

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：研学行服务中突发事件应急处理教学改
革的典型案例研究

案 例 负 责 人：程盼盼

所在单位及盖章：阜南科技艺术学校

推 荐 时 间：2025.11.9

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：程盼盼

所在单位（盖章）：

2025 年 11 月 9 日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	阜南科技艺术学校		
联系人	程盼盼	职务	教师
手机		邮箱	
部门领导	王倩文	职务	教务主任
手机		邮箱	
通讯地址	阜南县柴集镇阜南科技艺术学校		
案例名称	研学行服务中突发事件应急处理教学改革的典型案例研究		
<h3>单位简介</h3> <p>阜南科技艺术学校是公办省级示范中职学校，始于 1958 年，秉持“励志教育，成就梦想”理念。学校设 14 个特色专业，75%对接本地支柱产业，拥有省级实训基地与 91 名“双师型”教师。以升学就业双轨发展为特色，2024 年对口高考本科录取率 50%，毕业生就业率超 95%。师生屡获省市级技能大赛、朗诵比赛佳绩，先后获评“安徽省职业教育先进单位”“阜阳市花园式学校”，是培育高素质技能人才的优质平台。</p>			
案例背景	<p>在旅游强国建设背景下，研学旅行成为新兴旅游形式，但行业“重接团服务、轻应急处理”问题突出，突发事件频发。中职旅游服务与管理专业学生应急处理能力不足，现有教学存在内容脱节、方法单一等短板。为服务新质生产力发展，推动地方旅游产业升级，学校开展本次教学改革实践，强化学生风险防控与应急处置能力。</p>		

	佐证材料页码	
实施目标	<p>1. 知识目标：让学生掌握研学行 8 类常见突发事故的应急处理与预防知识，熟悉相关法律法规。</p> <p>2. 能力目标：提升学生现场应急操作、智能救援设备使用、复杂情境应对及团队协作能力。</p> <p>3. 素养目标：厚植“生命至上”思政理念，树立安全责任意识与职业使命感。</p> <p>4. 创新目标：构建“泛在化学习”教学模式，形成可复制、可推广的中职旅游专业应急课程改革范式。</p>	
	佐证材料页码	图 1、图 2
主要举措	<p>1. 重构教学任务：依据相关标准与教材，以 8 类常见突发事故为载体，设置 8 个单项任务和 1 个综合任务，研发活页式校本教材，融入思政元素。</p> <p>2. 精准分析学情：借助超星学习通、问卷星等平台，从共性、个性和需求维度剖析 23 级 29 名学生学情，明确能力短板。</p> <p>3. 确定教学目标：结合生活实际、职业需求和岗位要求，制定知识、能力、素养三维目标，预判重难点。</p> <p>4. 创新教学策略：构建“时时可学、处处能学、人人乐学”的泛在化学习模式，整合线上平台、VR 虚拟仿真、实训室等资源。</p> <p>5. 多元教学实施：通过课前预习、课中案例教学 + 模拟演</p>	

	<p>练 + 专家连线、课后实践拓展三阶段推进教学。</p> <p>6. 完善评价体系：构建“理实一体”多元立体增值评价体系，融合理论评价、过程评价、第三方评价，生成学生数字画像。</p>	
	佐证材料页码	图 1、图 2、图 3
特色应用	<p>1. 数字化技术赋能：运用 VR/AR 虚拟仿真技术创设真实事故场景，借助超星学习通等智慧平台实现线上线下融合学习，引入游戏化教学与直播教学提升趣味性。</p> <p>2. 思政深度融合：搭建涵盖 8 类事故的思政案例库，通过“三阶递进式”教学法，结合情景模拟、深度研讨、反思报告等形式，强化安全责任意识。</p> <p>3. 理实紧密结合：校企共建案例库，邀请交警、资深导游等行业专家讲座，校内配备专业实训道具，组织模拟演练与校外实践，实现知识与实操无缝衔接。</p> <p>4. 评价精准多元：依托智慧平台开展增值性评价，整合理论测试、模拟演练考核、实习表现评估等多维度结果，形成终身学习成长档案袋。</p>	
	佐证材料页码	图 5
成果展示	<p>1. 知识掌握扎实：学生专业素养三阶晋级，全班靶点能力达标率从 80%以下提升至 93%以上，超 75%学生可完整阐述火灾事故处理流程，72.41%学生能多维度分析事故案例并提出合法建议。</p> <p>2. 能力显著提升：模拟演练中，89.65%学生</p>	

	<p>溺水救援操作准确，93.10%学生火灾疏散分工有序；超86.20%学生实习中能学以致用，获企业认可。</p> <p>3. 理念持续创新：学生提出智能手环定位、应急处理 APP 开发等创新建议，增强对行业前沿技术的应用思考。</p> <p>4. 模式可推广：形成“数字化 + 思政 + 理实一体”的教学新范式，为中职旅游专业应急课程改革提供参考。</p>	佐证材料页码	图 4
经验总结	<p>1. 教学内容需贴近实战：立足真实研学场景与行业痛点，整合跨领域知识与前沿技术，才能提升教学针对性与实用性。</p> <p>2. 数字化技术助力教学升级：VR 虚拟仿真、智慧平台等数字化工具可打破时空限制，创设沉浸式学习环境，破解实践教学难题。</p> <p>3. 思政与专业教学需深度融合：通过真实案例与情景体验，将“生命至上”等思政元素无痕融入，可有效提升学生职业素养。</p> <p>4. 多元评价体系保障教学质量：兼顾理论与实践、过程与结果的评价方式，能精准反映学生能力提升，为教学优化提供依据。</p> <p>5. 校企合作是重要支撑：引入行业专家、真实案例与实践资源，可实现教学与岗位需求无缝衔接，提升人才培养质量。</p>	佐证材料页码	
未来展望	<p>1. 完善教学内容：拓展高原、海边等特殊环境突发事故案</p>		

	<p>例，更新案例库，提升场景覆盖全面性。</p> <p>2. 优化评价体系：细化实践操作评价标准，新增创新思维评价维度，强化数据应用，提升评价精准度。</p> <p>3. 深化技术融合：进一步整合人工智能、大数据等技术，丰富数字化教学资源，升级沉浸式教学体验。</p> <p>4. 推广教学成果：整理教学方案、校本教材、评价标准等资源，通过交流研讨、成果展示等形式，扩大案例辐射范围，为更多中职院校提供参考。</p>
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: right;">单位名称：（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025年 11 月 9 日</p>	
<p>专家组意见</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>专委会意见</p>	

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。