

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：聚合资源 融合服务 一站式综合融合门
户提升师生体验感实践

案 例 负 责 人：胡幽、肖宏飞、鲍畅、李月、史龚勋

所 在 单 位 及 盖 章：滁州职业技术学院



推 荐 时 间：2025 年 11 月

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：

所在单位（盖章）：滁州职业技术学院



2025年11月28日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

| | | | |
|--|--|-----|--------|
| 申报单位 | 滁州职业技术学院 | | |
| 联系人 | 鲍 畅 | 职务 | 信息中心科员 |
| 手 机 | | 邮 箱 | |
| 部门领导 | 肖宏飞 | 职务 | 信息中心主任 |
| 手 机 | | 邮 箱 | |
| 通讯地址 | 安徽省滁州市南谯区丰乐大道 2188 号 | | |
| 案例名称 | 聚合资源 融合服务 一站式综合融合门户提升 师生体验感实践 | | |
| <p>学校是教育部现代学徒制试点院校、安徽省“双高计划”学校建设单位、安徽省文明单位、安徽省绿色学校、安徽省“三全育人”综合改革试点高校、安徽省创新创业示范校、安徽省“三教改革”示范校、省级技能特色学校培育单位，安徽省职业院校信息化标杆校、教育部职业院校数字化建设试点校，2024 年度安徽省高校教育信息化评价指标体系评分为 926 分，2025 年入选中国教育和科研计算机网华东地区网络中心 IPv6 规模部署与应用优秀案例。</p> | | | |
| 案例背景 | <p>“十三五”期间，学校进一步完善信息化基础设施、推进平台及应用系统建设、加大校园安防技防、实现优质教学资源共享，信息化建设取得了一定的成效，但也存在不足，如系统架构分散，存在大量独立运行的业务系统，未实现单点登录功能，师生需频繁切换不同系统，记忆并输入多个登录地址及账号密码，降低了工作效率，增加了操作复杂度，更在无形中埋下了安全隐患，密码管理混乱易引发账号泄露风险。</p> | | |
| | 佐证材料页码 | | |

| | |
|-------------|---|
| <p>实施目标</p> | <p>针对学校信息化建设面临的系统分散、数据孤岛及安全隐患等问题，一站式智慧门户的实施目标聚焦以下几个方面：</p> <p>提升用户体验：通过 SSO 实现“一次登录，全域通行”，消除师生记忆多账号密码的负担，简化跨系统操作流程，显著提高工作效率。</p> <p>强化安全管理：统一身份认证机制降低密码泄露风险，集中管控访问权限，减少因分散登录入口引发的网络攻击漏洞，保障数据安全。</p> <p>打破数据孤岛：智慧门户整合各业务系统接口，促进数据共享与协同，消除信息流通壁垒，支持跨部门业务联动。</p> <p>优化系统架构：构建轻量化、可扩展的平台基础，为未来智能化升级预留空间，推动校园信息化向高效、集约化转型。</p> <p>实施后，形成“入口统一、权限可控、数据互通”的智慧生态，全面提升校园管理的便捷性与安全性。</p> |
| | <p>佐证材料页码</p> |
| <p>主要举措</p> | <p>(一) 加强领导，为智慧校园建设提供组织保障。成立学校智慧校园建设工作领导小组，党委书记、校长担任组长，统一领导、统一谋划、统一部署、分步实施智慧校园建设工程，统筹制定智慧校园发展战略、宏观规划，强化顶层设计，确保智慧校园建设顺利开展。各教学院部、各部门积极支持，明确职责，密切配合，共同推动。</p> <p>(二) 提高认识，为智慧校园建设提供思想保障。智慧校园是实现教育现代化的有效载体，全体教职员工要充分认识加快智慧校园建设的重要性和紧迫性，进一步提高认识，转变观念，加快信息技术与学校管理、教育教学、生活服务中的深度融合。</p> <p>(三) 加强管理，为智慧校园建设提供制度保障。加强制度建设，不断完善机制体制，严格按照制度办事，以制度来调动工作的积极性和主动性，促进智慧校园建设各项工作不断朝着规范、精细和严谨的方向发展。把智慧校园建设纳入年度绩效考核，切实推进智慧校园建设工作</p> |

| | | | |
|--------|---|--------|--|
| | <p>跨越式发展。</p> <p>(四)加强网络与信息安全,为智慧校园建设提供安全保障。严格执行国家、省、市的网络、信息安全相关法规、政策,落实网络安全责任制,确保校园网络安全稳定。</p> <p>(五)加强队伍建设,为智慧校园建设提供人才保障。配齐配强信息化专职人员。加大教职员工的信息化素养培训。打造以专职教师为主导、以学生为主体的研发团队,强化师生实践动手能力和研发能力,探索自助研发路径。</p> <p>(六)加大经费投入,为智慧校园建设提供经费保障。将智慧校园建设、运维资金及信息化素养培训经费列入预算。树立项目库意识和运维意识,拓宽经费渠道,多措并举,促进智慧校园建设可持续发展。</p> | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="422 1041 694 1115">佐证材料页码</td> <td data-bbox="694 1041 1394 1115"></td> </tr> </table> | 佐证材料页码 | |
| 佐证材料页码 | | | |
| 特色应用 | <p>坚持应用为王,做到服务至上。坚持把广大师生的应用需求摆在优先突出位置,以应用驱动数字技术与学习资源、办事服务、管理业务的有机融合,加快推进智慧应用系统建设,构建“一站式”智慧校园网门户,打通在用所有业务系统,由“进多站、跑多网”到“进一站、跑一网”,由原有“线下跑”,变为“网上办”,实现“一屏识学校、一站办实事、一网管校园”。2023年2月智慧校园门户正式启用,截止2025年11月累计办理事项21.15万余项,访问人次达213.27万余次,发送微信、短信提醒近25万余次,公文办理最短时间0.55小时,个别办理事项审核达到秒级,较以前大幅提升,践行“数据多跑路、师生少跑腿、最多跑一次、甚至不跑路”的工作目标,充分发挥信息技术对学校教学、科研、管理、服务等方面的赋能作用,助力学校高质量发展。</p> | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="422 1912 694 1986">佐证材料页码</td> <td data-bbox="694 1912 1394 1986"></td> </tr> </table> | 佐证材料页码 | |
| 佐证材料页码 | | | |

成果展示

(一) 统一身份认证与单点登录

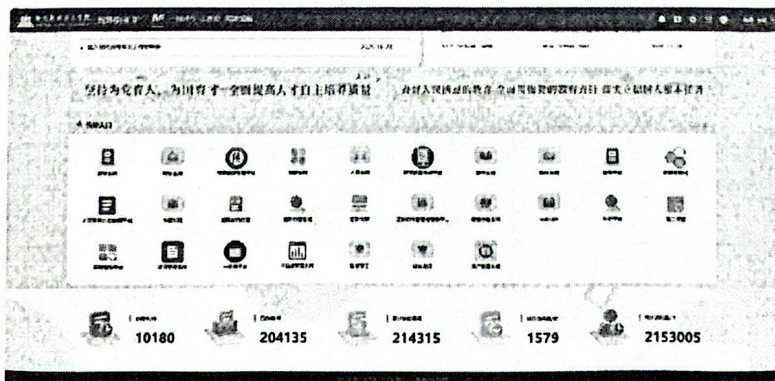
通过建立统一身份认证中心，实现跨系统、跨平台的单点登录，解决师生需记忆多个账号密码的问题，支持多种协议和数据库的认证服务，兼容不同厂商系统，实现“一次登录，全网通行”。



图一 滁州职业技术学院统一身份认证中心

(二) 构建一站式服务门户

整合校园各类服务资源（如教务、学工、财务、资产等），打造“一网通办”平台，覆盖办公、教学、生活等场景。通过 PC 端和移动端多终端访问，实现服务流程的线上化、标准化，减少师生跑腿次数。



图二 滁州职业技术学院“一网通办”

(三) 数据融合与业务协同

打破数据孤岛，建立全域数据资产平台，汇聚教学、管理、科研等数据，实现跨部门业务协同。通过数据中台和物联网平台，统一数据标准，支持智能分析与决策。



图三 滁州职业技术学院数据中台

（四）智能化服务与主动推送

引入人工智能技术，提供主动式服务。通过智能助理推送个性化日程、待办事项提醒，并自动同步至各系统。同时，利用大数据分析师生行为，优化资源推荐和服务体验。

（五）强化安全与运维保障

建立网络安全防护体系，包括统一身份认证、数据加密等，确保系统安全稳定运行。建立网络安全防护体系，集成统一身份认证与数据加密，确保系统稳定运行，保障平台长期可用性。

佐证材料页码

| | | |
|------|--|--|
| 经验总结 | <p>一、顶层设计与分阶段实施</p> <p>统筹规划：以“应用驱动”为核心，明确“一站式服务、数据互通、安全可控”目标，避免重复建设。</p> <p>分步推进：优先建设核心模块（如统一身份认证、数据中台），再扩展个性化服务。</p> <p>二、关键技术突破</p> <p>统一身份认证：采用 SSO 单点登录技术，解决多系统账号密码管理难题，支持跨系统无缝登录。</p> <p>数据融合：建立全域数据资产平台，打破部门壁垒。</p> <p>三、用户体验优化</p> <p>个性化服务：构建“一网通办”平台，集成教务、后勤等高频服务，支持 PC 端与移动端多终端访问。</p> <p>智能提醒：累计发送微信/短信提醒 25 万次，主动推送待办事项，践行“数据多跑路”理念。</p> <p>四、安全与运维保障</p> <p>网络安全体系：集成统一身份认证、数据加密技术，确保系统稳定运行。</p> <p>运维标准化：制定全流程运维规范，保障长期可用性。</p> <p>五、挑战与应对</p> <p>数据孤岛：通过标准化接口和流程引擎实现系统互联。</p> <p>管理机制：建立跨部门协同小组，避免“建用分离”问题。</p> <p>成效：学校智慧门户启用后累计办理事项 21.15 万项，访问量超 213 万人次，服务效率显著提升。未来需持续深化 AI 与大数据应用，推动智慧化升级。</p> | |
| | 佐证材料页码 | |

| | |
|--|---|
| <p>未来展望</p> | <p>在数字化转型浪潮和新质生产力发展需求的双重驱动下，学校智慧校园建设正迈向以数据驱动、产教融合、个性服务为核心特征的新阶段。</p> <p>基础设施智能化升级：教学环境完成数字化改造，虚拟仿真实训基地与智慧教室全面覆盖，实现“实体+虚拟”一体化教学场景。</p> <p>教学模式深度重塑：依托 AI、大数据等技术，构建“岗课赛证”融通培养模式，教学资源数字化应用率显著提升，个性化学习工具支撑学生差异化发展。</p> <p>产教融合协同创新：以数字纽带链接产业链与教育链，校企共建产教融合实训平台，推动专业设置与产业需求动态匹配，年均输送高技能人才规模持续扩大。</p> <p>管理服务精准化赋能：数据驱动教学评价与管理决策，实现“教学-管理-服务”全流程数字化，师生数字化素养显著提升，人才培养生态日趋完善。</p> <p>“十五五”期间，智慧校园将从技术应用迈向数据驱动新范式，深度融合教育教学流程，有效服务产教协同，成为构建现代职业教育体系、培养高素质技术技能人才的关键支撑。</p> |
| <p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: right;">单位名称：滁州职业技术学院（盖章） 2025年11月28日</p> | |

专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。