

# 校企携手 共育医才 打造对外培训新格局

亳州职业技术学院

## 摘要：

亳州职业技术学院采取校-企-校合作的模式与外企联合开展企业员工培训，共育医才。培训方式采取教师-医师-药师联手，多元师资开展现场教学、实践技能培训的模式，先后培训外企员工120人次，取得了较好的经济效益和社会效益。构建了校企合作、长效对外培训协作机制，对外传承和弘扬了中医药优秀文化，促进了中外人文合作交流。

## 关键词：

校企合作， 对外培训， 中医药人才， 瑞士， 中医技能

## 一、实施背景

国家“一带一路”倡议推动了国际产能合作，欧洲国家瑞士寻求中医药的比较优势，学习和掌握中医药传统技能的需求迫切。亳州职业技术学院作为“双高”职业院校，积极响应国家外交大局和人文交流大势，主动与瑞士国际补充医学会开展海外中医药人才培养和技能培训，服务企业“走出去”战略。安徽中医学界素有“南新安、北华佗”之说，亳州职业技术学院在中医药研究领域建有华佗中医药研究院，中医药类专业是我校特色发展专业也是高水平技能型大学建设专业，为推进职教出海设有华佗工坊对外开展中医药技能培训，目的在于传承发展华佗中医药文化，打造对外培训新品牌。

## 二、主要做法

### 1.校-企-校合作，共育英才

对口支援皖北发展是安徽省委、省政府的重大战略安排。在高教领域，对口支援皖北的安徽中医药大学，为亳州职业技术学院引进了瑞士国际补充医学会并签署技能型人才培养协议。每季度选派瑞士医药界人士来亳州职业技术学院受训。学员在中医药真实场景中学习和体验针灸推拿、康复治疗、中药品鉴等技能，实现“西学中、做中学”。医药企业现场的真实教学案例、突发状况处理，极大提升了学员的临场救护与综合医疗服务能力。



瑞士国际补充医学会访问亳州职业技术学院

### 2.教师-医师-药师联手，多元师资开展技能培训

为了更好地开展对外培训（以下简称外训），亳州职业技术学院除依托自身师资力量外，还聘请医疗机构技术骨干、中药技师担任培训导师，在企业授课培训、指导实训。企业培训导师与学校专业教师共建课程、共

定培训内容，将最新中医药行业标准、服务规范、传统技能及时融入教学，确保培训内容与行业产业发展前沿同步。



瑞士国际补充医学学会在企业实训



瑞士国际补充医学学会参加校内体验式培训

### 3.校企合作，构建长效外训协作机制

学校与本地优质中医药企业奇手恒康缘、怀养堂、济人药业等企业签订战略合作协议，共建实习培训基地，助企出海并签约授牌。学校深度参与本土企业外宣、服务企业“走出去”战略，联合为海外企业员工开展技能培训、技术咨询等服务，形成外训“人才共育、过程共管、成果共享”的长效协作机制。



瑞士国际补充医学会在实训基地现场学习

### 三、实施成效

#### 1.外籍学员实践技能显著增强

近两年来，亳州职业技术学院为瑞士国际补充医学会共培训学员120余人次。通过“体验式”学习，学员逐步适应中文+技能培训模式，专业技能与职业素养得到校企一致认可。外企反馈表明，通过跟岗技能实践，学生适应岗位的速度大幅提升，服务满意度评分高达95分以上。“边学边练、跟岗实践”的培训模式明显优于传统医学人才培养模式的毕业生。

#### 2.外企获得稳定人力资源供给

合作企业瑞士国际补充医学会获得了中医药类专业的高素质技能型人才，大幅降低了员工培训成本，员工队伍稳定性显著提高。企业反馈，这些学员“上手快、技能实、有情怀”，有效缓解了外企的中医药类专业人才短缺压力。在养生、保健、西医无明显疗效的领域，中医药发挥着无可替代的比较优势。

### 3.校企合作积累了出海兴趣和展业经验

学校开展外训的过程，也是对师资水平和教育培训能力的检验过程，通过双语教学以及为企业做产品外宣服务（比如为药膳企业怀养堂翻译英文菜谱），形成了外事、外训、外宣以及职教出海服务的专业化外向型师资队伍。本土企业展现出了极大的出海兴趣，为其海外拓展业务积累了经验。比如本地济人药业的产品在海外拓展业务得到了合作外企的认可。校企合作建设了一批优质实训资源，增强了专业吸引力和社会美誉度，增进了中外人文交流弘扬了中医药文化。特色专业的外训成为学校职教出海的风向标，为其他专业国际交流合作提供了可复制的经验。

### 四、经验启示

校企融合、助企出海、实践育人的模式表明，海外人才培养瓶颈的关键在于深度融合校企“双主体”。企业既有外企也包括内企，外训需要联络和整合外企，了解培训需求，联合制订培训方案；在实施的过程中，联合本土企业，借助本土企业实训资源和人力资源，产教融合共同开展外训，这样才能让学员在培训期间深度融入产业生态，才能实现人才链与产业链的无缝对接，最终实现个人价值、教育效益与社会效益的多方共赢。