

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：数智化赋能对分课堂教学模式的构建与实践——以《平面设计PS》课程为例

案 例 负 责 人：蔡瑞瑞

所 在 单 位 及 盖 章：安徽电子信息职业技术学院

推 荐 时 间：2025.11.15

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：_____

蔡瑞瑞

所在单位（盖章）：_____



2015年 11 月 28 日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽电子信息职业技术学院		
联系人	蔡瑞瑞	职务	教师
手机		邮箱	
部门领导	朱正月	职务	信息工程学院院长
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省蚌埠市曹山路 1000 号		
案例名称	数智化赋能对分课堂教学模式的构建与实践——以《平面设计》课程为例		
<p>安徽电子信息职业技术学院是安徽省工信厅公办院校，为国家级示范性软件职业技术学院、省地方技能型高水平大学等。坐落蚌埠龙子湖畔大学城，占地 849 亩。全日制在校生 1 万余人，专任教师 608 人，研究生学位占比 56% 以上，有省级教学团队 26 个、教学名师 16 人。以就业为导向走产学研之路，“十四五”以来落实立德树人，获“全省三全育人试点高校”“思政工作先进集体”等荣誉，办学质量与服务能力突出。</p>			
案例背景	<p>党的二十大为高职教育改革指明方向，“课堂革命”要求提升教学质量与学生创新能力。《平面设计》课程单独使用翻转课堂或对分课堂时，存在知识点理解难、个性化培养不足等问题。为破解困境，学院立足课程特点，以数字化技术为支撑，融合两种教学模式优势，构建线上线下一体化混合式教学体系，助力学生技能与创新能力双提升。</p>		
	佐证材料页码	第 1 页	

<p>实施目标</p>	<p>1. 构建数字化混合式教学模式，融合翻转课堂与对分课堂优势，解决传统教学痛点。</p> <p>2. 依托智慧教学平台与移动端 APP，打通课内课外，培养学生自主探究与创新实践能力。</p> <p>3. 分层次设定学习目标，满足不同学生需求，实现个性化培养。</p> <p>4. 提升教师数字化教学能力与课程设计水平，打造省级示范课程。5. 形成可复制、可推广的数字化教学经验，为同类课程改革提供借鉴。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="text-align: center;">第 1-2 页</td> </tr> </table>	佐证材料页码	第 1-2 页
佐证材料页码	第 1-2 页		
<p>主要举措</p>	<p>1.明确分层学习成果：</p> <p>依据专业人才培养方案与学生素质，将预期学习成果分为普通学生与学有余力学生两个层次，实现个性化内化吸收。</p> <p>2.精准梳理课程内容：</p> <p>一般知识点采用翻转课堂，让学生课前自学、课中讨论；重难点采用对分课堂，通过教师细致讲授筑牢基础，避免自主学习难度过高打击积极性。</p> <p>3.重构数字化教学环节：</p> <p>以“一平三端”平台与学习通 APP 为支撑，设计“课前导学-第一次课-课外内化-第二次课”闭环流程。课前发布任务与资源，课中开展研讨、讲授与答疑，课后通过测试与拓展任务巩固成果，阶段性用对</p>		

	<p>分课堂查漏补缺。</p> <p>4.推动教师角色转型：</p> <p>教师在教学各环节担当目标评估者、引领者、资源整合者等多重角色，强化信息化教学能力，运用多媒体资源打通课内课外，提升教学管理效能。</p> <p>5.健全多元评价体系：</p> <p>融合系统评分、教师评分与小组互评，覆盖课前学习、课堂表现、课后任务等全流程，确保评价客观全面。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">第 3-4 页</td> </tr> </table>	佐证材料页码	第 3-4 页
佐证材料页码	第 3-4 页		
特色应用	<p>1.教学模式深度融合创新：</p> <p>突破单一教学模式局限，将翻转课堂的自主学习优势与对分课堂的重难点攻坚优势结合，根据设计类课程特点，形成“翻转为主、对分为辅”的个性化方案，契合成果导向教育理念。</p> <p>2.数字化赋能全流程教学：</p> <p>依托智慧教学平台实现教学资源线上化、学习过程可视化、互动交流实时化。学生通过移动端随时获取资源、参与讨论，教师实时掌握学情，精准调整教学策略，打通课内课外学习链路。</p>		

3.分层培养与多元评价数字化：

通过平台设定分层学习任务，自动记录学生学习数据，为个性化辅导提供数据支撑；多元评价体系借助数字化工具高效落地，实现评价过程透明、结果精准。

4.师资能力数字化转型：

通过模式实践，倒逼教师提升信息化教学设计、资源整合与课堂掌控能力，形成“教学实践 - 能力提升 - 科研产出”的良性循环，助力“双师型”团队建设。

5.成果辐射与社会服务数字化：


通过线上培训、课程推广等形式，将教学模式与建设方法向中职教师及同类院校辐射，扩大示范效应。

佐证材料页码

第 5-7 页

成果展示	<p>1.课程建设成果：</p> <p>《平面设计》获安徽省线上优秀课堂、省级教学示范课称号，彰显数字化教学模式的突出成效。</p> <p>2.学生能力与竞赛成果：</p> <p>近三年学生参与技能竞赛覆盖率显著提升，2024-2025 学年第一学期3 个班级参与人数达 50 余人，计用 2391 班参与比例达 60%，斩获国家级二等奖 1 项，省级一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 15 项，入选省级廉洁文化精品库 2 项。</p> <p>3.教学质量提升：</p> <p>2023-2024 学年第二学期线上学习平均成绩 75.23 分，2024-2025 学年第一学期提升至 81.05 分，期末教考分离成绩逐年提高，课程满意度达 98%，作业完成率高。</p> <p>4.教科研与师资成果：</p> <p>发表教研论文 3 篇，开展校级教学研究项目 1 项，申报外观专利 1 项；团队获省级教学成果二等奖 1 项，省级教学能力大赛三等奖 1 项、校级二等奖 1 项；开展学术报告 10 余次、公开课 5 次。</p> <p>5.社会服务成果：</p> <p>为主管部门设计宣传物品获广泛好评，承担 2023-2024 年安徽省中职教师培训及信息化教学改革项目，成功推广课程建设经验与教学模式。</p>
	<p>佐证材料页码</p> <p>第 7-10 页</p>

<p>经验总结</p>	<p>1.数字化是混合式教学落地的核心支撑：</p> <p>智慧教学平台与移动端工具的应用，打破了传统教学时空限制，实现了教学环节的闭环管理与学情数据的精准捕捉，为模式创新提供了技术保障。</p> <p>2.教学模式融合需立足课程与学生特点：</p> <p>根据课程重难点分布与学生自学能力，灵活搭配翻转课堂与对分课堂，才能最大化激发学习积极性，提升教学效果。</p> <p>3.师资数字化能力是改革关键：</p> <p>多重教师角色的转变要求教师具备扎实的专业基础、完善的知识结构与较强的信息化应用能力，需通过持续培训与实践提升师资水平。</p> <p>4.以学生为本是改革的核心导向：</p> <p>分层学习成果设计、个性化教学安排与多元评价体系，满足了不同学生的发展需求，有效提升了学生的参与度与获得感。</p> <p>5.成果辐射与持续优化是长效发展的保障：</p> <p>通过社会服务与经验推广扩大模式价值，同时针对实施中的问题持续探索，才能实现教学改革良性循环。</p>
	<p>佐证材料页码</p>

未来展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优化数字化教学课时安排，打破传统学时限制，探索更灵活的线上线下融合教学节奏。 2. 加强教师数字化教学能力专项培训，提升 AI 等新技术在教学设计、资源开发中的应用水平。 3. 扩大模式推广范围，向更多专业课程延伸，形成学科全覆盖的数字化混合式教学体系。 4. 深化智慧教学平台功能应用，完善学情分析与个性化推荐模块，打造更智能、高效的教学生态，持续提升教学质量与学生核心竞争力。
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: center;">单位名称：（盖章）</p> <p style="text-align: center;">2025 年 11 月 28 日</p> 	
<p style="text-align: center;">专家组意见</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p style="text-align: center;">专委会意见</p> <p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。