

以文化人 润物无声

现代学徒制金纬班文化建设案例

上海金纬机械制造有限公司创建于1997年，中国塑料机械工业协会副会长单位，塑料挤出机械和化纤纺丝成套设备专业制造商，现有上海、苏州、常州、佛山、舟山、海宁、滁州和德国、泰国等生产基地。2003年起开展校企合作，自2008年起，金纬公司与我校电气学院共建金纬班，至今已连续举办17届，为金纬公司培养了300余名技术骨干、销售精英和中高层管理人员。2016年金纬班入选教育部首批现代学徒制项目试点并于2018年顺利通过教育部验收。2021年10月，芜职金纬机械产业学院挂牌，2023年由我校与埃夫特智能装备股份有限公司、哈尔滨工业大学共同牵头成立全国智能装备行业产教融合共同体，金纬公司为副理事长单位，开启我校与上海金纬校企合作、产教融合新纪元。

回顾我校与上海金纬公司近二十年的校企合作历程，以“金纬班”为载体，以制度创新为基础，以现代学徒制培养为途径，走出了一条校企双主体育人的有效路径，解决了长期困扰高职院校校企合作中普遍存在的虎头蛇尾的问题，成为我校服务长三角一体化和区域经济发展的典型案例，而细致入微的班级文化建设则是金纬班持续发展的重要保障。

一、厚植文化土壤，塑造班级文化

（一）初识金纬，文化浸润第一课

每年新生入学，金纬公司驻校班主任在机电一体化、电气自动化等专业进行“金纬班”招生宣传，介绍“金纬班”的培养目标、教学内容和就业方向，学生自愿报名，接受公

司面试。16年来，几乎每届“金纬班”均由何海潮董事长亲自面试选拔。



图1 何海潮董事长亲自组班面试

何董事长面试内容包括“父母生日是哪天”“给你印象最深的一件事”等看似随意但却能激起学生心中波澜的小问题，让每一位同学入班伊始即感受到“金纬班”独特的文化氛围和入脑入心的开学第一课。

（二）根植企业文化，培元固本育匠心



图2 三年如一日在驻校班主任带领下晨跑

金纬公司的企业文化精粹是“用心持久，诚实待人”。正是秉持这个理念，每年新生入学组班时即约法三章：每天坚持晨跑，每天必须在班级晚自习。看似严苛的班规却一举

三得：既强健了体魄，又锻炼了意志，更培养了吃苦耐劳的精神。

金纬班第一门企业课程是弟子规，旨在弘扬孝悌、友爱、诚实的美德，树立正确的人生观、价值观。

在日常管理中，金纬班坚持用企业的用人原则培育学生，打造“忠诚、诚信、勤奋、用心、谦虚、感恩、独立思考”的品质。在金纬班组面试时，公司董事长和高管也是基于此精心设计问题，了解选拔学生。

（三）服务培养目标，文化建设强能力

金纬公司的产品特点决定了公司需要的是既精通机械、电气也了解化工基础知识，同时具有一定的英语、外贸能力的复合型人才。为有力支撑契合企业需求的人才培养，金纬班提出了班级文化建设四大任务。

1.班级文化与塑料挤出设备专业知识相结合

通过金纬公司从一个螺杆加工小厂发展成亚洲最大的塑料挤出机械设备供应商的发展史以及金纬人的行为方式、品格特征，让同学们提前熏陶社会文化和工匠精神。通过学习塑料加工设备相关知识让同学们了解公司产品，对今后从事的相关岗位有所了解，提前做好职业规划。通过机电复合型课程和外贸、专业英语等课程的学习，培养复合型人才。

2.以礼仪文化培养待人接物的能力

除专业知识的学习之外，金纬班还十分注重文明礼仪培养。在每年的新生入学和学校的重大活动期间，金纬班均组织学生开展志愿者服务，展现金纬班学子优良的修养、素质和魅力。在这些活动中，也使金纬班同学在与他人交往中更加自信、得体，有效地表达尊重和友好。这些不同的社交场

合所遵循的相应礼仪，使金纬班学生更迅速、更顺利地适应各种环境，应对各种人际交往的挑战。

3.以演讲与口才锻炼提升交流沟通能力

金纬班通过组织全员演讲比赛等方式培养学生的语言表达能力。金纬班一直把交流沟通能力视为个人综合素养的重要体现和职场的一项关键技能。良好的演讲与口才能力能够提升个人的自信心和魅力，通过清晰、流畅且富有感染力的表达，个人能够更有效地展示自己的想法、观点和才能，从而在社交等各种场合中脱颖而出，获得更多的认可和机会。



图3 演讲比赛提升沟通表达能力和自信心

4.“多读书，读好书”——建设书香班级

金纬班通过读书会、经验交流会等活动鼓励学生多读书、读好书，如推荐阅读《平凡的世界》、《钢铁是怎样炼成的》等。通过读书不仅可以使学生获得更多新的知识，不断充实自己头脑，拓宽视野，而且可以接触到不同观点，思想和思维方式，激发思考，锻炼逻辑思维，培养独立思考能力。除此之外书中的故事和人物引发情感共鸣，让同学们体验到各种不同情感，增强同情敬畏之心和对人性的理解。

（四）见微知著，提炼标语文化

口号可以点燃激情，让文化落地为行动。通过十多年来的不断提炼，形成了独具金纬班特色的口号标语文化。

1. 塑造六“心”——立修身笃行之基

做事始终保持匠心、细心、好奇心，做人时刻保持上进心、感恩之心、敬畏之心。大力倡导“匠心、细心、好奇心”的做事理念，在同学们心中播下追求卓越、勇于探索的种子，催生出源源不断的创新力量。时刻保持“上进心、感恩之心、敬畏之心”则是切中当下年轻人的缺失，补精神之钙。

2. 闯三关——于细微处见真章

三关即电器关，卫生关，门窗关，要求学生离开教室养成随手关电器的习惯；始终保持好教室卫生；离开教室时关好门窗。事情虽小，却是小中见大，反映了一个人的基本素质，也是主人翁精神和集体主义的体现。

3. 用心持久，快速有序——晨跑口号

晨跑时喊出“用心持久，快速有序”，让每一次步伐都踏出企业文化的节奏。用心持久，强调专注深耕、坚持长期主义，在持续的过程中细心做好每一件事；快速有序，则是敏捷响应需求，同时确保流程标准化。

4. 入室则静，入座则学——晚自习规范

入室则静：进入教室后要安静下来，不要讲话；入座则学：坐在位置上就要开始学习，不要开小差。晚自习时“入室则静，入座则学，浪费时间就等于浪费生命”的标语，时刻提醒学生珍惜时光、专注学业。

在金纬班的日常学习生活中，口号标语不再是墙上的文字，而是化作实实在在的行动指引。晨跑、晚自习及课后的

“电器关、卫生关、门窗关”，督促学生养成节约成本、注重安全的职业素养，从早起、随手关灯、整理卫生、关好门窗这些小事做起，起到了润物无声的育人效果。

（五）建章立制，做实制度文化

通过班级成员“积分制”将晨跑考勤、演讲比赛、志愿者活动等量化为每个同学的个人积分，奖勤罚懒，也使得淘汰机制有据可依；通过“班委责任制”，发挥班干部的积极性和主观能动性，班级工作更加平稳有序。

优秀的班级文化能吸引人（让更多学生报名参加金纬班），也能凝聚人（让班级学生有归属感、存在感、选择金纬班不动摇），合理的班级制度能够筛选人（通过规章制度把没有决心毅力的人淘汰），也能升华人（通过规则养成好的习惯，把习惯变成自觉，进而最终养成好的素养）。金纬班十多年的班级文化建设实践，实现了校园文化、班级文化与企业文化的深度融合，也是我校与金纬公司持续合作二十余年，金纬班持续组班十七年的重要保障，值得大力推广。

二、携手二十载，文化建设育英才

“金纬班”现已成为芜湖职业技术学院校企合作的品牌，具有广泛的影响力和良好口碑。合作案例先后代表安徽省和学校参加全国高等职业教育成果展，高职高专校长联席会高等职业教育成果展，获广泛好评。现代学徒制成果受到《安徽青年报》等媒体的关注。



图4 《安徽青年报》关于“金纬班”现代学徒制的报道

20年来，约300多名金纬班学子输送到金纬各公司，成为公司的技术和管理骨干，为金纬公司做大做强发挥了重要支撑。



图5 金纬常州公司技术部部长

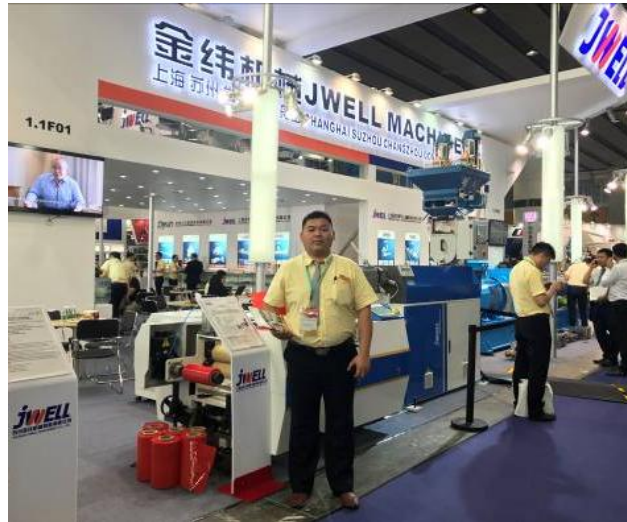


图 6 金纬公司海外销售总经理

“金纬班”的成功经验得到了社会各界和兄弟院校的充分肯定，近年来我校陆续开设了芜湖城市轨道交通列控班、大陆汽车电子技师班、天马微电子班等，均借鉴了“金纬班”的教学与管理经验，办出了各自的特色，为服务区域经济发展做出了贡献。