

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称： 数据驱动，智育未来——宣城市信息工程学校智慧校园建设典型案例

案 例 负 责 人： 刘飞

所 在 单 位 及 盖 章： 宣城市信息工程学校



推 荐 时 间： 2025年11月30日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025年10月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：

刘冰

所在单位（盖章）



2025年11月30日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	宣城市信息工程学校		
联系人	李敏	职务	信息中心负责人
手机		邮箱	
部门领导	刘飞	职务	副校长
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省宣城市梅溪路 902 号		
案例名称	建数据驱动的“数智育人”新生态		
<p>宣城市信息工程学校是拥有四十余年办学历史的公办中职学校，由多校合并整合而成。学校占地 372.8 亩，建有 50 多个高标准实训室，实训设备总值超 3395 万元，计算机应用等 3 个专业为省级示范专业。现有师生近 5500 人，“双师型”教师 96 人，师生在省市级技能大赛中屡获佳绩，对口升学率 95%、本科升学率 40%。学校深耕校企合作，推行订单培养、学徒制等模式，为本地企业输送大量技能人才，现为国家改革发展示范学校、国家级重点中职学校，荣获多项国家级、省级荣誉。</p>			
案例背景	<p>学校现有南北两个校区，在校班级 134 个，在校生 5500 人，教职工 300 人，共有 27 个专业，分设了四个系部。在国家大力推进职业教育数字化转型的战略指引下，信息化建设是提升办学质量、创新人才培养模式、实现内涵式发展的关键引擎。面对学校学生管理的复杂性、教学改革的迫切性以及精细治理的必然要求，传统的管理模式已难以适应当前的办学规模和办学层次。因此，必须借助数字化赋能，提升管理效率和教育教学水平。</p>		
	佐证材料页码	第 1 页	

实施目标	<p>学校确立了“技术赋能、数据驱动、应用为王”的建设思路，以高标准的全光网、智慧黑板、校园一卡通等智能化设施为坚实基础，利用计算机技术、网络技术、多媒体技术等信息化手段和工具，实现从基础设施、资源到学习、教学、评价、管理、生活服务等活动数字化。构建了一个覆盖全校、贯通全程、精准服务的智慧校园新生态。</p> <p>建成“万兆骨干、千兆到桌面”的全光校园网络，实现校园无线全覆盖，消除信息鸿沟。打通各部门数据壁垒，构建校级数据仓库与“校园大脑”，实现由“经验决策”向“数据决策”的转变。推动学生管理、教务教学、行政办公核心业务全面在线化、流程化，显著提升管理效能与育人精准度。</p>	
	佐证材料页码	第 1-3 页

主要举措	<p>1.筑牢智能底座，建设“高速泛在”的校园环境</p> <p>(1)网络先行。学校实现全光网（F5G）接入，为4K/8K高清视频教学、VR/AR实训、物联网应用提供了超高速、低延迟的网络保障，为所有智能化应用奠定了坚实基础。</p> <p>(2)终端升级。所有教室全覆盖安装智慧黑板，将其打造为集多媒体教学、师生互动、课堂数据采集于一体的核心节点，有效提升了课堂教学的吸引力和效率。</p> <p>(3)一卡贯通。推行学生校园一卡通，集成门禁、消费、图书借阅、考勤等功能，不仅便利了学生校园生活，更关键的是有效汇聚了学生的消费、行为轨迹等数据，为精准画像提供了源头活水。</p> <p>2.打造数据引擎，构建“一屏统览”的智慧大脑</p> <p>以信息化标杆校建设为契机，以数据治理为核心，集成数据大屏工具，构建了涵盖学校全域、学生管理、教职工管理、办公、服务、党建思政等七大维度的管理画像体系。校领导和管理部门可通过可视化大屏，实时、直观地把脉学校运行态势，实现“一屏观全域，一网管全校”。</p> <p>3.推动业务上线，实现“全程在线”的精细管理</p> <p>(1)学生管理闭环化。构建从入学到毕业的全链条管理。学生操行（德育）管理系统与请假、宿舍查寝、进出校门等数据联动，实现德育考核的量化与动态评价。智能排课系统高效统筹师资、场地等资源，极大提升了排课效率与合理性。</p> <p>(2)教务教学智能化。随堂听课管理系统使得教学督导与评课议课线上化、常态化，促进教学质量提升。电子教案、实训管理、成绩评语等系统实现了教学资源的沉淀与教学过程的无缝衔接。</p> <p>(3)行政办公高效化。通过公文流转、在线报修、党建考核等应用，实现了行政事务的线上流转与闭环管理，大幅减少了“文山会海”和重复劳动。</p> <p>3.创新应用模式，培育“自我进化”的数字生态</p> <p>引入低代码报表工具，赋能各科室和班主任根据自身需求，快速搭建诸如班主任材料收集、数据上报、活动报名、专项检查等轻应用，解决了长尾需求，激发了全员参与数字化创新的热情，保障了数字校园的持续活力。</p>		
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1722 644 1792">佐证材料页码</td> <td data-bbox="644 1722 1404 1792">第3-8页</td> </tr> </table>	佐证材料页码
佐证材料页码	第3-8页		

特色应用	<p>1. “一键式”智能排课与“推门式”随堂听课</p> <p>智能排课系统综合考虑教师专业、实训场地、班级容量等十余种因素，将原本需数天完成的排课工作压缩至3小时内完成，且冲突率显著降低。</p> <p>随堂听课系统支持督导、同行通过手机APP随时预约、记录、评价，评课结果即时反馈给教师，形成了“听-评-改”的线上教学督导闭环，营造了浓厚的教学研讨氛围。</p> <p>2. “数据化”学生操行与“便捷化”材料收集</p> <p>学生操行（德育）管理系统将学生的日常行为（如考勤、卫生、日常表现、奖惩情况）全部量化为积分，自动生成德育报告，并与评优评先关联，使德育评价从“主观印象”变为“客观数据”，引导作用更加显著。</p> <p>班主任材料收集通过低代码平台或问卷系统，实现任务一键下发、数据自动汇总，彻底告别了以往微信群接龙、反复催交的混乱局面，班主任工作效率提升超过50%。</p> <p>3. “一站式”教科研管理</p> <p>教科研全周期管理。建成集课题、论文、比赛、培训、考证的申报与审核，于一体的教科研管理系统。教师可在线完成所有教研成果的申报与查询，教研处可便捷完成审核、统计与归档。该系统极大地激发了教师的教研热情，使学校的教科研成果管理从零散、静态走向系统、动态，为教师专业成长提供了坚实的数据支撑。</p> <p>4. “规范化”统一 workflow</p> <p>将印章使用、公车申请、学生请假、物品领用等各类审批事项全部纳入线上 workflow。申请人通过手机即可一键提交，审批环节自动流转、全程留痕、超时提醒，实现了“让数据多跑路，让师生少跑腿”，审批效率平均提升70%以上，学校内部管理实现了高度的规范化与透明化。</p> <p>5. “一卡通”消费数据赋能精准关怀。</p> <p>通过对校园一卡通消费数据的分析，可以识别出消费异常（如长期低消费）的学生，班主任可以据此进行精准调查，学校将调查结果作为资助的参考依据，将资助育人工作做在前面，体现了数字化的人文温度。</p>	
	佐证材料页码	第8-11页

成果展示

1.管理效能实现跨越式提升。通过搭建一体化智慧管理平台，行政办公彻底告别传统纸质流转模式，文件收发、会议安排等事务处理效率平均提升 60%，行政人员得以将更多精力投入服务优化。在教学管理核心环节，智能排课系统精准匹配师资、教室与课程需求，排课工时较以往减少 90%，以往耗时数周的排课工作如今仅需 1-2 天即可完成。 workflow 审批系统的全面应用更让流程“跑起来”，报销、请假等审批事项平均办理时长缩短 70%以上，师生办事满意度大幅提升。

2.教学质量呈现显性化提升态势。智慧黑板已全面覆盖所有教室，使用率达 100%，多媒体课件、虚拟仿真实验等数字化教学资源的深度应用，让机械、护理等专业的实操教学更直观易懂，教师信息化教学能力随之普遍提升。学校强化教学过程管控，随堂听课覆盖率较往年提升 40%，听课数据实时反馈与课后研讨机制，有效促进了教学相长。数字化教科研管理平台则简化了项目申报、进度跟踪等流程，申报材料提交与审核效率提升 50%，激发了教师参与教科研的热情。

3.学生治理迈入精准化新阶段。基于智慧校园数据中台，学校构建起多维度学生数据画像，整合考勤、消费、纪律等动态数据，自动筛选出请假异常、消费骤降、频繁违纪等重点关注对象。班主任通过移动端即可实时掌握学生动态，针对问题及时介入干预，既有效消除了校园安全隐患，也为经济困难、行为偏差学生提供了精准帮扶，让育人工作更有温度。

4.师生数字素养实现全覆盖。通过分层分类开展信息化技能培训，从基础操作到高阶应用，全校师生信息化应用能力显著增强，逐渐形成“人人用数据、事事走流程”的良好校园氛围。

佐证材料页码

第 11-14 页

经验总结	<p>1.顶层设计是“方向盘”。必须坚持学校层面的统一规划与强力推动，打破部门壁垒，确保数据互通与应用协同。一直以来，学校将信息化作为学校管理效能提升的重要手段，将信息化纳入教师入职培训，并定期收集工作意见，从而改进和完善应用场景。</p> <p>2.数据是“核心资产”。智慧校园的真正价值在于数据的汇聚、治理与洞察。以信息化标杆校为标准的“智慧大脑”建设，让数据说话、用数据决策，是实现精细治理的关键。通过数据治理，为学校在教育教学、节能环保、学生资助、安全管理等方面提供了重要依据。</p> <p>3.应用实效是“试金石”。技术必须服务于育人主业。以高频应用场景（如排课、听课、操行管理）为突破口，解决师生真痛点，提升教育教学效能，促进教学质量提升，才能获得广泛支持与深度应用。</p> <p>4.持续进化是“生命力”。通过低代码等柔性平台，将开发能力部分下沉至业务部门，才能快速响应需求变化，构建一个能够自我优化、持续演进的数字校园生态。</p>	
	佐证材料页码	第 14-15 页

未来展望

1. 深化数据赋能，构建智慧教育新范式
未来，进一步挖掘数据价值，升级“智慧校园”功能，拓展AI应用，实现教学质量动态评估、学生成长轨迹预测、教师发展规划、校园资产维护与利用等深度分析，从而达到“校园大脑”辅助决策的效果。

2. 拓展智能场景，打造虚实融合新生态
依托万兆网络基础，大力发展VR/AR实训教学。计划在机械、护理等专业建设虚拟仿真实训中心，通过沉浸式体验提升技能训练效果。同时，推进物联网技术在校园管理中的全面应用，实现智能安防、能耗监控、设备运维的自动化管理。

3. 聚焦师生需求，激活数字服务新动能
以师生需求为中心，持续优化智慧校园应用。一方面，升级低代码开发平台，鼓励教师自主设计教学辅助工具，如定制化实训记录系统、课程评价问卷等，让技术创新更贴近教学实际。另一方面，拓展“一站式”服务平台功能，整合教务查询、生活服务、就业指导等资源，实现“一部手机办全校事”。特别关注特殊群体需求，开发无障碍数字化服务功能，确保技术普惠覆盖每一位师生。

4. 筑牢安全防线，护航智慧校园新发展
在数字化转型过程中，将网络安全与数据隐私保护放在首位。计划构建“云-网-端”一体化安全防护体系，部署入侵检测系统和数据加密技术，保障全光网络和核心业务系统安全。

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：（盖章）
2025年11月30日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。