

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称： 数字赋能建筑 双轮育就工匠

案 例 负 责 人： 纪立军

所 在 单 位 及 盖 章： 安徽省蒙城县职业教育中心



推 荐 时 间： 2025.11.26

安徽省职业与成人教育协会 制

2025年10月

申报人承诺书

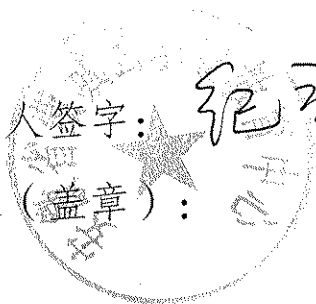
在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：

纪云军

所在单位（盖章）：



2025 年 11 月 26 日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽省蒙城县职业教育中心		
联系人	纪立军	职务	教务处负责人
手机		邮箱	
部门领导	孙效峰	职务	副校长
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省蒙城县濮水路 241 号		
案例名称	数字赋能建筑专业——双轮驱动育“数字工匠”		
<p>蒙城县职教中心是国家级重点中职学校、安徽省示范性中职学校。占地 819 亩，在校生 13000 余人，教职工 700 余人，开设十三大类 44 个专业。先后获评“全国就业指导先进单位”、“全省德育工作先进单位”等。建筑工程施工专业为省级示范专业、省优质专业，现有“双师型”教师 28 人，占比 87.5%，配备 8000 平方米实训中心，先后投入 2000 余万元改善办学条件，培养技术技能人才 8000 余人，毕业生就业率连续 10 年达 98% 以上，为区域建筑产业发展提供坚实人才支撑。</p>			
案例背景	<p>建筑产业向“智能建造”转型，对人才数字化能力需求迫切；国家多项政策推动职业教育数字化转型。我校建筑专业面临传统教学与产业脱节、实训“三高一难”、评价缺乏数据支撑、升学竞争力不足等问题，为实现从“特色”到“品牌”跨越，启动数字化转型，赋能“技能与升学双轮驱动”育人模式。</p>		

	佐证材料页码	P1-3
实施目标	以数字化转型破解传统教学痛点，构建“云—端—台”数字育人生态；开发贴合岗位与升学需求的数字化资源库；创新“数据驱动、虚实融合”教学模式；培育“懂数据、善融合”的数字化教师团队。最终实现学生数字化应用能力、技能水平与升学竞争力同步提升，打造区域领先、可复制的中职建筑专业数字化转型标杆，为产业输送高素质“数字建筑工匠”。	
	佐证材料页码	P1-3
主要举措	<p>1. 搭建“云—端—台”一体化数字基座：投入 800 余万元，构建 50TB 容量的建筑专业云平台，配备 AR/VR 头盔、无人机等智能终端，引入整合 7 大功能模块的智慧教学管理平台，打通教学、实训、管理数据闭环。</p> <p>2. 开发模块化数字化资源库：联合企业打造 30 余个虚拟仿真实训项目包、200 余个 BIM 模型“活教材”、300 余个微课“知识胶囊”，构建覆盖核心课程与升学需求的资源体系，建立动态更新机制。</p> <p>3. 创新智慧教学模式：推行“BIM + 互动探究”课堂教学、“虚拟预演—实体操作—数据反馈—优化迭代”实训模式、数据驱动的竞赛训练与升学精准辅导，实现教学过程数据化、个性化。</p> <p>4. 培育数字化教师团队：成立“BIM + 教学创新工作室”，实施教师数字化能力等级认证，开展企业数字技术特训营，通过“认证 + 特训 + 工作室”模式提升教师数字化教学能力。</p>	
	佐证材料页码	P3-5
特色	1. 构建“技能 + 升学”双赋能资源体系：资源库既包含对接企业真实	

应用	<p>项目的技能型资源，又涵盖贴合职教高考的升学辅导资源，实现技能培养与学历提升有机融合，契合中职学生双重诉求。</p> <p>2. 首创“虚实融合 + 数据驱动”双轨教学：虚拟仿真破解实训高风险、高成本难题，数据采集与分析贯穿教学全流程，实现从经验驱动到科学决策的转变，实训安全事故率降为零，技能达标时间缩短 30%。</p> <p>3. 打造“校地协同、校企联动”共建模式：联合区域建筑企业深度参与资源开发、教学改革与师资培育，将企业技术、项目、人才优势转化为教学优势，确保专业建设与产业同频共振。</p> <p>4. 建立“认证 + 激励”教师成长机制：将数字化教学能力认证与职称晋升、绩效分配挂钩，激发教师内生动力，推动教师从“知识传授者”向资源开发者、数据分析师转型。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">P5</td> </tr> </table>	佐证材料页码	P5
佐证材料页码	P5		
成果展示	<p>1. 学生能力与竞争力显著提升：100% 毕业生熟练操作主流 BIM 软件，BIM 技能考证通过率从 75% 升至 94%，1+X 装配式技能考证通过率达 100%；升本率连续三年超 85%，2024 年升本人数 68 人，较 2020 年增长 353%；获世界技能大赛奖项 3 项、省级赛事奖项 10 余项，企业满意度从 85% 升至 98%。</p> <p>2. 教学效益大幅优化：虚拟仿真实训项目开出率 100%，实训材料损耗率从 15% 降至 5%-10%，每年节省实训经费约 30 万元；专业核心课程合格率从 80% 升至 95%。</p> <p>3. 教师团队成长显著：获省级信息化教学大赛二等奖 3 项，开发省级精品在线课程 3 门，完成省级教学改革项目 2 项，发表学术论文 15 篇。</p>		

	<p>4. 社会影响力持续扩大：承办市级以上观摩活动 4 次，为 6 所兄弟学校提供技术指导，年均为企业培训员工超 200 人次，成为区域职业教育数字化转型标杆。</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 488 710 566">佐证材料页码</td> <td data-bbox="710 488 1396 566">P6</td> </tr> </table>	佐证材料页码	P6
佐证材料页码	P6		
<p>经验总结</p>	<p>1. 顶层设计是前提：需将数字化转型纳入学校发展规划，成立专项工作组，制定配套制度，持续投入资金与资源，确保改革有序推进。</p> <p>2. 问题导向是核心：数字化举措需紧扣教学实训痛点，以提升育人质量为目标，避免“技术炫技”，实现技术与教学深度融合。</p> <p>3. 数据贯通是关键：打通各环节数据壁垒，通过大数据分析与智能应用，推动教学管理从经验驱动向数据驱动转变，提升决策精准性。</p> <p>4. 协同联动是保障：构建“学校统筹、部门联动、校企参与、师生协同”机制，既提升师生数字素养，又依托企业资源确保专业与产业同步，实现育人与服务双赢。</p> <p>5. 机制创新是动力：建立教师能力认证、资源迭代、成果激励等机制，激发师生参与数字化转型的主动性与创造性。</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1373 710 1451">佐证材料页码</td> <td data-bbox="710 1373 1396 1451">P6-7</td> </tr> </table>	佐证材料页码	P6-7
佐证材料页码	P6-7		
<p>未来展望</p>	<p>未来将紧跟智能建造发展趋势，深化数字化转型：一是健全资源迭代机制，新增智能建造、绿色建筑等领域资源，提升资源交互性；二是拓展人工智能应用场景，开发智能教学设计、虚拟实训智能指导等功能，优化 AI 算法精准度；三是实施教师分层培训，完善激励机制，激发教学创新动力；四是建设专业级数字孪生平台，探索跨专业协同育人模式，持续优化数字育人生态，打造全国中职建筑类专业数字化转型标杆，为职业教育高质量发展与</p>		

	产业升级贡献力量。
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，并承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: right;">单位名称：（盖章） 2025年 11 月 26 日</p>	
<p>专家组意见</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>专委会意见</p> <p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>	

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。