

# 抢占信创黄金赛道，共育鸿蒙技术精英 ——合肥财经职业学院鸿蒙（信创）产业 学院典型案例

合肥财经职业学院 丁俊美 程继

## 一、背景介绍

随着全球科技产业格局的深刻变革，发展信息技术应用创新产业（信创）已成为国家提升产业链供应链安全性、稳定性和竞争力的核心战略。鸿蒙（HarmonyOS）作为我国自主研发的智能终端操作系统，是信创产业生态的关键组成部分，其快速发展带来了百万级国产化软件人才的巨大需求。

然而，传统高校人才培养模式存在与产业技术脱节、课程更新滞后、实践平台匮乏等问题，无法满足鸿蒙生态对高素质技术技能人才的迫切需求。在此背景下，合肥财经职业学院积极响应国家战略，与软通动力强强联合，共同建设鸿蒙（信创）产业学院，旨在破解人才瓶颈，探索一条产教深度融合、协同育人的新路径。

## 二、主要做法

鸿蒙（信创）产业学院的建设，学院通过与软通动力建立战略共建机制，通过专业共建、课程共选、教材共编、教师共派、教学共施、实习共管"实现资源深度整合。具体做法如下：

### 1. 共建治理体系与运行机制：

（1）成立理事会：由校企双方高层领导、技术专家、专业带头人共同组成产业学院理事会，负责审定发展规划、

人才培养方案、年度计划等重大事项。

(2) 设立联合教研室：由学校骨干教育和软通动力企业资深工程师组成，负责技术研讨、课程开发、项目研发和教学实施，确保教学内容与产业前沿同步。

## 2. 共构“岗课赛证”融通的人才培养模式：

(1) 基于岗位能力分析：联合分析鸿蒙应用开发、设备开发、产品测试等岗位能力模型，明确人才培养目标和规格。

(2) 开发模块化课程体系：将华为鸿蒙认证(HCIA-HarmonyOS)标准、行业技术标准融入课程，构建了以《HarmonyOS应用开发》、《数据安全治理》、《边缘计算与数据采集》等为核心的模块化课程群。

(3) 赛证驱动教学：将“华为ICT大赛”、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛、开放原子大赛等竞赛项目和创新实训项目作为课程实践环节，鼓励学生获取华为职业认证证书，以赛促学、以证促教。

## 3. 共建高水平实训与实践基地：

(1) 建设鸿蒙生态实训室：校企共同投入，建设了配备华为最新鸿蒙开发板、智能硬件设备及全场景模拟环境的专业化实训室。

(2) 打造“工程教育实践中心”：引入软通动力真实项目案例和开发工具，作为学生项目孵化、技术攻关和创新创业的实践平台。

## 4. 共组“双导师”教学团队：

(1) 教师企业实践站：定期选派专业教师赴软通动力及其生态伙伴企业进行技术培训和项目实践，打造“双师型”

教师队伍。

(2) 企业工程师入驻课堂：聘请软通动力技术专家、资深工程师担任产业导师，承担核心课程教学、讲座报告和毕业设计指导工作。

#### 5.共拓社会服务与就业渠道：

(1) 开展技术培训与认证：面向在校生和社会人员，开展鸿蒙应用开发培训与认证，提升产业学院的社会服务能力。

(2) 对接生态企业就业：软通动力优先向其庞大的鸿蒙生态伙伴企业推荐产业学院优秀毕业生，实现“入学即入职、毕业即就业”的精准对接。

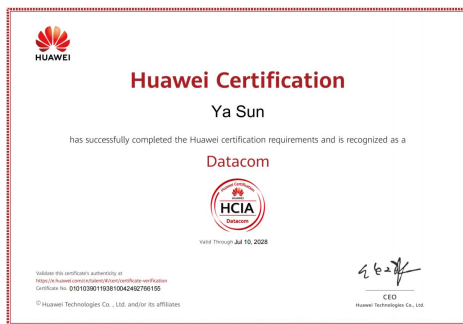


### 三、取得的成效

#### 1.人才培养质量显著提升：

学生在第八届（2025年）全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛应用赛道全国总决赛荣获二等奖。

#### 2.师资队伍能力跨越发展：



3名教师考取华为认证（HCIA），教师团队的技术服务能力  
和教学水平得到质的飞跃。

- 4.专业建设与课程改革成果丰硕：  
共同研发了1门课程的线上教学资源包。
- 5.探路数字未来，感受职业新方向



树目标、探索数字技术。入企参观交流，感受未来职业  
新方向。

- 6.产业服务与社会影响不断扩大：

学院的共建模式被多家主流媒体报道，成为区域内校企  
合作共建产业学院的典范，吸引了多所兄弟院校前来考察学  
习。

#### 四、经验与启示

- 1.战略契合是合作基石：校企合作必须服务于国家重大  
战略和区域产业发展方向，双方的共同愿景和利益契合点是  
合作长期稳定发展的根本保证。

2.机制创新是关键保障：建立“权责明晰、利益共享”的现代化产业学院治理体系，是打破校企壁垒、实现深度融合的关键制度保障。

3.课程与教学是核心环节：人才培养的核心在于课程。必须将行业的最新技术、标准和案例快速转化为教学内容，构建动态更新的课程体系。

4.“双师”队伍是核心力量：打造一支既懂教学又懂产业的“双导师”团队，是确保人才培养质量、实现项目研发与技术转化的核心力量。

5.共建共赢是持久动力：合作不能是“一头热”。必须设计好互利共赢的机制，让企业方在人才储备、技术推广、社会声誉上获得回报，才能激发其持续参与的合作热情。