

四维联动拓路径 职教出海谱新篇

—— 安徽国际商务职业学院国际交流与合作实践探索

(汪玮玮、凌双英、李佳、姚艳阳、桂领月)

摘要:安徽国际商务职业学院通过承办商务部援外培训项目,积极响应国家“一带一路”倡议,传播中国文化,为发展中国家和地区贡献中国智慧、提供中国方案,为构建人类命运共同体作出新的贡献。建设“鲁班工坊”培育项目——徽匠工坊,开展职业培训与国际学生培养,推动职业教育“走出去”。同时,学校依托行业办学优势,成立“商海翻译社”,主动服务地方经济社会发展。

关键词:援外培训; 徽匠工坊; 翻译服务; “走出去”

一、实施背景

安徽国际商务职业学院大力推进“走出去”与“引进来”相结合的国际化办学工作,积极开展国际交流与合作。先后获评“中国-东盟千校携手计划”项目学校、中国“鲁班工坊”建设联盟发起单位、省级“鲁班工坊”培育项目——“徽匠工坊”建设单位、安徽省具有较高国际化水平的职业学校、安徽省国际交流合作基地、安徽省华文教育基地、EducationPlus 职业教育对外交流与合作典型院校、老挝职业标准开发优秀建设单位。

二、主要做法

(一) 服务国家外交大局, 高标准承办援外培训

2012年,经中国商务部批准,安徽国际商务职业学院成为

安徽省唯一的中国对外援助培训项目承办单位。自 2013 年以来，在商务部培训中心、安徽省商务厅的关心和指导下，学校共承办援外培训项目 55 期（含 1 期境外培训项目），累计有来自 95 个发展中国家和地区的 1405 名的政府官员、高级技术人员参加了培训。

研修班在实施过程中，学校除了采取传统的课程讲座模式，还不断创新教学模式，融入异地教学、实践活动、文化体验等多种形式，在传授知识的同时，更加注重培训内容的实用性和可操作性，将中国先进的科学技术传递给外籍学员，为发展中国家和地区贡献中国智慧、提供中国方案，真正做到授人以渔。



图 1 专业课程讲座

在异地教学活动中，广大发展中国家和地区的学员们还可以通过观看高端智能制造产品使用演示、实地操作高科技产品、乘坐中国高铁感受中国速度等活动，亲身感受和体验中国自改革开放以来所取得的不凡成就，见证中国的腾飞与崛起，让“中国故事”更加生动。



图 2 开展实践教学活动

在项目承办过程中，学校积极主动将中华优秀传统文化融入专题讲座和实践教学中，特别注重结合安徽地方特色，开展“徽菜”“文房四宝”“茶艺文化”“传统中医药”等专题讲座或文化体验活动，让广大发展中国家和地区的学员们感受中华文化的博大精深，从而了解中国优秀传统文化，爱上中国文化，做“中国故事”“安徽故事”的传播者。



图 3 体验中医传统文化

（二）创新产教融合模式，打造职教国际品牌

学校是鲁班工坊建设联盟的发起单位之一。学校申报的鲁班工坊培育项目——“一带一路”上的“徽匠工坊”项目，获得教育部职业教育提质培优行动计划立项建设、安徽高校服务支撑“三地一区”建设工程项目立项建设、入选“安徽省职业教育创新发展试验区培育库项目”。

学校联合缅甸安徽商会，于2022年下半年先后两次为11家在缅安徽企业的中国籍和缅甸籍员工提供了100余人次的专题系列职业培训，帮助有关企业熟悉政策、学习技能、拓宽视野，助力相关企业更好地在缅甸全面发展。2024年，学校培训团赴缅甸开展鲁班工坊培育项目“徽匠工坊”挂牌仪式暨缅甸第三期职业培训，挂牌仪式在缅甸高贝斯（勃固）有限公司举行。



图4 在缅甸开展职业培训

学校作为安徽省职业教育国际发展联盟成员单位，参与“中国-柬埔寨职业发展与技能认证卓越中心——徽匠工坊”共建项目。2025年8月31日，学校培训团赴柬埔寨参加开展了为期2周的职业技能培训。



图5 “中国-柬埔寨职业发展与技能认证卓越中心——徽匠工坊”揭牌暨首期电子商务职业培训开班仪式

“徽匠工坊”项目的落实与推进，搭建起安徽职业教育与东盟国家沟通的桥梁，进一步提高了学校的国际化办学水平。

（三）构建多方协同机制，输出国际职业标准

学校积极参与开发国际职业标准，独立开发的埃塞俄比亚职业标准开发项目——国际贸易技术员/工程师5级和牵头开发的老挝职业标准共建项目——网络直播技术员3级分别获得埃塞俄比亚劳工部和老挝教育与体育部认证，并荣获老挝教育与体育部授予的“职业标准开发优秀建设单位”荣誉称号。

（四）校企深度合作，联合培养国际学生

学校与“走出去”的安徽企业合作培养国际学生。学校先后组织开展了赴寿县进行中华优秀传统文化体验等实践活动，帮助学生深入了解和学习中国文化。组织学生参加各项汉语水平及专业技能比赛，参加“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中获得二等奖 2 项，参加全国大学生职业规划大赛省赛获金奖。这一系列成绩检验了学校国际学生的培养水平，激发了学生学习汉语的热情，提高了汉语实际应用能力，展示了风采，对学校进一步提高对外汉语教学水平起到了积极推动的作用。



图 6 参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛

（五）组建“商海翻译社”，提升国际服务能力

学校积极服务商务外事活动，成立“商海翻译社”，建设省级外语翻译技术技能大师工作室，承担援外培训、中国国际进口博览会、世界制造业大会、省长会见等重大外事活动的外语翻译服务工作。外语教师在外语翻译、外事接待和服务职教出海等专业实践中不断提高专业教学能力。



图7 “商海翻译社”成员服务进博会

三、成果成效

（一）援外培训获美誉

援外培训项目服务国家“一带一路”倡议，为广大发展中国家培养了技术技能人才，增进了对外文化交流与融合，发挥了学校办学优势，提高了学校的社会美誉度，同时加深了与外方的良好友谊。

（二）“徽匠工坊”建桥梁

学校的鲁班工坊培育项目——“徽匠工坊”，是极具安徽特色的鲁班工坊培育项目。本项目的实施和开展，将有助于深化中缅、中柬两国之间的传统友好情谊，有助于搭建起安徽职业教育与东盟国家沟通的桥梁，提高学校职业教育国际化办学水平。

（三）翻译社团促发展

“商海翻译社”自成立以来，除积极组织本校外语教师参与各类社会服务之外，也广泛吸收省内其他高校的优秀外语教师。提供的各类翻译服务已涉及英语、日语、韩语、德语、法语、俄语、西班牙语、葡萄牙语等多个语种，形成了良好的辐射效应，服务安徽经济社会活动中的各项外语翻译需求。

四、经验总结

通过“国家战略引领、政校协同推进、品牌项目带动、人才服务支撑”的四维联动模式，学校实现了职业教育国际化从“单项输出”向“双向互动”的升级，为高职院校开展国际交流合作提供了可复制的实践路径，既要把握政策机遇，又需立足专业特色打造核心优势，更应通过产教融合实现可持续发展。