

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：基于 VR 技术的中职思政课“三维融合”
教学实践与创新

案 例 负 责 人：李冬梅

所 在 单 位 及 盖 章：安徽省第一轻工业学校

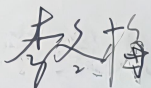
推 荐 时 间：2025-11

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字： 

所在单位（盖章）：安徽省第一轻工业学校



2025年11月26日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽省第一轻工业学校		
联系人	李雪晨	职务	公共基础部干事
手机		邮箱	
部门领导	李冬梅	职务	公共基础部主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省蚌埠市燕山路 1611 号		
案例名称	基于 VR 技术的中职思政课“三维融合”教学实践与创新		
	<p>安徽省第一轻工业学校创办于 1979 年，隶属省教育厅，是国家级重点中专、省德育先进、校企合作示范校。占地 110 亩，拥有中央财政支持的 3 个实训基地和 27 个校内实训中心，覆盖食品、玻璃、机电、信息技术等专业，其中省级骨干专业 4 个、示范专业 2 个、重点专业 2 个。现有教职工 104 人，硕士 31 人，“双师型”教师占 88%。学校坚持立德树人，深化产教融合，推行订单培养、工学结合，实践中高本一体贯通人才培养模式，累计培养 2 万余名技术骨干，为区域经济发展提供高素质技能人才支撑。</p>		
案例背景	<p>党的二十大报告提出“推进教育数字化”，国家《教育信息化 2.0 行动计划》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》明确要求运用虚拟现实、人工智能等新技术，建设“大思政课”数字化实践基地。安徽省教育厅《安徽省教育数字化战略行动实施方案（2023—2027 年）》把“智慧+思政”列为重点任务，支持中职学校依托 VR/AR 构建沉浸式、交互式思政课堂。安徽省第一轻工业学校抢抓政策机遇，建成“思政 VR 实</p>		

	<p>训室”，配置 9 套 PICO Neo3 企业级一体机、播控平台、数字课程资源等，实现“四史”教育、红色云游、党的二十大精神学习等 70 余个主题场景“一键切换”，让师生在“沉浸式体验+互动式研讨”中厚植家国情怀，形成可复制、可推广的“实践样板”。</p>	
	佐证材料页码	1
<p>实施目标</p>	<p>以“数字化赋能思政育人”为核心，紧扣职业教育改革与教育数字化战略要求，构建“VR+思政”沉浸式教学新生态，进而实现三大目标：一是创新教学模式，打破传统思政课时空限制，将“四史”教育、红色文化等内容转化为沉浸式场景，推动课堂从“教师讲”向“学生探”转变；二是丰富教学资源，整合 70 余个主题场景与多元数字课程资源，支持自定义课程开发，实现思政内容与时代精神、地方战略实时衔接；三是提升育人实效，通过沉浸式体验与互动式研讨，强化学生价值认同与情感迁移，同时依托数据化评价，精准把握学生学习轨迹，助力思政教育从“知识记忆”向“素养培育”升级，为中职学校思政教育数字化转型提供实践支撑。</p>	
	佐证材料页码	1
<p>主要举措</p>	<p>一、构建“三维融合”教学体系，推动思政课形态革新。</p> <p>打破“课堂局限”，建立“虚拟场景+实体课堂+社会资源”三维教学空间，将 VR 沉浸式体验与线下研讨、社会实践深度结合。以 VR 实训室为核心载体，让学生在虚拟场景中“亲历”红色历史、“走进”重大工程现场，</p>	

再通过智慧黑板开展小组研讨、成果展示，延伸至线下红色场馆实地研学，形成“虚拟体验—深度思考—实践践行”的闭环教学。重构教学流程，推行“课前预习定主题—课中沉浸探内涵—课后实践强认同”模式，课前通过数字课程平台推送预习资源，课中依托VR设备开展沉浸式探究与互动研讨，课后布置实践任务，实现思政教育从“单向灌输”到“主动建构”的转变。

二、打造“动态升级”资源生态，强化思政内容适配性。

立足中职学生认知特点与专业特色，构建“核心资源+校本资源+动态资源”三级资源库。以“四史”、红色文化等核心资源为基础，结合学校专业，开发“VR+专业思政”特色内容，如在虚拟场景中展现行业前辈的奋斗历程、大国工匠的责任担当，实现思政教育与职业素养培育同频共振。依托数字人构建与课程制作平台，建立资源快速更新机制，第一时间将党的最新理论、安徽省重大发展战略融入教学场景，让思政内容紧跟时代步伐；鼓励教师、学生共同参与资源创作，收集优秀实践案例纳入校本资源库，形成“共建共享、动态迭代”的资源生态。

三、创新“数字赋能”教学方法，提升思政育人实效。

推行“沉浸式体验+互动式探究+个性化指导”多元教学法，借助VR设备的场景还原优势，设计“历史场景再现”“时代楷模对话”等体验任务，让学生在身临其境中感悟初心使命。开展差异化教学，针对不同专业、

	<p>不同认知水平的学生，定制专属体验方案与研讨主题；通过智慧研讨软件的协同创作功能，支持学生以图文、视频、思维导图等形式表达学习感悟，促进思想碰撞。发挥数字技术优势，实现教学指导个性化，教师通过系统后台查看学生体验轨迹、互动频率等数据，精准把握学生思想动态，开展针对性答疑与引导，让思政教育更具温度与实效。</p> <p>四、健全“协同联动”保障机制，夯实改革实施基础。</p> <p>建立“学校主导、多方参与、长效推进”的保障体系，统筹推进教学改革、资源建设与技术保障。搭建校校、校企协同平台，与科技企业深度合作，依托其技术优势持续优化VR设备功能与课程制作工具，提升数字化教学支撑能力。定期开展教学研讨、成果展示活动，总结推广成熟经验，推动“大思政课”数字化改革走深走实。</p>	
	佐证材料页码	2
特色应用	<p>本案例以数字技术为引擎，推动中职思政课从形式到内容的全方位革新，构建起“技术赋能、内容适配、实效凸显”的特色应用模式，破解传统思政教学难题。</p> <p>一、创新构建“三维融合”教学场景，打破时空壁垒。</p> <p>以VR实训室为核心，打造“虚拟场景+实体课堂+社会资源”联动空间，学生可沉浸式“亲历”长征会师、“走进”港珠澳大桥建设现场，获得传统课堂无法提供的情感冲击。实体课堂依托智慧黑板开展深度研讨，再</p>	

	<p>延伸至红色纪念馆实地研学，形成“虚拟体验—思考内化—实践践行”的闭环，让思政教育从“听说”变为“亲感”。</p> <p>二、推行“精准化”数字教学法，提升育人实效。</p> <p>借助VR设备设计“历史对话”“楷模访谈”等任务，结合智慧研讨软件支持学生以视频、思维导图等多元形式表达感悟。教师通过后台数据追踪学生体验轨迹、互动频率，精准掌握思想动态，开展个性化答疑引导，实现“千人千策”的差异化教学，让思政教育从“单向灌输”转为“主动建构”。</p> <p>三、“协同联动”机制保障应用落地，形成“共建共享、动态迭代”的良性发展格局。</p> <p>依托“协同联动”机制保障应用落地，与企业合作优化VR设备功能，定期开展数字教学成果展，形成“共建共享、动态迭代”的良性发展格局，让思政教育更具时代感与吸引力。</p>	
	佐证材料页码	2
成果展示	<p>一、沉浸式教学场景构建</p> <p>学生通过VR设备身临其境地体验红色教育基地、历史事件还原等虚拟场景，打破传统课堂的时空限制，将抽象的思政理论转化为具象化的互动体验。例如，在党史学习中，学生可“穿越”到重要历史现场，增强对革命精神的情感共鸣，实现思政教育从“被动接受”到“主</p>	

成果展示	<p>动探索”的转变。</p>
	<p>二、数字化教学资源开发</p>
	<p>项目定制开发思政数字人及思政数字课程，结合希沃智慧黑板、分屏显示终端等设备构建多模态教学体系。数字人可模拟历史人物或虚拟教师进行互动教学，如通过虚拟讲解员引导学生了解社会主义核心价值观的实践案例；定制化思政数字课程涵盖党史、法治教育等主题，支持动态更新与个性化学习路径，满足不同年级学生的学习需求。智慧黑板与分屏终端的联动，可实现课程内容的多屏展示与实时互动，提升课堂参与度。</p>
	<p>三、智慧化教学管理体系</p>
	<p>通过锐捷面板 AP 实现实训室网络全覆盖，搭配智控音频终端、后环绕音箱等设备，构建智能化教学管理系统。教师可通过播控平台统一调度 VR 设备、数字课程及显示终端，实时监控学生学习状态并调整教学节奏；网络设备与音频系统的协同，保障了教学过程的流畅性与互动性。</p>
<p>四、教学效果与社会价值</p>	
<p>数字化教学模式不仅增强了思政教育的吸引力，还为其他学科的数字化转型提供了可复制经验。</p>	
<p>本项目通过“硬件支撑+资源开发+管理优化”三位一体的建设模式，实现思政教育从“单向灌输”向“互动体验”的转变。未来可进一步拓展数字课程资源库，结合 AI 技术实现个性化学习推荐，深化思政教育数字化</p>	

	改革。	
	佐证材料页码	1-2
经验总结	<p>一、建设思路与总体框架</p> <p>构建“VR 实训室+智慧课堂+线上平台+实践基地”四位一体环境，形成“虚拟体验—互动研讨—实践践行”闭环，课程内容覆盖“四史”、红色文化、新时代成就与专业情境四大主题，实现模块化迭代。</p> <p>二、关键实施要点</p> <p>空间与设备：配置 VR 头显、定位系统、智慧黑板与数据中台，划分沉浸体验区、小组研讨区与成果展示区，支持常态化教学与教研。</p> <p>内容设计：采用“场景还原—角色扮演—决策推演”三维模式，开发标准化脚本与评价量表，重点覆盖重大历史事件、红色场馆、大国重器及行业一线场景。</p> <p>教学流程：固化“课前定题—课中沉浸—课后践行”流程，课前推送微课与导学单，课中组织互动测验，课后衔接研学反思，强化价值内化。</p> <p>数据支撑：统一账号体系，最小化采集学习轨迹，建立学习画像与预警机制，赋能精准教学与资源推送。</p> <p>三、应用成效与延展</p> <p>课堂革新：以 15 - 20 分钟 VR 体验激活 45 - 60 分钟深度研讨，提升课堂互动率与到课率。</p> <p>价值引领：通过历史具象化与角色代入，推动学生从被动接受到主动建构，深化情感认同。</p>	

	<p>教师发展：以混合式教学、集体备课与竞赛为抓手，提升教师信息化素养与教研能力。2025年，我校思政教师团队参加安徽省教师教学能力大赛中，荣获省级三等奖；宋楠楠老师指导学生参加安徽省大学生讲思政课比赛荣获省级三等奖，思政育人成效显著。</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 624 815 696">佐证材料页码</td> <td data-bbox="815 624 1410 696">3</td> </tr> </table>	佐证材料页码	3
佐证材料页码	3		
<p>未来展望</p>	<p>未来，我校的思政课将由AR沉浸式教育实现“三转三升”。“三转”即：课堂由“教师讲”转向“学生探”，教材由“纸质图文”转向“时空场景”，考核由“知识记忆”转向“情感迁移”；“三升”体现为：一是价值引领力提升——在沉浸式虚拟情境中与“历史人物”对话、与“时代楷模”互动，于真实任务中体验信仰力量与责任担当，使社会主义核心价值观在潜移默化中自然生成、内化于心。二是内容更新力提升——教师依托AR编辑器，把党的最新精神、安徽省重大战略即时嵌入校本三维场景，实现“中央有部署、课堂有回声”；三是评价精准力提升——系统记录学生交互轨迹，生成“情感—行为”双维度数据，帮助教师精准调整教学策略。学校将积累资源建设“AR思政课案例库”，输出中职沉浸式思政课教学指南，让每一节思政课都成为跨越时空、直抵心灵的“大思政课”典型案例。</p>		
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提</p>			

供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内**免费**使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：安徽省第一轻工业学校（盖章）

2025年11月26日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

（公章）

年 月 日

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。