

赋能“中文+职业技能”，融通中外，构建职教国际合作与传播新范式

——安徽职业技术大学泰国分校建设与人文交流实践

安徽职业技术大学

摘要

安徽职业技术大学积极响应“一带一路”倡议，服务国家对外开放战略，以“教随产出、产教同行”为指引，与泰国乌隆他尼职业学院共建安徽省首所海外分校——“行知学院-泰国分校”。项目聚焦物流管理专业，创新采用“中文+职业技能”培养模式和“1+1+1”学分互认体系，系统性输出中国职教标准、课程及数字化资源。同步深度融合人文交流与非遗文化传播，通过丰富的文化实践活动与非遗课程，培养“知华、友华、爱华”且“语言通、专业精、能力强”的复合型技术技能人才。项目已成功招收培养泰国留学生52人，获泰国教育部官方授牌，成为安徽省职教标准首次成功对外输出的典范，为职业教育高质量“走出去”提供了可复制的“安职方案”。

关键词

中文+职业技能；标准输出；海外分校；非遗文化传播；来华留学；泰国；产教融合

一、实施背景

在全球化和“一带一路”倡议深入发展的背景下，中国职业教育国际化成为服务国际产能合作、提升国家软实力的重要途径。安徽职业技术大学紧抓机遇，将国际化列为“十四五”规划重点，积极探索职教出海新路径。泰国作为“一带一路”重要节点国家，其职业教育需求与学校优势专业高度契合。经充分调研，学校选择与泰国乌隆他尼职业学院合作，共建安徽省首个职业院校海外分校——“行知学院-泰国分校”，并成立多部门协同的项目专班，确保项目高效推进。

二、主要做法

（一）共建海外分校，实现中国职教标准系统性输出

2022年5月，学校与泰国乌隆他尼职业学院正式签约共建海外分校。首批开设物流管理职业本科专业，入选“中泰职业教育合作‘210工程’”首批专业名录。中泰联合专家组共同开发适用于泰国的专业教学标准、课程标准及网络资源，实现安徽省职教标准对泰输出的“零的突破”。创新实施“1+1+1”培养模式，推动中泰学分互认、学历互授。依托自建国际教育云平台打造数字化课程体系，并升级建设超2000平方米的系列化实训基地，支撑线上线下混合教学。



图 1：安徽职业技术大学泰国分校成立揭牌仪式

（二）深化“中文+职业技能”，创新人才培养内涵

学校将中文学习融入专业培养，在专业课中增加中文术语与场景用语，帮助泰国学生在中文环境下学习与实践，提升其中资企业及中泰经贸领域的就业竞争力。

（三）浸润文化传播，搭建中外情感桥梁

为泰国留学生开设书法、中国传统文化等课程，并组织中国学伴结对、企业参观、节日体验等文化交流活动。留学生通过文化浸润，深化了对中国文化的理解与认同，成为传播中国文化的“火种”。



图 2：安徽画报对参加非遗文化课程的学生的报道

（四）政-校-企协同，保障项目可持续发展

项目积极与走出去企业合作，对接人才市场需求。2024年初，获泰国教育部认可成为“现代物流管理专业泰国职业教育专业标准与资源建设基地”和“师资培训基地”。2025年末，获得泰国教育部职业教育委员会颁发的专业及课程认证证书，为项目长期发展奠定基础。



图 3：泰国留学生赴奇瑞汽车 4S 店开展参观交流活动

三、成果成效

1. 已培养三批共 52 名泰国学历留学生，首批学生获中泰双学历，能力显著提升。
2. 实现物流管理专业教学标准对泰输出，并获泰国官方认证。
3. 打造安徽省职业院校海外办学首个样板，2023 年 12 月泰国分校正式揭牌。
4. 增强留学生对中国文化的情感联结，促进人文交流。
5. 企业参观与文化研学活动广受好评，留学生实地感受

中国产业发展与文化魅力。

6. 项目获主流媒体多次报道，提升学校与安徽职教的国际声誉。

7. 推动中泰在物流领域合作，促进区域互联互通与经贸发展。

四、经验总结

（一）创新特色

1. “标准输出+文化融合”双轮驱动：系统输出中国职教标准的同时深化文化传播，培养兼具技能与文化素养的人才。

2. “中文+职业技能”融合模式：有效解决海外人才在中资企业的语言障碍，形成可推广的国际化人才培养方案。

3. 数字化云平台赋能：通过建设国际教育云平台，实现教学资源跨境共享与混合式教学管理，突破国际合作时空限制。

（二）成功关键

精准对接泰国需求、构建政-校-企多方协同机制、注重人文情感交流，是项目成功的关键。本项目通过建立数字化、绿色化的中泰职教合作平台，发展需求导向的人才培养体系，为中国产业赴泰投资与合作夯实人才基础，助力共建中泰命运共同体。同时，为中国特色职业教育高质量“走出去”、促进文明互鉴提供了“安职经验”与“安徽方案”，为服务“一带一路”建设、推动构建人类命运共同体贡献了中国智慧。

申报单位：安徽职业技术大学

案例完成人：胡辉平、胡菁蕾、杜淑琳、胡明月、汪泱