

深化产教融合 构建校企协同育人新范式

林怡胜 杨梓振

(安徽绿海商务职业学院; 安徽数字创意职业教育集团)

一、背景

为落实国家深化产教融合战略，推动教育、人才、产业与创新链衔接，我院将校企合作视为提升办学和服务能力的关键。依托行业龙头企业资源，构建人才培养体系，提供产业贴近的学习环境。合肥丰盈消防技术有限公司是消防技术服务标杆，具备国家一级资质，业务涵盖检测、维护、评估、设计施工、设备制造及技术服务。基于共同愿景，双方于2023年6月签署合作协议，聚焦建筑消防技术专业，打造实习实训、研发、定向培养的协同平台，实现资源共享、优势互补、互利共赢。



图 1: 校企双方签约仪式现场

二、主要做法

（一）共建校外实习实训基地，搭建实战化育人平台

校企双方共同投入资源建设校外实习基地，打通学生岗位实践和理论教学与工程应用的瓶颈。企业方（合肥丰盈消防技术有限公司）提供技术标准高、管理规范严、消防系统复杂的真实项目工作场景，严格执行校企共同制定的教学大纲，确保学生安全接触消防设施安装到维护的全流程业务，丰富工程认知和实践经验。



图 2：校企双方挂牌现场

（二）创新“项目经理指导制”，实现个性化精准培养

为有效提升实习质量，企业方创新推行“项目经理指导制”，通过“一带一”或“一带多”的指导模式，为每位学生匹配一名经验丰富的项目经理或技术骨干担任导师。在实习过程中，导师负责制定个性化任务清单，定期检查实习进

度，针对技术难点进行专项讲解，系统传授操作技能与职业规范，并开展过程性评价与持续反馈。这有效规避了传统实习中常见的“放养”或“打杂”现象，切实提升了学生的实践应用能力、问题解决能力及综合职业素养。

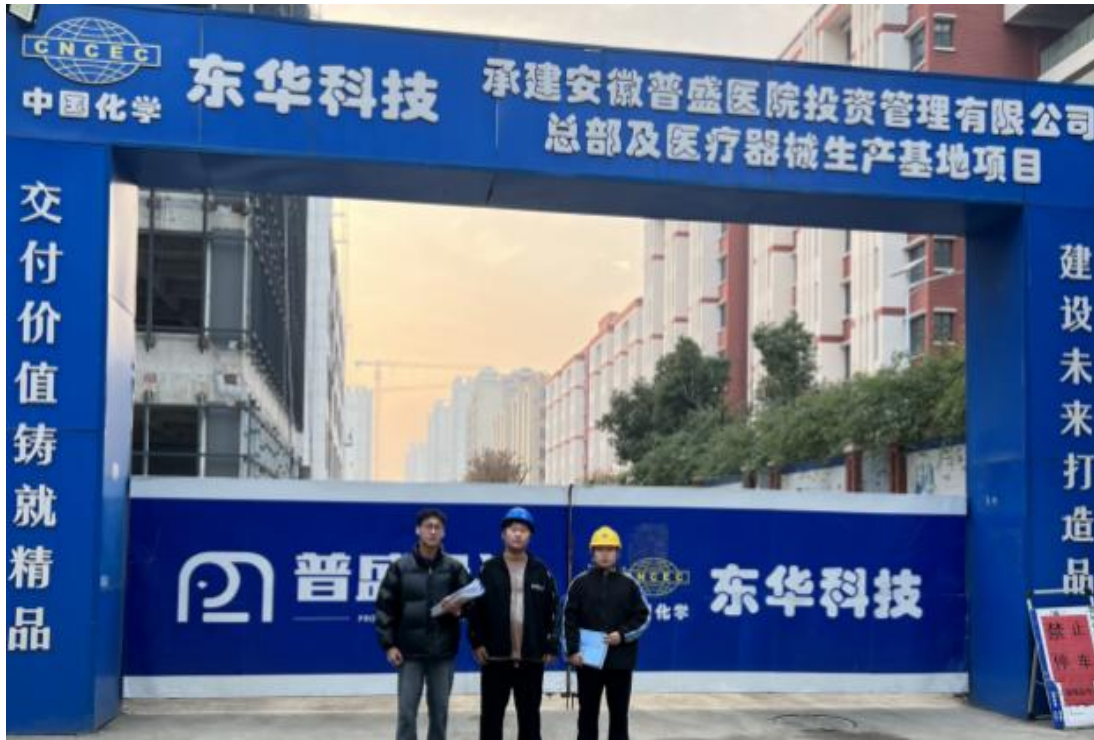


图 3：学生在企业项目现场跟岗实习

（三）创新常态化制度化合作机制，保障合作可持续性

为实现校企合作从“表层对接”迈向“深度融合”，双方通过定期交流、项目共研、人才共育以及过程共管与成果共享等具体路径，逐步形成“教学—实习—就业”紧密衔接的一体化人才培养模式。双方负责人定期互访，围绕消防技术前沿与工程难题开展联合攻关，促进成果转化并反哺教学。同时，协同管理与考核实习过程，共同评定学生能力，共享育人成果。这一系列机制有效保障了合作项目的规范化、长效化运行，增强了合作的持续性与实效性。



图 4：师生在企业实践基地开展教学活动

三、合作成效

（一）学生综合素质与就业竞争力稳步提升

校企合作为学生成长提供肥沃土壤，学生综合素质与就业竞争力得到全面提升。学生在重点工程项目中经受实战锻炼，有效增强了动手能力、系统思维和现场问题处置能力，顺利完成实习任务且企业考核均达良好以上。另外，在真实工作环境激励与企业导师指导下，多数学生考取初、中级消防设施操作员等职业资格证书，助推毕业生实现高质量就业。据统计，2025 届建筑消防技术专业毕业生参加消防设施操作员通过率达 90%。

（二）企业人才储备与梯队建设持续加强

合肥丰盈消防技术有限公司人事负责人高度评价该合作模式，明确指出：“与贵院合作卓有成效，你们的实习生

和毕业生基础扎实、适应性强、培养潜力大，已成为企业后备人才的重要储备库。”例如建筑消防技术专业 221 班董同学在实习期间表现突出，专业基础扎实，实习后被企业直接留用。校企合作为企业开辟了稳定、可靠、高质量的人才引进渠道，显著降低招聘成本与用人风险，优化并提升了人才队伍结构，为企业可持续发展提供了坚实的人才支撑。



图 5：老师看望学生工作环境现场

（三）合作品牌效应与社会影响力持续扩大

经过双方共同努力，合肥丰盈消防技术有限公司已发展成为我院校企合作项目中融合深入、示范效应突出的企业。该合作模式的成功实践，既提升了学院在消防技术领域的人才培养声誉，也增强了企业在行业内部的人才吸引力，形成强大的品牌效应。近两年，师生积极参加各类职业技能竞赛，获得省部级以上奖项 8 个，其中中国赛三等奖 1 项。这种深度合作，有力提升了区域消防行业技术技能人才的培养质量，

为同类院校与企业的合作提供了可借鉴的范本，赢得了行业及社会的广泛认可。

表 1: 近两年建筑消防技术专业师生获奖情况表

获奖年份	奖项名称	获奖等级	授奖部门	备注
2024	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（首届建筑工程智能建造施工技术应用赛项）	区域选拔赛三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2 个
2024	2023 年安徽省职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试比赛	省级三等奖	安徽省教育厅、安徽省工业和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障厅	
2025	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组）第三届交通土建数字化施工技术应用赛项(高职组)东部赛区选拔赛	东部赛区选拔赛二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	3 个
2025	2025 第七届高校青年教师教学竞赛（工科组）	省级优秀奖	安徽省总工会、安徽省教育厅	
2025	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组）	国赛决赛三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	

四、经验启示

（一）校企协同是人才培养供给侧改革的有效路径

实践证明，唯有打破校企之间的壁垒，推动双方在人才

培养目标、过程、评价等环节的全面协同，才能实现教育与产业的无缝对接。通过共建实训基地、共管实习过程、共评学生能力，确保了培养出的学生不仅掌握理论知识，更具备满足产业需求的实践能力和职业素养。

（二）项目驱动是提升学生实践创新能力的关键

依托真实的生产项目和工程任务开展实习实训，使学习过程与工作过程紧密结合。这种基于真实情境的学习，不仅能有效激发学生的学习兴趣 and 主动性，更能让他们在解决实际问题的过程中，深刻理解专业知识，掌握实际操作技能，锻炼团队协作与沟通能力，从而增强其岗位胜任力和职业发展潜力。

（三）机制创新是合作深化与长效运行的根本保障

建立一套权责清晰、运行顺畅、互利共赢的合作机制至关重要。常态化的沟通反馈机制有助于及时消弭合作中的矛盾与问题；科学的激励与约束机制能充分激发双方，尤其是企业参与的积极性与责任感；成果共享与风险共担机制则筑牢了合作的稳定性与可持续性根基，推动形成“合作-发展-再合作”的良性循环。