

培育国际化人才 服务“一带一路”建设

——安徽城市管理职业学院国际交流与合作实践典型案例

摘要：为高质量服务“一带一路”建设，提升国际化人才培养的适应性和有效性，安徽城市管理职业学院不断深化产教融合，增进交流互访，激活双向赋能活力，深耕国际产能合作，拓展技能服务边界，培育具有国际视野、跨文化交流能力、专业技能精湛的高素质复合型国际化人才，为推动“一带一路”国家经济文化交流与合作贡献智慧与力量。

关键词：国际化人才；高质量发展；一带一路；国际产能合作

推动共建“一带一路”高质量发展，需要高校勇于担当、积极作为、改革创新与实践，培育出更多优秀的国际化人才服务“一带一路”建设。作为安徽省“双高计划”建设院校与特色专业群培育院校，安徽城市管理职业学院始终坚守为党育人、为国育才初心，锚定服务国家战略与地方发展使命，以提升学子国际化素养为抓手，在精准对接“一带一路”建设宏伟蓝图中，探索出一条独具特色的职业教育国际化发展路径。

一、主要做法

1. 构建多元合作网络，夯实国际交流根基

学校主动链接全球优质教育与产业资源，与韩国、新加坡、德国、日本、美国、俄罗斯、泰国、马来西亚、芬兰等多个国家的高校及企业缔结友好合作关系，搭建起跨地域、跨领域的

交流合作桥梁。

2. 深化交流互访，激活双向赋能活力

一是**深耕交流对接**。与十余所海外院校及机构深度洽谈合作，持续拓展校际协同、校企联动的广度与深度；成功举办“中泰文化交流节”等品牌活动，搭建文明互鉴平台；积极参与安徽省与美国马里兰州友好省州四十周年高校对接活动，校长刘瑾应邀做客中加职业院校“校长直播间”，与中外同仁共话职业教育国际合作前沿议题。二是**推动师生“走出去”**。先后选派50余名教师代表远赴海外30所高校及教育机构开展研修深造与学术交流，汲取先进教育理念与教学经验；组织90余名学子赴海外开展实习实践，在跨文化语境中锤炼专业技能。三是**助力资源“请进来”**。与韩国韩瑞大学、新加坡东亚管理学院携手开展中外合作办学项目，引入海外优质教育资源，赋能办学质量提质增效，已有20多名学生通过该渠道赴海外留学深造；成功承办安徽省2019年第七期“海外名师大讲堂”，特邀新加坡儿童和家庭研究教育中心主任、新加坡埃德温特林克教育中心校长 Lily Wong 教授，围绕“新加坡学前教育体系与理念”主题开展专题授课，为师生带来国际前沿教育视野。2024年至2025年期间，我校先后两次热情接待芬兰城市应用科学大学代表团，双方就深化校际合作、拓展国际化交流渠道达成初步共识。为进一步提升两校国际化办学水平，推动务实合作走深走实，实现互利共赢与共同发展，双方正式签署《合作谅解备忘录》，并聚焦课程体系建设、教学模式创新等核心领域，组织专业教师定期开展常态化、深层次的交流研讨，为共建优质教

育资源、培养国际化技术技能人才奠定坚实基础。



图1 两校专业教师团队深度交流

在学术交流中，双方围绕教师培养、课程开发、学生交流合作、合作办学等主题进行了务实探讨，显著拓宽了学校师生的国际视野与发展平台。



图2 两校开展学术交流

在产教融合交流方面，芬兰师生赴学校校企合作单位--合肥静安养亲苑、滨湖雅园康养产业有限公司等本地标杆养老机构考察，沉浸式体验中国养老项目整体规划与运营模式。

3. 搭建国际赛台，锤炼顶尖技能素养

2023年，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（第十场）在我校隆重启幕；同年11月4日至6日，学校成功承办国家级赛事——金砖国家职业技能大赛IT网络系统管理赛项全球总决赛，为中外技能选手搭建了同台竞技、切磋共进的高端平台。



图 4 2023 金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项开幕式

三、成果成效

1. 竞技赛场摘金夺银，国际比拼彰显实力

2022年，我校学子在金砖国家职业技能大赛“移动应用开发”赛项中勇夺国际赛银牌、国内赛一等奖（总分第二），在“网络安全”赛项中斩获国际赛铜牌、国内赛一等奖（总分第三），指导教师均获评优秀专家，教学实力获业界认可。2023年，学子们再续辉煌，先后拿下金砖国家职业技能大赛IT网络系统管理赛项国际总决赛银牌、国内赛一等奖，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字化运动营养咨询与指导赛项三等奖，以及“一带一路”暨金砖大赛之金融科技创新应用

能力大赛全国二等奖等多项殊荣。2024年，在金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项中斩获全国一等奖，持续书写技能竞赛优异答卷。2025年世界职业院校技能大赛总决赛中，学校“体育活动设计与实施”和“健身指导”两支队伍奋勇拼搏、脱颖而出，分别摘得金奖与铜奖，在国际舞台上彰显了中国职业院校学子的精湛技能与青春风采。



图 5 2022 金砖国家职业技能大赛闭幕式



图 6 2025 年世界职业院校技能大赛闭幕式

2. 深耕国际产能合作，拓展技能服务边界

学校服务国家外交大局，面向“一带一路”国家，布点一批服务国际产能合作、能够伴随企业走出去的专业(群)，2024年，学校成为巴基斯坦老年照护专业国际化教学资源库开发项目组成员，参与制定《巴基斯坦老年照护专业标准》，获得巴基斯坦国家职业与技术培训委员会以及巴基斯坦卫生部助产与护理委员会的权威认证，并在巴基斯坦各院校中得以推广应用。

3. 跻身国际合作平台，办学能级持续跃升

2018年，学校成为安徽省职业与成人教育学会国际教育交流与合作委员会副主任委员单位。2024年，学校当选为中国-乌兹别克斯坦职业教育联盟常务理事单位、中巴国际产教合作联盟发起单位。2025年，学校作为省内重点职业院校代表，应邀参加中国-乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦职业教育合作会议等重要国际交流活动，并与乌兹别克斯坦乌尔塔奇尔奇克第二工业职业学院签署谅解备忘录，达成初步共识。学校代表围绕“职业院校国际化办学，构建起合作共赢、机制完善的可持续发展路径”主题，就职业教育国际化办学等关键议题，与各方院校代表及行业专家进行了深入研讨，为学校后续与中亚国家院校开展课程共建、师生交流等实质性合作奠定了基础。



图7 学校当选为中-乌职业教育联盟常务理事单位和中巴国际产教合作联盟发起单位



图8 学校应邀参加中国—乌兹别克斯坦职业教育合作会议并达成初步合作共识

四、经验总结

1. 多维探索，拓宽协同育人新模式

围绕学校国际化人才培养聚焦的“一带一路”重点国别，联合行业企业共建国别研究中心、产业二级学院等国际化育人平台，通过输出优质研究成果，激发行企参与热情，实现研究成果转化为育人资源与培训素材，教育专家转化为企业海外培

训师，行企专家转化为国际化人才培养行业导师，国际交流活动转化为国际化人才培养载体，企业海外基地转化为国际化人才培养实训项目与实践实战基地。

2. 深化以赛促教，驱动内涵式高质量发展

紧扣国家教育方针政策，锚定“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设方向，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改。将技能竞赛的优质成果深度融入育人全过程，围绕“金专、金课、金师、金地、金教材”（即“五金”）建设目标，持续深化职业教育教学改革，精耕专业内涵、打造专业特色，以精益求精的匠心深耕育人沃土，凭硬核实力跻身国际赛场，为学校职业教育高质量发展注入强劲动能，迈向国际化发展新征程。