

匠心铸魂 多元赋能 ——创新高职院校“1+7+N”辅导员成长路径

综合概述

安徽工商职业学院深入贯彻新时代高校思想政治工作和职业教育改革要求，面对高职院校辅导员队伍专业化发展瓶颈，将辅导员队伍建设作为落实立德树人根本任务的战略性工程。学校以教育部首批“匠心工商”辅导员名师工作室为核心载体，创新构建“匠心铸魂”辅导员队伍建设体系，通过顶层设计革新、培养模式重构、发展机制优化三维发力，打造辅导员从“事务型”到“专家型”的转型路径。

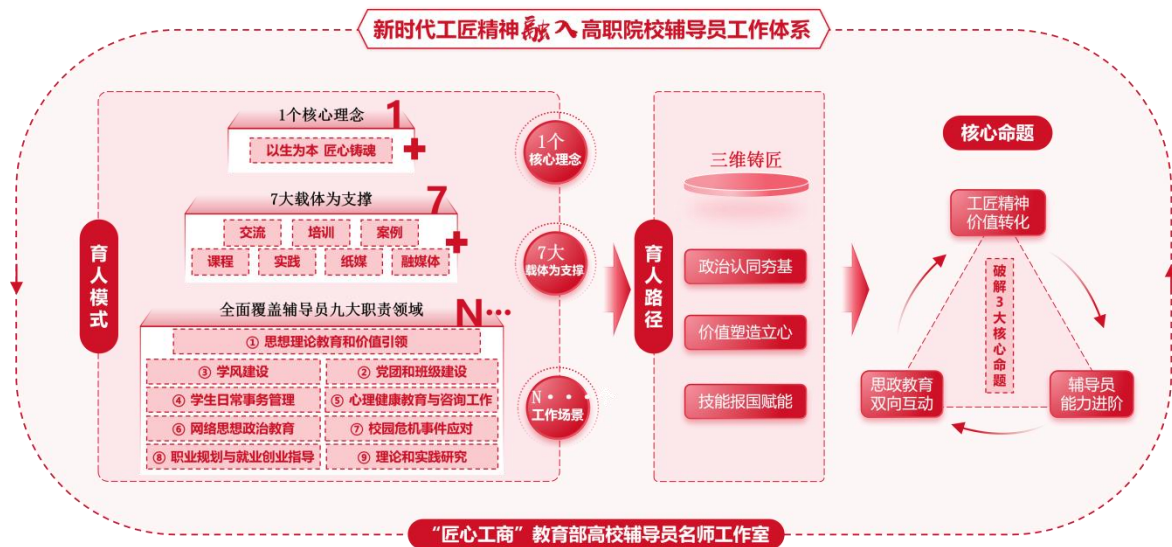


图1 新时代高职院校辅导员工作体系

学校突出“匠心铸魂”核心理念，以“新时代高职院校辅导员工作体系”建设为核心载体，将新时代工匠精神深度融入辅导员工作的全链条，系统构建“政治认同夯基、价值塑造立心、技能报国赋能”的育人闭环。通过“1+7+N”立体化模式（1个核

心理念，7大支撑平台，N个工作场景覆盖）的系统实施，该体系有效实现了辅导员队伍建设与学校发展的同频共振。目前，学校辅导员队伍建设成果显著，其系统化的创新实践，不仅为破解高职院校辅导员队伍的职业认同、素养提升与发展路径难题提供了特色鲜明的“安工商方案”，也标志着一套具有职教特色的新时代辅导员工作体系的成熟与确立。

总体情况

一、辅导员队伍建设难题

学校深刻认识到，推动辅导员队伍专业化发展，必须首先破解以下普遍存在的结构性难题：

（一）辅导员职业认同感不强，“角色定位模糊，信念根基不牢”。

辅导员对岗位专业性与育人核心使命认知浅表化，工作易陷于事务循环，难以实现深度价值引领，影响队伍稳定性与内驱力。

（二）辅导员专业素养不均衡，“培养机制零散，协同赋能不足”。

辅导员培养体系呈现碎片化，缺乏按模块、分阶段的系统性专业训练，且校内外协同薄弱，评价机制对专业能力发展的牵引作用不强。

（三）辅导员发展路径单一，“成长通道狭窄，前沿应对乏力”。

辅导员职业发展面临横向流动不畅、纵向晋升空间有限的结构性矛盾，能力更新与高等教育改革、学生代际变化等前沿需求

对接不足。

二、思路举措和创新做法

针对上述队伍建设难题，学校坚持系统谋划、多措并举，着力从制度建设、模式创新、生态营造三个维度协同发力，通过强化顶层设计筑牢根基、构建赋能体系精准施策、创新运行机制激发活力，系统构建了“匠心铸魂”辅导员队伍建设新格局。

（一）强化顶层设计，筑牢辅导员队伍发展制度保障。

安徽工商职业学院将辅导员队伍建设纳入学校整体发展规划，构建党委统一领导、学工部（学生处）牵头负责、各职能部门与二级学院协同落实。学校层面出台《辅导员工作考核办法》《辅导员岗位绩效分配办法》等系列制度，在政策支持、资源配置、平台搭建等方面给予全方位保障。“匠心工商”教育部高校辅导员工作室建设作为重要抓手，在经费、场地、对外交流上提供坚实支撑。

学校严格落实辅导员双重身份待遇，畅通职称评审和职级晋升通道，建立以育人实效为导向，融合平台参与度、贡献度的综合评价体系。通过开展“最美辅导员”评选、职业能力大赛等活动，并建立校院两级联动、权责明晰的协同工作格局，确保制度落地，为辅导员专业化发展创造了良好的制度环境和文化氛围。

（二）创新培养模式，构建“1+7+N”立体化赋能体系。

学校坚持系统思维，创新构建辅导员队伍“1+7+N”立体化赋能体系，以“匠心铸魂”为核心理念，通过七大平台协同发力，全面赋能辅导员专业成长。该体系注重理论与实践相结合、培养与使用相衔接，形成了特色鲜明的辅导员队伍建设新模式。



图2 辅导员队伍“1+7+N”立体化赋能体系

1. “匠心铸魂”理念引领，明确培养方向

学校深入挖掘新时代工匠精神内涵，将“精益求精、追求卓越”的工匠品质融入辅导员培养全过程。相关制度文件明确了辅导员应具备的政治素养、业务能力和创新精神，为七大平台建设提供明确导向。学校隔年组织辅导员职业能力大赛，以赛促建、以赛促改，推动培养理念落地见效。

2. “立体靶向”平台支撑，实现精准赋能

(1) “匠心·辅导员沙龙”持续深化，专业发展体系日趋成熟。学校围绕辅导员九大职责，系统化、常态化开展品牌活动，截至2025年12月已成功举办21期。主题涵盖思想引领、心理育人、危机干预等关键领域，覆盖校内专职辅导员500余人次，形成“学—研—践—悟”一体化的专业成长机制。

(2) “匠心·辅导员训练营”跨校联动，协同育人机制广泛深入。持续深化跨校联动与资源共享，积极引入校外专家资源开展深度培训。2025年12月，学校成功主办跨校训练营，吸引省内四所兄弟院校（安徽农业大学、安徽理工大学合肥校区、安徽国际商务职业学院、安徽新闻出版职业技术学院）百余名辅导员参与，安徽省思政处领导亲临指导，有效促进了校际协同与经

验共享，辐射带动作用显著。



图3 匠心·辅导员（校际）训练营

（3）“匠心·辅导员微课堂”精准赋能，理论宣讲内涵显著提升。学校聚焦学生成长需求，创新构建“理论精讲+工具模型+实操锦囊”三维课程，已录制系列微课13部，总时长130余分钟，全网播放量突破2万次，显著提升了思想引领的针对性和实效性。



图4 匠心·辅导员（理论宣讲）微课堂

(4) “匠心·辅导员有话说”纸媒建设，传统育人阵地作用彰显。学校依托《安徽工商职业学院通讯》平台，每期围绕一个思政育人主题，邀请优秀辅导员分享经验，并组织学生代表参与讨论，形成师生对话、教学相长的良好氛围。迄今已推出8期深度文章。

(5) “匠心·润心”案例集成，典型育人经验有效凝练。学校立足工作实际，聚焦九类典型职责场景，凝练形成一批“有温度、有解法、有共鸣”的教育叙事案例。案例库通过网站专栏公开，截至2025年10月累计阅读量达15000余次，有效推动育人经验的模式化传承。

(6) “匠心·实践”联盟整合，实践育人路径持续创新。学校创新构建“辅导员+社团”协同育人模式，建立“月度轮值、项目运作”机制。全年累计开展品牌实践活动近百场，覆盖学生近万人次，有效推动工匠精神在实践场景中浸润传播，促进理论教育与劳动实践深度融合。

(7) “匠心·工商”矩阵融合，网络思政覆盖精准有效。

学校构建以微信公众号为核心，短视频号、微博、QQ空间等多平台协同联动的全媒体传播矩阵。公众号保持高质量原创输出，多篇稿件被省级平台转载，并涌现出全国平台专栏作者。实现了从“单一发声”到“多端协同”、从“校内到“省域辐射”的系统性跨越。

(三) 深化机制创新，打造“教学研训”良性发展生态。

1. 深化“以赛促学、校际协同”的能力共育机制，推动辅导员专业能力系统提升。

学校持续完善“以赛促教、以赛促改”机制，常态化举办素质能力大赛、精彩主题班会评选等活动。近五年在安徽省高校辅导员素质能力大赛中累计荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。同时，积极拓展“校际协同、资源共享”路径，与阜阳科技工程学校等高校开展联合培养，创新建立辅导员“双导师”制。工作室成员入选省委讲师团专家库与省青年宣讲团，彰显了队伍的社会影响力。

2.创新“资源共享、成果转化”的双循环机制，促进实践经验向理论成果与公共产品有效转化。

学校着力构建“实践—研究—共享”良性循环体系。推动实践成果系统化、可视化，编撰的《匠心润心》案例集与《匠心实践》画册成为校际交流实体载体。强化成果转化引导，辅导员团队发表相关学术论文20篇，成功申报教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目1项及其他省级以上课题20余项，形成了可复制、可推广的“安工商经验”。

3.健全“全媒体传播、品牌化塑造”的影响力拓展机制，显著提升育人工作的社会能见度与美誉度。

学校系统构建融媒体传播矩阵，有计划地宣导育人成果。成效获学习强国、安徽教育网、中国网、安徽日报客户端等主流媒体集中报道逾20篇。自有平台累计发布原创内容数千条，总浏览量超百万，多篇内容被权威媒体转载，实现了从“业内深耕”走向“社会知名”的品牌跨越。

从“事务型”到“专家型” 安徽工商职业学院教育部辅导员名师工作室搭建跨校赋能新平台

阅读次数：46 来源：安徽工商职业学院 发布时间：2025-12-26 00:00 [字体：大 中 小] 微信 微博 收藏

12月24日下午，安徽工商职业学院智慧思政实践教学基地红色报告厅内气氛热烈，学校第一期“匠心·辅导员训练营”暨第五十七期“工商大讲堂”隆重举行。本次活动由学校教育部“匠心工商”辅导员名师工作室牵头承办，并联合安徽理工大学（合肥校区）、安徽国际商务职业学院、安徽新闻出版职业技术学院共同协办。安徽工商职业学院校领导、四所学校学工部门负责人、部分二级学院党政领导及专职辅导员代表近百人齐聚一堂，围绕辅导员队伍专业化、专家化发展路径，开展深入研讨与交流，共同描绘新时代高职院校思政工作高质量发展新图景。



图 5 省级主流媒体报道学校辅导员队伍建设工作情况

三、取得成效

通过“匠心铸魂”体系与“1+7+N”模式的系统建设与持续深化，学校在平台能级、骨干培育、育人实效与模式辐射等方面取得系统性突破，形成了特色鲜明、可复制推广的“安工商”模式。

（一）发展平台能级实现历史性跨越。

学校以“匠心工商”辅导员工作室为核心载体的建设体系获得国家级认定，成功获批教育部首批高校辅导员名师工作室，成为安徽省高职院校唯一入选单位，标志着学校辅导员队伍建设正

式迈入“国家队”行列。

（二）骨干团队形成集群化发展优势。

学校培育出一支结构合理、能力突出的专家型辅导员骨干梯队，涌现出“安徽省最美高校辅导员”“安徽省高校辅导员年度人物”等一批先进典型。团队累计获得国家级荣誉8项、省级奖项50余项，专业素养与社会影响力全面提升。

（三）育人实效获得标志性成果印证。

辅导员队伍的专业成长直接转化为育人质量的显著提升。在体系培养下，学生在全国职业规划大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛等国家级高水平赛事中屡获佳绩，充分彰显了育人闭环的扎实成效。

（四）建设模式形成全国性示范效应。

学校辅导员队伍系统化的建设经验与“1+7+N”育人模式，通过国家级平台多次推介，“安工商方案”的体系化设计与可操作性获得广泛认可。相关成果与模式已被多所兄弟院校借鉴采纳，实现了从“校内实践”到“全国示范”的跨越，为新时代高职院校辅导员队伍建设提供了可复制、可推广的实践范本。