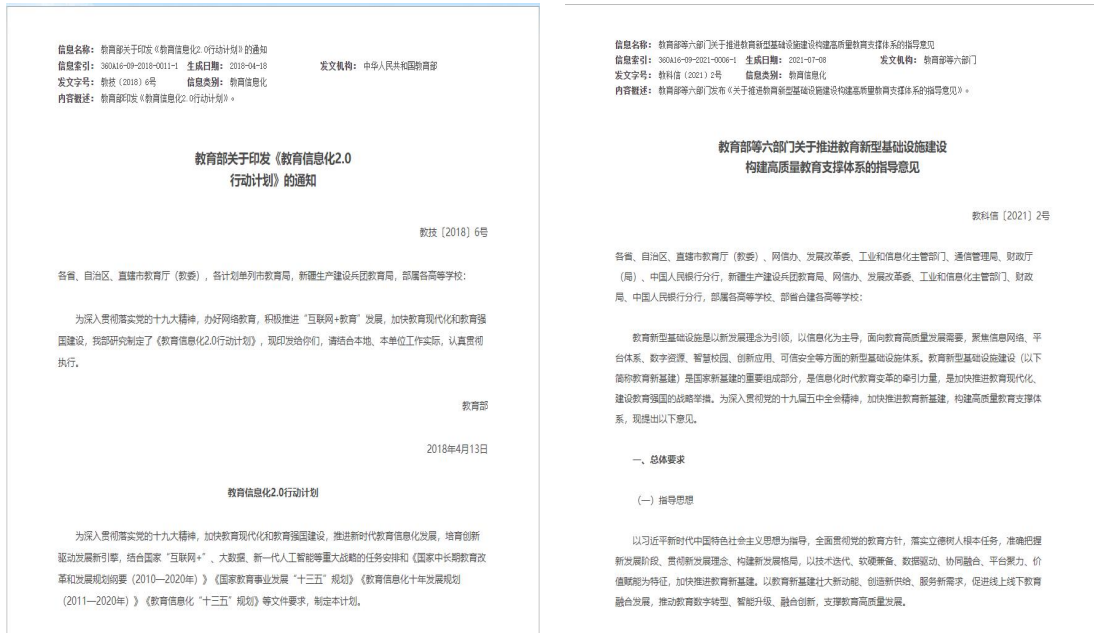


图 3 教育部纲要和意见

平台一体化目标：构建全校统一、集成高效的智慧校园数字化管理服务平台，实现核心业务系统互联互通，“一网通办”覆盖率达 95%以上。

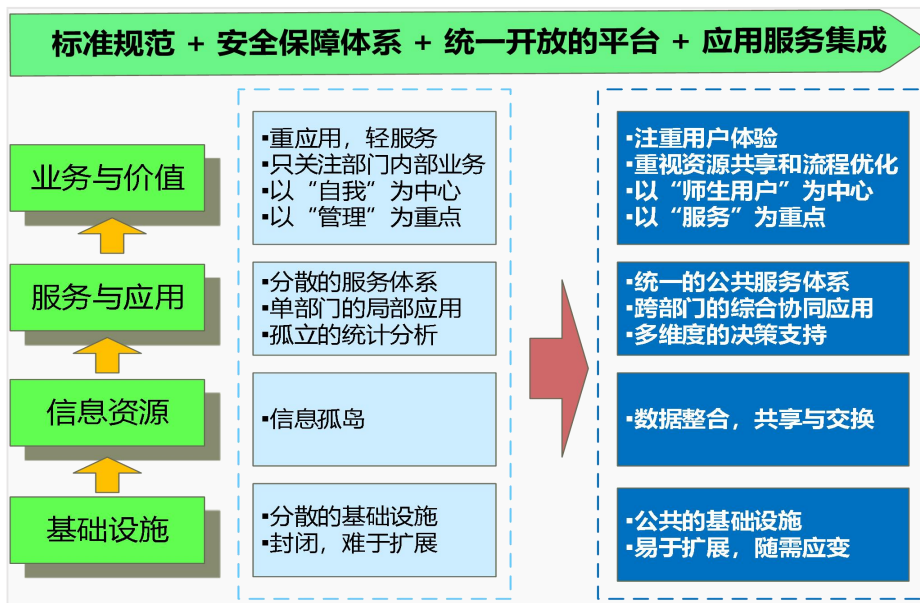


图 4 信息化服务体系升级

服务便捷化目标：实现师生办事线上化、移动化，办事效率提升 60%以上，师生满意度达 98%及以上。

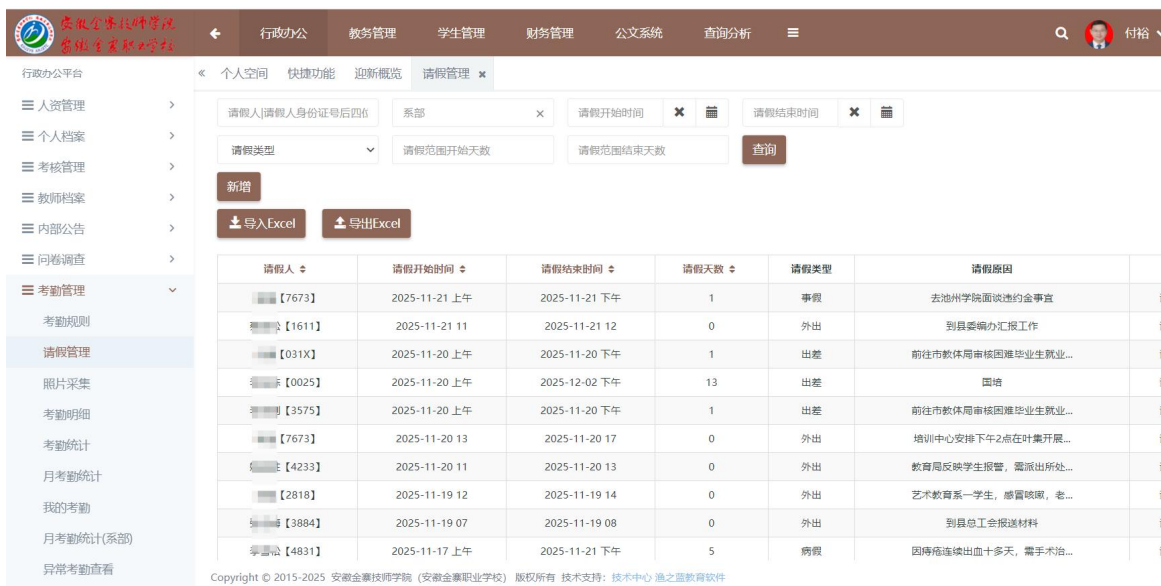


图 5 教师外出请假系统截图

数据驱动目标：建成校级数据中心，实现数据标准化汇聚、共享和分析，为管理决策和精准服务提供有力支撑。



图 6 校级数据中台截图

安全保障目标：完善网络安全体系和数据保护机制，通过信息安全等级保护二级认证，确保数据与系统安全。



图 7 系统涉敏信息经过加密处理



图 8 网络安全等级测评二级认证

四、主要举措

为确保数字化转型落地见效，我校坚持“统筹规划、分步实施、应用驱动、师生为本”原则，从组织领导、政策保障、机制创新三方面协同发力，系统推进数智管理服务体系建设。

(一) 顶层设计与保障措施

学校成立由校长任组长的“数字化管理服务领导小组”，设立专职机构——网络信息管理中心，统筹技术实施与业务协调，小组成员涵盖教务处、学保处、总务处、财务处等多个部门负责人，形成“校领导牵头、信息中心统筹、业务部门协同、师生广泛参与”的工作格局。

安徽金寨职业学校

关于印发《智慧校园管理服务数字化转型方案》的通知

各部门、系部：

为深入贯彻国家教育数字化战略行动及安徽省职业教育数字化转型相关要求，加快推进我校智慧校园建设进程，全面提升管理服务的数字化、智能化水平，切实提高办学治理效能和师生服务体验，学校研究制定了《智慧校园管理服务数字化转型方案》（以下简称“方案”）。现将该方案印发给你们，请认真组织学习，结合实际，切实抓好贯彻落实。

一、高度重视，提高认识

各部门、系部要充分认识推进智慧校园管理服务数字化转型的重要意义，把数字化转型作为提升管理服务质量和效率的关键举措，统一思想，主动作为，形成合力。

二、明确任务，落实责任

各部门要依据方案确定的重点任务、实施步骤和保障措施，结合自身职责，细化分解目标任务，明确责任人和时间节点，确保各项工作有序推进、落地见效。

造，数据共享与系统集成等重大问题。

4. 审定数字化项目经费预算与资源投入，监督项目实施进度与质量，确保各项任务落地见效。

5. 指导开展师生数字化素养培训与推广应用，建立健全考核激励机制，营造数字化校园良好氛围。

6. 定期总结评估数字化管理服务成效，推广先进经验，持续优化迭代系统功能与服务流程。

7. 负责与上级主管部门、兄弟院校及合作企业的沟通协调，积极争取政策与资源支持，扩大大校影响力。

三、工作要求

1. 领导小组各成员单位要高度重视数字化管理工作，明确专人负责，积极配合，形成工作合力，确保各项任务顺利推进。

2. 领导小组原则上每季度召开一次工作例会，根据工作需要可临时召开专题会议，研究决策重要事项。

3. 各部门要以领导小组成立为契机，主动梳理本部门业务流程，积极提出数字化需求与改进建议，不断提升管理服务效能和师生满意度。

特此通知。



图 9 政策制度保障

制定《智慧校园管理服务数字化转型方案》，明确任务书、路线图、时间表和责任分工。明确“统一标准、统一门户、统一身份、统一数据”的建设原则。

安徽金寨职业学校

关于成立“数字化管理服务领导小组”的通知

各部门、系（部）：

为深入贯彻落实国家教育数字化战略行动和《安徽省职业教育数字化转型行动计划》要求，加快推进我校数字化校园建设进程，提升管理服务的智能化、精细化水平，经学校研究决定，成立“安徽金寨职业学校数字化管理服务领导小组”（以下简称“领导小组”）。现将有关事项通知如下：

一、领导小组组成

组 长：包训成

副组长：魏光辉 傅泽民 邢齐鹏

成 员：信息中心、办公室、教务处、学保处、总务处、财务处及各系部主要负责人。

领导小组下设办公室，办公室设在信息中心，负责领导小组日常工作。办公室主任由信息中心主任兼任。

二、主要职责

1. 全国统筹规划学校数字化管理服务的顶层设计与发展规划，制定相关发展战略、规章制度及年度工作计划。

2. 组织推进智慧校园平台、“一网通办”、移动端应用、智能安防等数字化管理服务重点项目建设。

3. 协调解决数字化建设过程中涉及的跨部门业务流程再

三、协同推进，强化沟通

数字化转型涉及全校各业务领域，各部门要强化协同意识，加强信息沟通与资源共享，积极配合领导小组办公室及信息中心，及时反馈工作推进中遇到的问题和困难。

四、加强培训，推广应用

要广泛开展数字化素养与技能提升培训，提高师生数字化应用能力，积极宣传推广方案实施成效，持续优化平台与服务，不断提升师生满意度。

五、监督评估，确保成效

学校将定期对方案实施情况进行监督评估，总结经验，推广典型案例，对工作推进不力、落实不到位的部门予以通报，确保数字化转型目标顺利实现。

附件：智慧校园管理服务数字化转型方案

特此通知。



图 10 实施方案支撑

设立专项经费，累计投入 700 余万元用于基础设施升级与平台

开发。

序号	支出内容	金额 (万元)	计算根据 及理由	使用年度	经费来源
1	信息安全防护	16	设备升级、等保	2022	政府投入
2	电子围栏	33	设备采购	2021	政府投入
3	智能化设备维护 升级	589.254	设备采购	2021-2022	政府投入
4	智能化设备运维 外包	79.24	外包	2022-2024	政府投入
5	资源平台	49.5	资源建设	2022	政府投入
	合计	766.994			

表 1 “十四”五学校信息化建设投入资金

（二）推动机制创新，打造一体化服务平台

学校建设有独立门户网站及校本数据中心，实现了教务系统、OA 系统、学工系统、迎新系统、考勤系统、培训系统、一卡通系统、运维系统、图书系统等无缝对接和单点登录。全校师生在使用数字校园时只需通过同一账号登录，后台管理者通过对不同账号角色配置不同的权限，使师生获得相应的信息化功能。

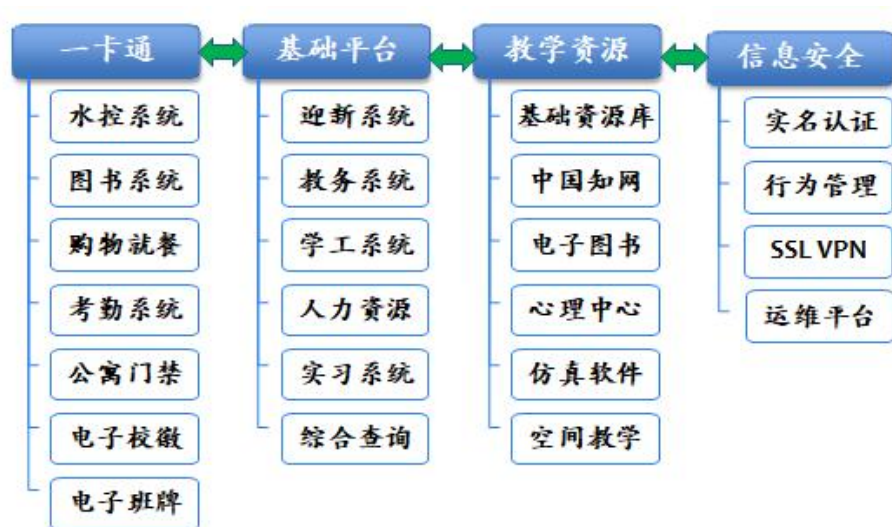
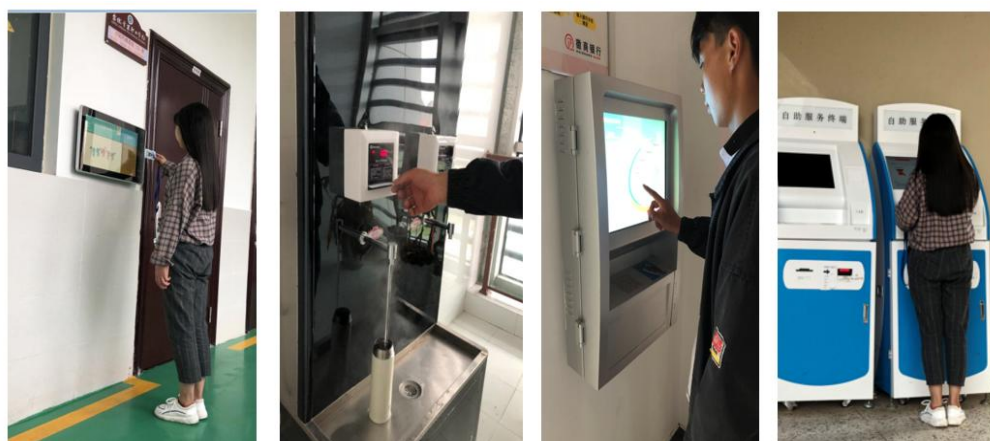


图 11 信息化系统框架



电子班牌

水控系统

圈存机

充值领款机

图 12 一卡通系统应用场景

(三) 平安校园，智慧安防中心建设

学校建有安防监控、校园门禁人脸识别、公寓门禁管理、校门车牌识别、电子围栏的部署、现金及 APP 自动充值、电子校徽及 APP 等系统，实现校园管理智能化、移动化、可视化。



图 13 校园出入门禁人脸识别设备



图 14 校园车辆识别系统

学校建有实名认证、上网行为管理、VPN（虚拟专用网络）、等网络管理系统。网站、数字化校园、一卡通平台达到信息系统安全保护第二级，实现校园网络可管可控。学校网络信息管理中心对全校网络使用、安全防护等情况进行实时监控，保障信息化高效运营及网络安全。



图 15 校园网实名认证系统

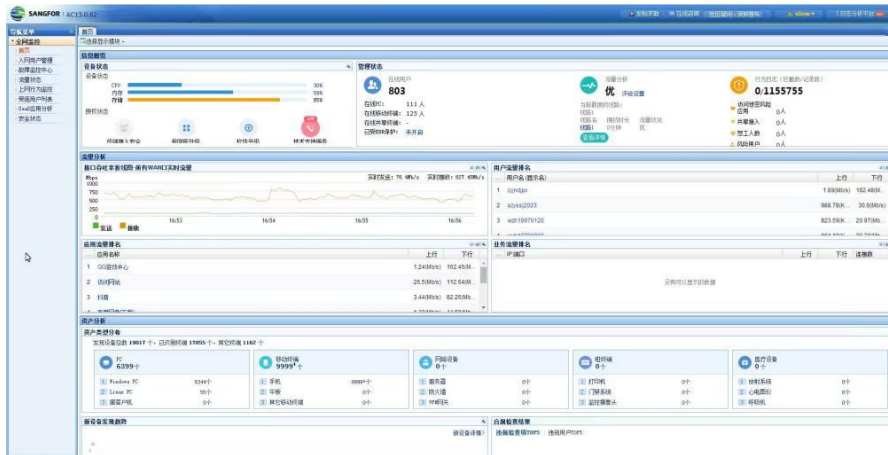


图 16 上网行为认证管理



图 17 校园网络综合情况实时监控画面

(四) 校企合作，定制开发

以学校网络信息管理中心为牵头部门，协同其他相关部门和第三方公司，通过校企合作按需定制开发，采用“调研→二次开发→上线→再开发→验收”的“螺旋式”开发模式，搭建学校数字校园基础数据平台和业务系统，对学校的管理流程进行优化和再造，开发出符合自己工作流程的各业务应用系统，有力推动信息化在各部门的应用。



图 18 学校数字化校园系统各应用模块截图

(五) 提高意识，推进应用

采用“引进来，走出去”模式，提升全校教职工信息化应用意识和能力。学校利用校内“金职讲坛”，每年通过外请专家讲座、校内专业教师专题讲座、厂家工程师针对性培训等方式开展全校信息化培训，提升信息化素养。目前从入学报名到办相关手续、日常

行为管理到成绩考核、实习跟踪到毕业离校，流程实现网络化，信息化运用在校内成为常态。

学院（校）开展智慧大脑数据中台应用培训会

发布人：陈晓荷 发布时间：2024-11-22 信息来源：网络信息管理中心（图书馆） 阅读次数：

为保障学院（校）信息化相关数据有序对接“全国职业教育智慧大脑院校中台”，完善校级底层数据，11月21日下午，网络信息管理中心（图书馆）在产教融合实训基地314机房召开智慧大脑数据中台应用培训会，各部门信息员参加会议，会议由网络信息管理中心（图书馆）副主任付裕主持，安徽渔之蓝教育软件技术有限公司宋大伟主讲。

会上，技术人员现场演示了数据中台、数据底座、大数据观测中心三个板块的基本操作，细致讲解了数据从采集、管理、上报、质量检测最后到生成画像的详细流程。参会人员就相关环节进行了讨论，网络信息管理中心（图书馆）开放了各部门信息员权限，并就系统操作及日常数据填报重点问题等进行了解答。

本次培训，提升了学院（校）数据采集和填报质效，加强了各部门的沟通协作，为学院（校）管理决策提供了有力的数据支撑，进一步促进了学院（校）教育数字化发展。（文/陈晓荷 图/陈晓荷 审核/付裕）



图 19 学校外请专家开展专题培训

五、特色应用

（一）移动互联，协同办公

我们以让“数据多跑路，人员少跑路”为思路，推行移动办公，从而减少了在审批、签字等跑部门环节。全校师生通过移动端应用即可实现考勤打卡、公文查阅、一卡通充值、课表查询、请假销假等功能。



图 20 移动办公手机客户端截图

(二) 全流程一体化在线服务平台

为彻底解决纸质公文流转效率低、易丢失的问题，我校搭建全流程一体化在线服务平台，实现公文从起草、审核、签批到归档的全链条线上化。平台采用“电子签名+二次加密”技术，在保障审批便捷性的同时，确保公文流转的合法性和安全性，杜绝了伪造、篡改等风险。该平台不仅让行政办公效率提升40%以上，更实现了行政事务的全程留痕，为学校规范化管理提供了有力支撑。

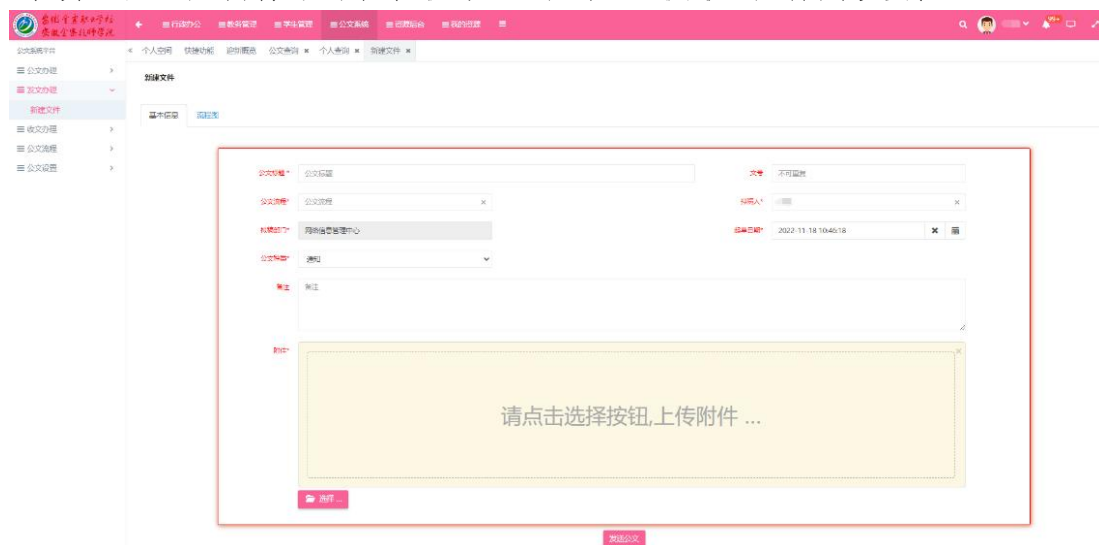


图 21 实现网上公文办公

办理时间	活动名称	办理人	是否完成	办理状态	办理结果	签名
2022-11-17 16:46:07	6.值班部门部办		已阅	正在进行		暂无签名
2022-11-16 16:39:33	3.副科长审核		已阅	已结束	请办公室办理。	
2022-11-16 11:04:22	1.办公室主任审核		已阅	已结束	请...办理。	
2022-11-16 10:54:14	办公室发起		已阅	已结束		暂无签名

图 22 公文办理电子签名审批

(三) 教务管理与智能排课系统

智能教务管理与动态排课系统，综合考量教师授课能力、班级课程需求、教室资源分布等多维度数据，通过算法实现智能排课与冲突自动预警，避免了传统人工排课中“时间冲突、资源浪费”的问题。调课申请全程线上化，审批效率达 100%，排课整体效率提升 60%，既保障了教学秩序的稳定性和，也为师生提供了更合理的课程安排，让教学资源利用率实现最大化。

智能排课系统 | 当前排课学期: 2025~2026【第一学期】(2025-09-01至2026-02-11)

同步数据 | 冲突检测

班级列表(181)

2225电子高技工班

2225电子商务高技...
2225多媒体高技工...
2225广告高技工班
2225机电高技工班
2225机器人高技工...
2225机器人高技工...
2225旅游高技工班
2225烹饪高技工1班

(2025-09-01至2026-02-11)-- 2225电子高技工班的课程表

周次		周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
1	早自习	第1节						
2								
3	上午	第1节	《国旗... 王锐 C401	《电子... 屈少鹏 C401	《物联... 王刚成 C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401	《电子... 屈少鹏 C401	
4		第2节	《物联... 王刚成 C401	《物联... 王刚成 C401	《物联... 王刚成 C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401	《电子... 屈少鹏 C401	
5		第3节	《物联... 王刚成 C401	《物联... 王刚成 C401	《电工... 李晓伟 C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401	
6		《物联... 王刚成 C401	《物联... 王刚成 C401	《电工... 李晓伟 C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401	《PLC... 肖沁 电子产... C401		
7								
8								
9								

关联课表

待排课程(0)

图 23 智能排课系统

(四) 智慧后勤“指尖报修”系统

师生通过 APP 扫码报修，系统自动派单至责任部门，维修进度实时推送，服务满意度纳入考核，报修响应时间由 24 小时缩短至 2 小时内。



图 24 信息化运维管理平台移动端截图

事件编号	故障描述	联系人	登记时间	优先级	事件分类	状态
1	S12110180001 留言簿触摸屏触摸失灵，无法触屏		10-18 13:33:01	低	多媒体设备	待处理
2	S12110180002 教室多媒体灯闪烁，无法正常上课，影响上课。		10-18 17:29:17	低	多媒体设备管理	待处理
3	S12110180003 教室多媒体不上		10-18 17:28:32	低	办公室网络故障	待处理
4	S12110090006 二楼二楼二楼教室多媒体无法正常使用了		10-09 08:35:26	低	多媒体设备	待处理
5	S12110090005 你好，请维修102教室多媒体灯打不开了		10-09 08:34:50	低	多媒体设备	待处理
6	S12110090004 实训中心这个多媒体坏了		10-09 08:34:17	低	多媒体设备	待处理
7	S12110090003 二楼多媒体设备故障		10-09 08:33:59	低	多媒体设备	待处理
8	S12110090002 数字楼307教室多媒体故障		10-09 08:30:56	低	多媒体设备	待处理
9	S12110090001 数字楼307教室多媒体故障		10-09 08:29:54	低	多媒体设备	待处理
10	S12110090001 数字楼206教室多媒体无法打开		10-08 15:22:11	低	多媒体设备	待处理
11	S12108100216 理化实训111多媒体故障		08-30 18:40:32	低	办公室网络故障	待处理
12	S12109300215 理化实训1011多媒体故障		09-30 18:40:11	低	网络故障	待处理
13	S12109300214 金中楼网络故障		08-30 18:39:43	低	网络故障	待处理
14	S12109300213 实训4111、C409多媒体		08-30 18:39:14	低	网络故障	待处理
15	S12109300212 数字楼A303多媒体无法打开，只响铃，请维修！		08-30 18:38:47	低	办公设备安装维护	待处理
16	S12109300211 数字楼B207多媒体特别卡顿，无法正常上课，请求维修		08-30 18:38:21	低	多媒体设备	待处理
17	S12109300210 数字楼B308多媒体无法打开，无法正常上课，请求维修		08-30 18:37:68	低	多媒体设备	待处理
18	S12109300209 实训楼A305多媒体不上网，无法正常上课，请求维修		08-30 18:37:51	低	多媒体设备	待处理
19	S12109300208 实训楼A305多媒体无法打开，无法正常上课，请求维修		08-30 18:36:12	低	多媒体设备	待处理
20	S12109300207 实训楼实训中心多媒体		08-30 18:35:24	低	网络故障	待处理

图 25 运维报修日志

(五) 学生行为预警与精准帮扶系统

通过采集学业成绩、考勤记录、消费数据、心理测评等信息，建立多维度预警模型，实现对学业困难、心理异常、经济困难学生的早发现、早干预。



图 26 学生成绩分析

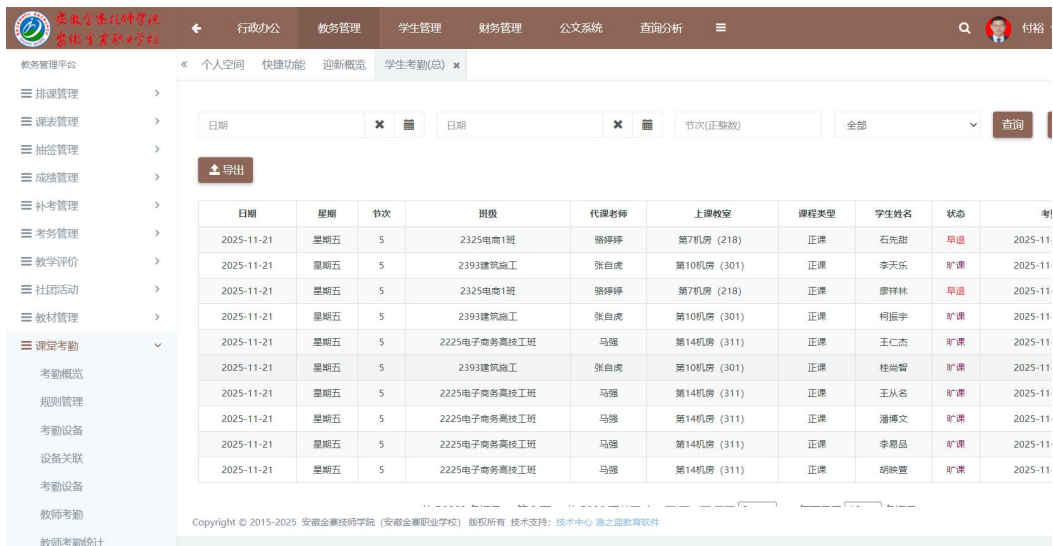


图 27 系统日常考勤记录

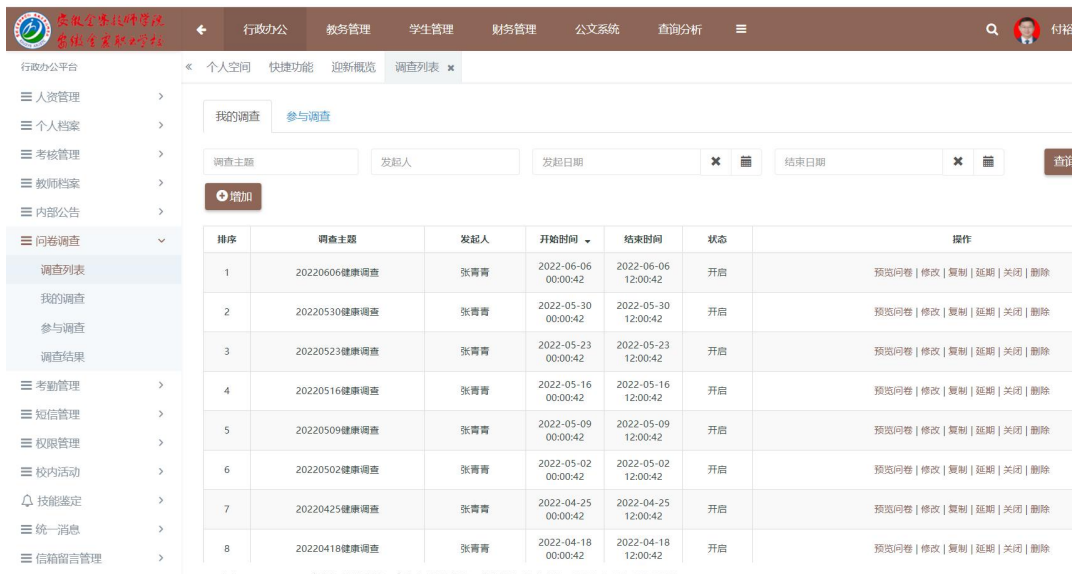


图 28 网上问卷调查发布系统

(六) 智慧大脑校本数据中台

集成招生、教学、就业、安全、办公等核心数据，实现五大关键指标动态监测与趋势分析，为学校战略决策提供科学依据。无论是“招生人数变化趋势”“就业率动态分布”，还是“校园安全事件预警”，均可在大数据观测中心中直观呈现。为学校在专业设置、资源调配、战略规划等方面的决策提供科学、精准的数据依据，推动学校治理从“经验决策”向“数据决策”转变。



图 29 学校大数据观测中心截图

六、成果展示

经过多年的实践探索，我校数智管理服务体系建设取得阶段性成果，切实提升了治理能力、教学质量和师生满意度。

（一）管理效能大幅提升

在管理流程信息化方面，过去繁琐的教务管理、学生管理等事务，如今在智能化管理平台上轻松完成。以排课为例，传统方式需人工协调各方，耗时耗力，现在教务管理平台自动排课，几分钟即可完成最优方案，避免了冲突与遗漏。学生通过手机 APP 学工管理平台请假审批从原来的 1 天缩短至半小时内完成。



图 30 学校智能排课系统



图 31 学生线上请假统计截图

(二) 教育教学深度赋能

通过智慧实训室平台，实训设备预约使用率提高 40%，资源闲置率显著下降。利用人社部定点帮扶，建成世界技能大赛智能训练应用系统，其中多个赛项依托数字化实训平台开展训练。



图 32 世界技能大赛智能训练平台



图 33 汽车仿真操作平台

（三）师生获得感明显增强

“职教未来校园”APP 在线用户近万人，月活率 92%，师生满意度调查显示，对信息化服务的满意率达 94.6%；

家长可通过授权端口查看学生考勤、成绩、消费记录，家校沟通更加透明高效。

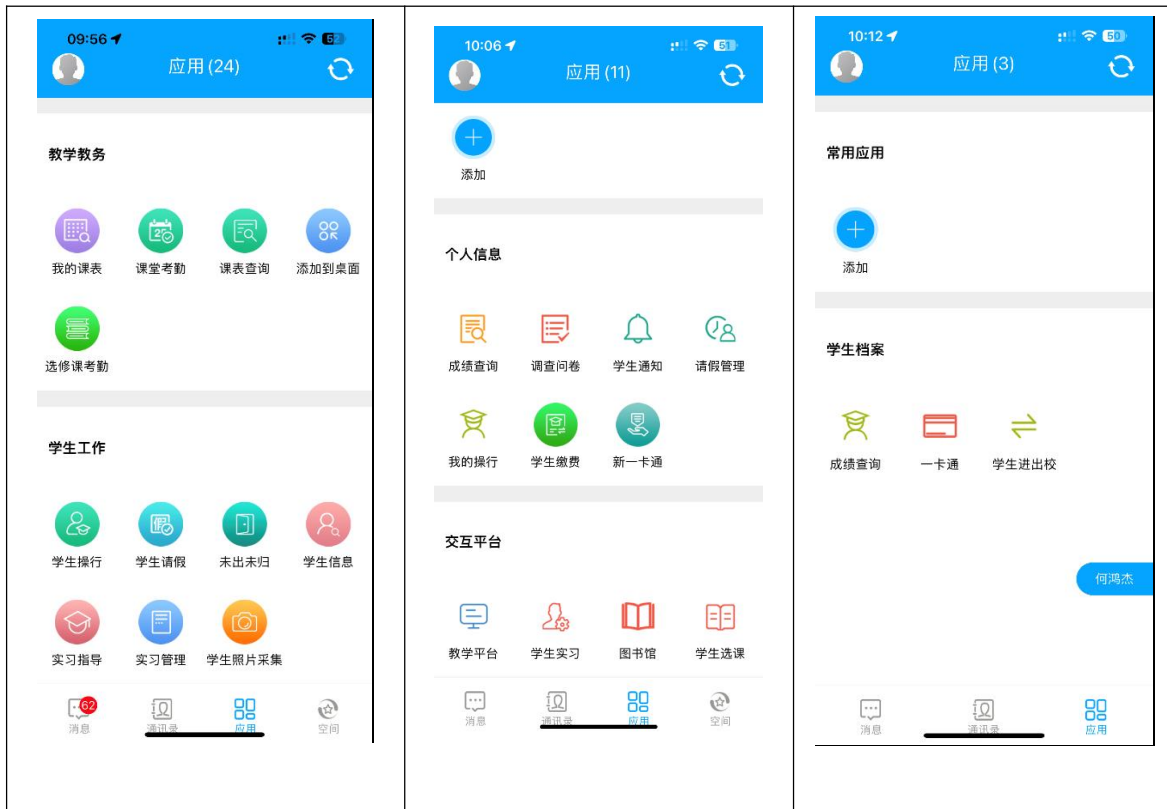


图 34 智慧校园客户端（从左至右依次是教师端、学生端、家长端）

（四）社会培训助力乡村振兴

学校不负初心使命，积极服务地方经济建设，投入近 10 万元，建成培训综合管理服务平台，该平台将校园平台技术延伸至县域培训，服务乡村振兴战略。近年来，学校为县域地方技能脱贫培训、企业岗前培训累计达 10 万人次。

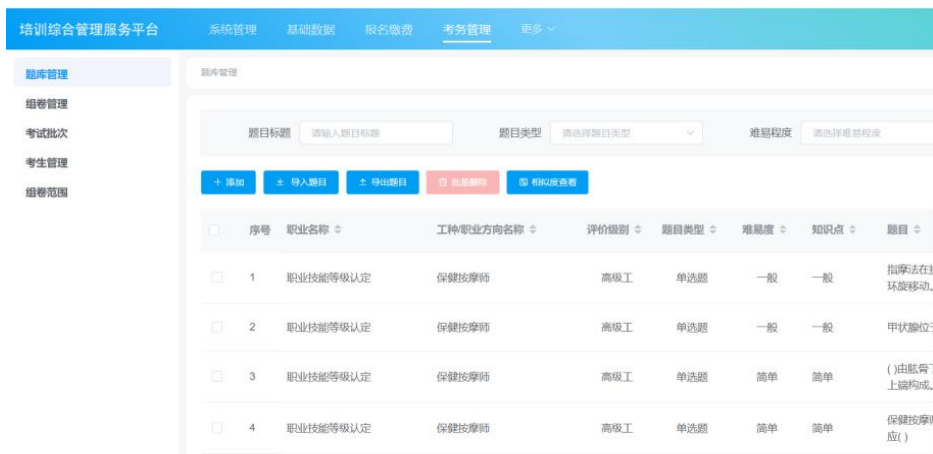


图 35 培训综合管理服务平台



安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）简介

【来源：】 【发布人：】 【发布时间：2023-04-12】 【点击量：25798】
 【 字体大小】

安徽金寨职业学校是一所集教育、培训、职业技能鉴定为一体的全日制中等职业学校，是全国人大常委会原委员长吴邦国2012年视察金寨时确定的“5+1”项目之一，是整合金寨县职业教育和职业培训资源而重组建设的一所较大规模、高水平国家级示范中等职业学校。2016年10月，安徽省人民政府批准在安徽金寨职业学校的基础上设立安徽金寨技师学院，为人社部定点帮扶技师学院。2025年2月省政府批复同意六安技师学院和金寨技师学院合并设置六安应用科技职业学院。

学院（校）全面贯彻党的教育方针，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持“立足金寨、辐射老区、面向全省”的服务定位，以推进产教融合、校企合作为核心，以提升学生全面职业素质和综合职业能力为目标，以扩大劳动力转移、农民工和下岗职工就业等社会培训为重要任务，以重点专业建设和师资队伍建设为抓手，不断提高学院（校）办学现代化水平，提升服务能力，为金寨县乃至大别山片区经济社会发展提供更加有力的智力支持和人才支撑。

学院（校）占地531亩，已投资11.6亿元，建筑面积23万平方米。其中实习实训用房建筑面积8万平方米，实训设备总价值10044万元（单位价值1000元以上）。现有教职工333人，专任教师中副高级以上职称106名（正高级1名）其中硕士学位71人，安徽省技术能手8名，安徽省青年岗位技术能手1名，江淮技术能手1名，江淮职教名师1名，江淮技能大师1名，外聘兼职教师68人。学院（校）共有全日制在校生近9000人。设有智能制造系、电子信息系、交通工程系、经贸旅游系、医药卫生系、艺术教育系、公共基础（继续教育）部等6系1部，开设有机电设备安装与维修、电子技术应用、新能源汽车检测与维修、旅游服务与管理、烹饪、健康服务与管理、服装制作与生产管理27个专业，逐步建成了电子信息、智能制造、新能源、健康养老、旅游服务、文化艺术等6大专业群，其中省级示范专业4个，省级优质专业2个，省级高水平专业群1个。2022年8月，成功入选人社部全国技工院校工学一体化建设学院，共有5个专业先后两批被列入建设专业。

学院（校）先后与60余家企业建立稳定的合作关系，开展引企入校、产教融合创新人才培养模式。引入六安人和数据科技有限公司等4家企业进驻学校，开展“工学结合”生产性实训，与东风机电科技有限公司开展产品代工。实行校企合作、联合办学、新型学徒制试点联合培养学生，助力学生高质量就业。学校作为县内职业技能培训的主要基地，自办学以来，按照“一户一人一技”要求，已成功举办技能脱贫培训、企业岗前技能培训等1673期共101196人次，其中培训贫困人口34859人次，职业技能鉴定46263人。

图 36 学校官网各类人才培养统计

（五）得到各级领导关心和高度认可

中央、省、市领导多次视察我校信息化建设使用情况。学校现任党委书记纪昌国担任省职成教协会数字化建设委员会副主任，都充分体现了上级对我校数字化校园建设取得成绩的高度认可。



图 37 人社部指导组到校调研信息化情况



图 38 原省人大副主任谢广祥到校调研指导



图 39 市政府胡市长调研学校信息化建设

（六）多所院校前来学习取经

湖南、河北、河南、浙江等省多所中职学校专程来校考察信息化，全国首批职业院校数字校园建设实验校淮北工业与艺术学校、国家级重点中专太湖县职教中心等多所职业院校来校考察信息化建设，均对我校智慧校园建设和应用给予高度评价。

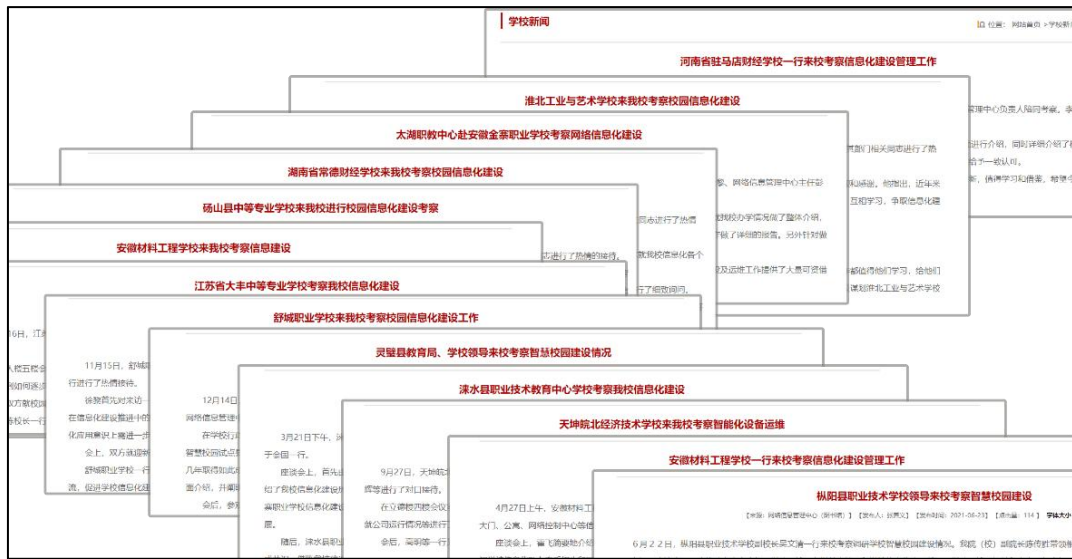


图 40 各校前来考察信息化建设新闻报道

(七) 师生技能获得提升

2018 年智慧校园建设案例获安徽省教学成果一等奖，2020 年获得中国职业院校智慧校园 50 强称号，2023 年被评选为首批全国职业院校数字校园建设试点单位。



工作动态

您当前的位置: 专题首页 > 部门动态 > 工作动态

学院 (校) 被评选为首批全国职业院校 数字校园建设试点单位

发布者: 张敏 发布时间: 2023-07-03 信息来源: 网络信息管理中心 (图书馆) 阅读次数:

近日, 教育部发布《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》(教职成司函〔2023〕12号), 学院 (校) 成功入选教育部首批全国职业院校数字校园建设试点单位。

教育部职业院校数字校园建设试点院校是教育部职成司在2022年4月“职业院校数字校园建设情况调研”数据基础上, 从中遴选出一批办学基础较好、信息化水平较高的职业院校。此次成功入选, 是对我院 (校) 信息化建设显著成效的一次充分肯定。

近年来, 学院 (校) 高度重视校园信息化建设, 用实际行动积极响应国家教育数字化转型战略总体部署。以服务师生、服务教学、服务教育为出发点, 建成了功能完善、多级联动的智慧校园服务平台体系, 打造了多元化、人文化、智慧化、移动化的信息服务环境, 满足了行政办公、教务管理、学生管理、网络管理等方面的需求, 数字校园建设取得了显著成效。

学院 (校) 将以此为契机, 积极推进数字校园建设, 加强平台优质资源应用、拓展智慧化应用场景、提高数字化管理能力, 为学院 (校) 高质量发展提供坚强有力的信息化支撑和保障。(文/张敏 图/张敏 审核/张军)



图 41 学校荣获首批全国职业院校数字校园建设试点单位

近两年我校教师获得国家级奖项 28 项、省级奖项 82 项, 学生获国家级奖项 44 项, 省级奖项 326 项。学校先后被授予各类各级的表彰:

获得时间	荣誉称号
2016 年	六安市首批数字校园示范校
2017 年	安徽省职业院校教育扶贫省级示范基地
2018 年	百校千人大数据人才培养基地
2018 年	2018 年安徽省教育信息化先进单位
2018 年	全国职业院校数字校园建设实验校
2019 年	安徽省首批中等职业学校智慧校园建设试点学校

2020 年	2020 中国职业院校智慧校园 50 强
2021 年	职业院校数字校园建设“样板校”
2023 年	首批全国职业院校数字校园建设试单位

表 2 近十年学校获得部分荣誉称号

七、经验总结

立足职教特色，走实融合创新之路，回顾我校数字化转型实践，有以下几点经验与启示供大家分享：

（一）坚持“业务主导、技术赋能”，避免“为数字化而数字化”

数字化转型不是简单地买设备、上系统，而是以解决实际问题为导向。我们始终从教学、管理、服务的真实痛点出发，让技术服务于人，而非让人适应技术。例如，在设计请假流程时，充分听取班主任、宿管员意见，确保线上流程符合实际管理逻辑。

[专题首页](#) [部门介绍](#) [部门动态](#) [法律制度](#) [资源下载](#) [读者指南](#) [好书推荐](#) [行业动态](#) [金职风采](#) [学校首页](#)

工作动态

您当前的位置：[专题首页](#) > [部门动态](#) > [工作动态](#)

学院（校）举行信息化应用与管理培训会

发布人：王锐 发布时间：2021-09-10 信息来源：网络信息管理中心（图书馆） 阅读次数：

9月9日，学院（校）信息化应用与管理培训会在树人楼五楼会议室举行。学院（校）办公室、财务处、网络信息管理中心（图书馆）相关负责人及其他部门、系（部）信息员参加了本次培训会。

培训会上，安徽渔之蓝教育软件技术有限公司相关负责人对学院（校）信息化应用与管理情况做了详细的介绍，解答了系（部）信息员在信息发布操作上的疑问，听取了大家对当前信息化平台进一步完善的建议。最后，技术人员又专门对办公室、网络信息中心（图书馆），做了“工作流系统”、网络和智慧校园管理与应用的对口培训。

本次培训会加强了使用者与开发者之间的沟通，实际解决了信息员在信息化平台上的操作问题，发现了当前信息化平台的不足之处，促进了学院（校）信息化手段的应用和信息化业务的推广。

图 42 信息化应用与管理培训会

(二) 强化“标准先行、数据贯通”，打破“信息孤岛”顽疾

统一的数据标准和接口规范是系统集成的基础。我校通过制定校级数据标准，强制要求新建系统接入数据中台，从源头杜绝新的“烟囱”产生。同时建立数据质量责任制，确保“数出一门、共享共用”。



The screenshot shows the 'Data Standard Center' interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Standard Documents', 'System Standards', 'Business Management', 'Data Elements', 'Reference Data', 'Main Data', and 'Indicator Data'. The main area displays a table of standards with columns for ID, Name, Code, Date, Issuing Authority, and Actions (Edit, Delete, Details).

标准文件	国家标准	行业标准	地方标准	校级标准	体系规范	业务管理	数据元	参考数据	主数据	指标数据
1	-	职业院校数字化校园建设规范	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	全国职业院校大数据中心建设指南	-	-	-	-	-	-	-	-
3	GB/T 2260-2007	中华人民共和国行政区划代码	Codes for the administrative divisions of the People's Republic of China	2007-11-14	中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会	-	-	-	-	-
4	JY/T 0633-2022	教育基础数据	Common education data	2022-11-30	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-
5	JY/T 0637-2022	教育系统人员基础数据	General personnel data in education system	2022-11-30	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-
6	JY/T 0641-2022	智慧教育平台基本功能要求	Smart education platform—Basic functional requirements	2022-11-30	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-
7	JY/T 0644-2022	数字教育资源基础分类代码	Basic classification codes of digital education resources	2022-11-30	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-
8	JY/T 0650-2022	智慧教育平台数字教育资源技术要求	Smart education platform—Technical requirements for digital educationresources	2022-11-30	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-
9	JY/T 1001-2012	教育管理信息教育管理基础	Educational management information—Educational management general	2012-03-15	中华人民共和国教育部	-	-	-	-	-

图 43 数据中台数据标准截图

(三) 注重“师生参与、持续迭代”，构建良性生态

数字化建设是动态过程。我们定期开展需求调研、建立快速反馈通道，让师生从“被动使用者”变为“主动共建者”。平台上线后所有功能优化均源于一线建议。

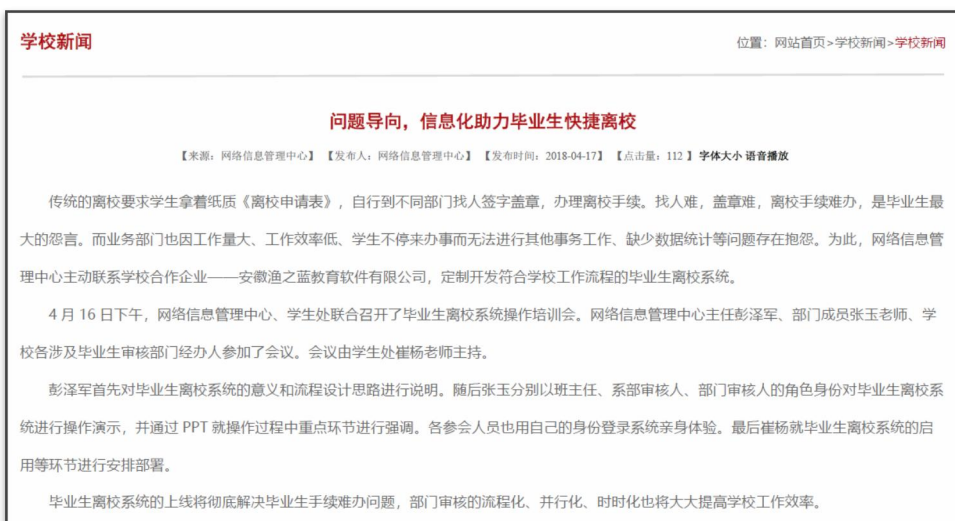


图 44 “问题导向”典型案例报道

（四）立足“老区实际、职教属性”，打造特色应用场景

作为革命老区的职业学校，我们没有盲目追求“高大上”，而是聚焦本地产业需求和学生发展需要，将数字化与产教融合、社会培训、乡村振兴紧密结合，走出一条“小而美、实而精”的特色路径。



图 45 学生利用电商平台直播带货



图 46 深入基层培训助力乡村振兴



图 47 直播带岗-金寨专场

（五）多方培训，推进应用

在信息化教学上，学校重视老师信息化能力的提升，利用我校金职讲坛、暑期培训、外派学习等形式开展了多次教师现代教育技术能力培训；同时，学校组织教师积极参加校外教学课件制作大奖赛、一体化教学公开课等，极大地推动教师信息化综合素质的提升。



图 48 信息化培训现场

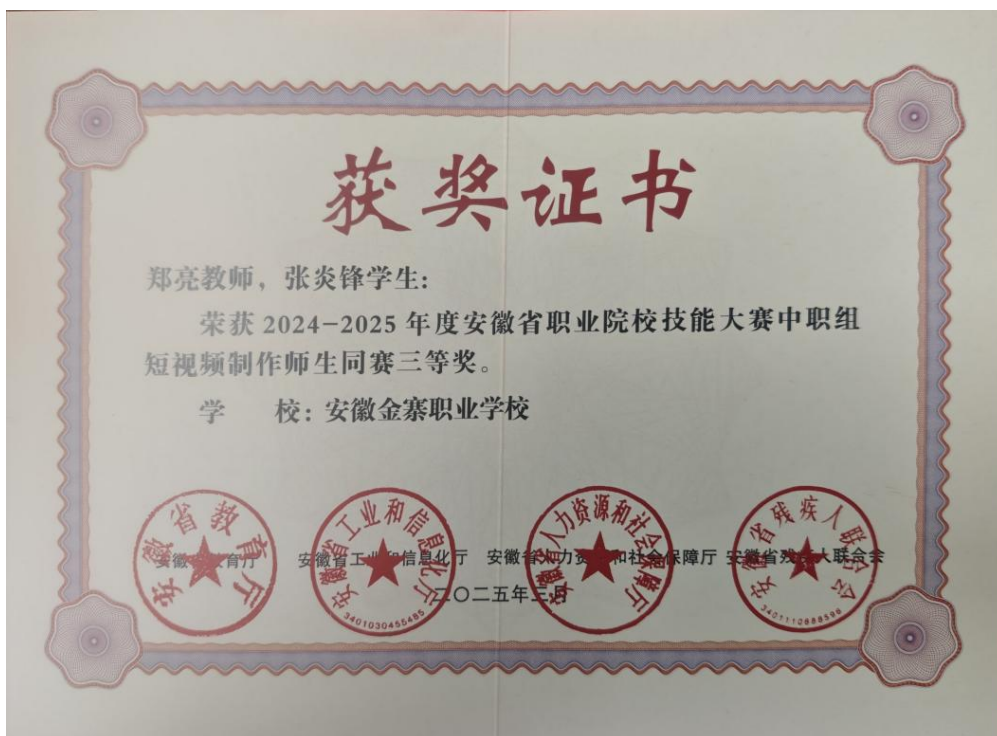


图 49 师生同赛获奖证书截图

八、未来展望

“依托信息化建设，赋能校园新生态”不仅是一次技术升级，更是一场治理理念的深刻变革。未来，安徽金寨职业学校将持续深化教育数字化战略行动，以数据驱动精准治理，以智能服务个性成长，探索人工智能 AI 在数字化校园中的应用，努力打造新时代革命老区职业教育数字化转型的“金寨样板”，为培养更多高素质技术技能人才贡献智慧与力量。

案例编者：

1. 纪昌国 安徽金寨职业学校 校党委书记
2. 郑齐鹏 安徽金寨职业学校 副校长
3. 付 裕 安徽金寨职业学校 网络信息管理中心副主任
4. 张善义 安徽金寨职业学校 网络信息管理中心副主任
5. 陈晓荷 安徽金寨职业学校 网络信息管理中心科员