

产业需求导向的县域产教融合探索

中高职衔接与校企合作“双轮驱动”的南陵经验

一、背景

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，芜湖职业技术大学（以下简称“芜职大”）与芜湖科技工程学校（以下简称“芜科校”）依托南陵县“新能源汽车+零部件”“快递物流+智能装备”等主导产业需求，以南陵县县域产教融合体建设为载体，创新中高职衔接模式，构建“中高职衔接+产科教融汇”的人才培养体系。

南陵县作为长三角地区重要的物流枢纽和智能制造基地，产业升级对技术技能人才需求旺盛，但传统职业教育存在“中高职衔接断层”“人才供给与产业需求错位”等问题。为此，芜职大与芜科校依托南陵县主导产业需求，以产教融合为核心，推动中高职协同发展，构建适应区域产业升级的人才培养新机制。

二、主要做法

（一）体制机制创新：构建“政府统筹+双校联动+企业协同”的治理体系

1.政策保障与资源整合

南陵县政府与芜职大联合出台《南陵县县域产教融合体建设方案》，签订《南陵县人民政府与芜湖职业技术学院合作发展职业教育协议》，明确将芜科校委托给芜职大全权管理，并将相关培训项目交由芜职大承办。建立由县经济开发区统筹、多部门协同的联席会议制度，规划新建 326 亩南陵

校区，已于 2024 年 9 月投入使用，为中高职衔接与产教融合提供土地、资金等要素保障。芜职大现代物流智造学院（南陵校区）作为二级学院，与芜科校形成“一套班子、两块牌子”的管理架构，实现中高职一体化办学。



图 1 市领导深入芜湖职业技术学院南陵校区调研

2.管理模式改革

根据托管协议，芜科校的管理运营权由芜职大行使，南陵县政府支付相应托管费用。协议涵盖人事、财务、资产及培训项目管理等内容。2024 年，芜职大在芜科校实施学部制改革，将原有直线管理改为扁平化管理，设立专业学部，与高职专业群对接，推动教学标准、课程体系、实训资源的贯通衔接。

3.产教融合协作机制

芜职大与南陵县政府有关部门、安徽工程大学、南京邮电大学、芜科校、县域各类行业协会、国家邮政局发展研究中心、安徽中科微至物流装备制造有限公司等共同组建南陵县域产教融合体，获批安徽省县域产教融合体培育项目，形

成“专业共建、课程共研、师资共训、基地共享”的协同育人机制。



图2 南陵县县域产教融合体启动仪式

（二）人才培养模式创新：打造“3+1+1”中高职衔接体系

1. “一体化”课程体系

围绕南陵主导产业，设计“3年中职教育+1年高职教育+1年产业人才学院培养”贯通培养方案。例如，智能物流技术专业群重构课程体系，将中职阶段的《物流基础》《仓储管理实务》与高职阶段的《智能物流系统集成》《供应链管理》有机衔接，在产业学院开展企业实训，避免重复教学。引入企业标准开发核心课程，如与中科微至合作开发《快递分拣设备操作与维护》，融入企业真实案例和技术规范。

2. “长学制”贯通培养

试点“3+2”五年制高职，学生通过转段考核后直接升入高职。中职阶段，学生在芜科校完成基础理论学习和技能实训；高职阶段，进入芜职大南陵校区学习专业核心课程，并在产业人才学院进行1年顶岗实习。例如，新能源汽车专

业学生在中职阶段掌握汽车维修基础，高职阶段深入奇瑞、舜富等企业参与新能源汽车零部件研发与生产。

3. “数字化产教融合”深度培养

以数字化平台为支撑，实现中高职教学过程的深度融合。通过搭建在线学习平台，整合中职与高职的教学资源，包括课程视频、教学课件、实训项目等，实现资源的共享与优化配置。利用大数据分析技术，对学生的行为、成绩表现等进行实时跟踪与分析，为教师提供精准的教学反馈，以便及时调整教学策略，提升教学效果。此外，通过虚拟仿真技术，模拟真实的工作场景与操作流程，让学生在虚拟环境中进行实践操作，增强其职业技能与素养。

（三）师资与资源共建：破解“双师型”教师短缺难题

1. 师资队伍共建

芜职大对芜科校教师开展岗前培训、教学能力提升等专项计划，累计培养 40 名教师获得高校教师资格证，1 人获评“安徽省技术能手”。同时，企业技术骨干担任“产业教授”，如南京邮电大学现代邮政学院专家为学生授课，参与课程开发。

2. 实训基地共享共建

通过“新能源汽车制造与检测省级高水平实训基地”等平台的搭建，整合了中高职及企业实训资源。芜科校的新能源汽车实训基地与芜职大的国家公共实训基地实现设备互通，学生可跨校开展实训。



图3 共建共享国家公共实训基地（南陵）

3.教学资源互通开发

建设中高职衔接数字化教学资源库，涵盖课程标准、教学视频、虚拟仿真软件等。物流专业群建设“智能物流虚拟仿真实训平台”，学生可通过VR技术模拟快递分拣、仓储管理等场景。

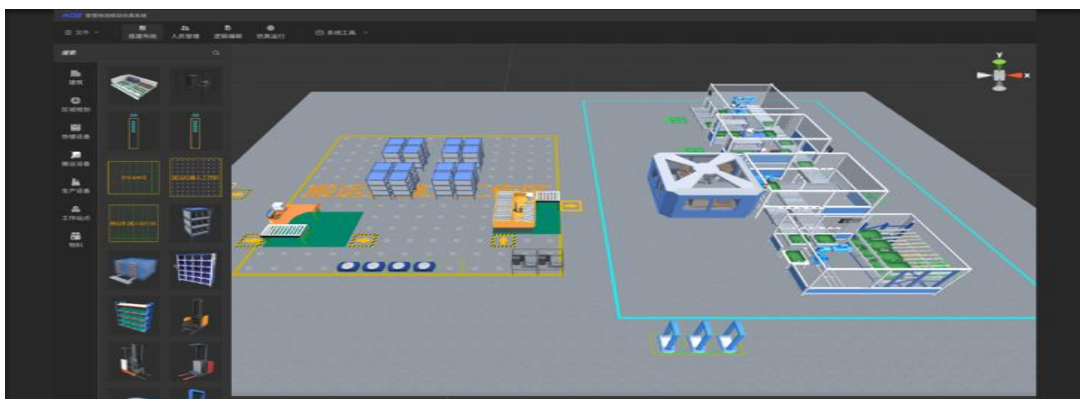


图4 共建共享智能物流虚拟仿真实训平台

三、取得成效

（一）人才培养质量显著提升

1.技能竞赛成绩突出

近几年，学生在省级、国家级技能大赛中屡获佳绩；高职学生在2024年全省职业技能竞赛中获二等奖，中职学生荣获2024-2025年度安徽省职业院校技能大赛中职组智慧物流作业团体二等奖。



图5 人才培养荣誉与成就

2. 就业质量稳步提高

近三年中职生的就业率保持在 97% 以上，同时就业学生的平均月收入显著提升，专业对口度高。

3. 升学通道全面畅通

2024 届毕业生中，228 人通过“3+2”模式升入高职，1 人考入本科院校，升学率较托管前提升 35%。

（二）产教融合深度推进

1. 企业参与度增强

与 36 家企业建立合作关系，设立“中科微至订单班”“奇瑞现代学徒班”等 8 个特色班级，近两年社会年均投入实训设备超 500 万元。

2. 社会服务能力提升

依托产业人才学院，开展企业员工培训、技术研发等服务，2024年完成技能培训2303人次，申报专利12项，技术服务到款额超45万元。

3.企业成效数据补充

合作企业通过订单班人才输入，生产效率显著提升，技术攻关项目带来经济效益显著。

（三）区域影响力持续扩大

1.政策示范效应

中高职衔接经验获安徽省教育厅推广，入选省级职业教育大会主题宣传典型案例。

2.社会认可度提升

芜科校获评“安徽省示范中等职业学校”等多项荣誉称号，芜职大南陵校区成为长三角智能物流人才培养高地。

四、经验总结

1.政府统筹是基础

南陵县政府通过土地划转、资金保障、政策支持，形成“政府主导、双校联动、企业协同”的治理格局。

2.产教融合是核心

以产业需求为导向，构建“专业群-产业链”对接机制，实现人才培养与企业需求的精准匹配。

3.资源共享是关键

打破中高职资源壁垒，通过师资互聘、课程共建、基地共享，提升教育资源使用效率。

4.机制创新是动力

通过系部制改革、“长学制”培养等机制，推动中高职深度融合，形成可复制、可推广的“南陵模式”。

借鉴应用操作指南：

县域中高职衔接课程共建流程：需求分析→课程设计→资源整合→实施与评价；

政府统筹资源整合步骤：政策制定→资源划转→项目委托→联席会议制度建立。

五、未来展望

1.短期目标（1-2年）：完善课程衔接体系，扩大产业学院规模。

2.中期目标（3-5年）：扩大订单班规模，建设智能物流产业学院二期工程。

3.长期目标：打造全国县域“中高职衔接+产科教融汇”样板，提升职业教育国际影响力。

特色模块开发：针对南陵快递物流产业，开发“中职物流基础+高职智能物流”特色衔接模块，强化县域产业与教育融合的独特性，为县域职业教育改革提供“南陵方案”。