

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：数·智·融·用：中职教育数字化转型
1+5+N 模式探索与实践

案 例 负 责 人：王天宇 丁斐 高岚 方雪 葛小莞

所 在 单 位 及 盖 章：合肥工业学校



推 荐 时 间：2025. 11. 26

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：



所在单位（盖章）：

2025年 11月 28日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	合肥工业学校		
联系人	王天宇	职务	教师
手机		邮箱	
部门领导	程训剑	职务	教研室主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省合肥市新站区合肥工业学校教研室		
案例名称	数·智·融·用：中职教育数字化转型 1+5+N 模式探索与实践		
<p style="text-align: center;">单位简介</p> <p>合肥工业学校是合肥市委、市政府按照“国家级发展改革示范校”标准，重点打造的一所现代化综合性普通中等专业学校。由原合肥经济管理学院（国家级重点学校）、合肥建设学校（省级示范学校）和安徽合肥服装学校（省级示范学校）三所优质中职学校整合而成。学校始终秉承“立</p>			

德树人，服务发展，促进就业”办学理念，坚持“升学有基础，就业有保障”的培养目标，紧紧围绕立德树人根本任务，致力于为区域经济和社会发展培养高素质技能人才，努力建设高质量人才培养特色名校。

案例背景	(200 字以内)	
	<p>(一) 形势推动数字化转型</p> <p>国家要求推进信息化建设与产教融合。合肥工业学校围绕现代化需求，亟需通过数字化转型提升办学水平。</p> <p>(二) 现实揭示主要挑战</p> <p>学校面临五大核心痛点：教学资源碎片化且利用率低；教学模式滞后，互动匮乏；管理缺乏智能工具；教师数字化素养不足；学生信息化素养偏低，难适应社会。</p> <p>(三) 改革催生模式创新</p> <p>学校提出“数·智·融·用”理念，融合数字技术、人工智能与教学理念，打破传统依赖，构建转型新模式。</p>	
	佐证材料页码	6-88
实施目标	(300 字以内)	
	<p>(一) 立足数据，构建科学决策新体系</p> <p>建立数据驱动的教学决策平台，为教学评价和管理决策提供科学依据。</p> <p>(二) 立足教师，增强数字素养新动能</p> <p>通过智能分析与专项培训，促进教师数字素养成长，使其熟练运用现代技术优化教学。</p>	

（三）立足学生，提升信息能力新水平

通过智慧教学和数字资源，提高学生信息获取、处理和分析能力，消除数字鸿沟，适应信息化社会。

（四）立足模式，完善平台体系新架构

构建“1+5+N”转型框架，以核心平台支撑五个关键模块，实现资源高效整合与共享。

（五）立足全局，实现整体转型新跨越

将大数据、AI 等前沿技术与传统教学深度融合，推动中职教育从内容、方式到评价的全链路数字化升级，引领区域职业教育现代化发展。

佐证材料页码

6-88

主要举措

（800 字以内）

（一）搭建架构体系，夯实数字基座

数·智·融·用：中职教育数字化转型1+5+N模式探索与实践



构建“1+5+N”一体化架构。“1”即建设一个核心数字化平台，整合资源管理、活动管理及数据分析功能；“5”即落地智慧教学、

虚拟仿真、实训教学、在线学习、混合式教学五大关键模块，覆盖教学全流程；“N”即拓展包括教学比赛、素养培育等在内的多个个性化应用场景。

（二）革新课堂模式，激活学习场景

推广多元化教学模式，利用智慧课堂营造高互动氛围。实施混合式教学，将线上资源与线下辅导有机结合。引入虚拟仿真技术，模拟真实工作场景，解决实训难点，并基于学生差异推行因材施教，从源头提升课堂质量。

（三）精细过程管理，提升治理效能



利用大数据分析技术，对教学过程进行实时、全景监控与评估，快速发现并解决问题。建立严谨的量化评价体系，制定实用导向的教学评价标准，确保教学行为规范化、标准化，保障教学质量稳步提升。

（四）赋能教师队伍，强化数字能力

实施教师数字化素养提升计划。开展信息技术应用能力培训（如

	<p>信息化 2.0 工程)。搭建跨校交流平台,通过以赛促教、教学创新研修等方式,激励教师探索新技术应用,形成教学共同体。</p> <p>(五) 培育学生素养,提升学习能力</p> <p>开设专门的数字素养课程,举办信息技术应用大赛、编程设计等主题活动。建设丰富的信息化素养资源库,为学生提供广阔的自主学习空间,提升其信息获取与处理能力,助力终身学习。</p> <p>(六) 促进产教融合,拓展共享场景</p> <p>建立校企合作平台与订单式培养模式。联合合肥市公共实训中心,利用其先进设备开展虚拟仿真实训,实现“云端资源共享+线下实训基地”的深度融合,提升学生就业竞争力,降低教育成本。</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 1025 598 1099">佐证材料页码</td> <td data-bbox="598 1025 1412 1099">6-88</td> </tr> </table>	佐证材料页码	6-88
佐证材料页码	6-88		
特色应用	<p style="text-align: center;">(800 字以内)</p> <p>(一) 体系化模式成型,构建结构框架</p> <p>形成了成熟的“1+5+N”数字化转型模式。以数字化平台为中枢,五大模块为抓手,N 个应用为延展,既保证了系统的整体性与稳定性,又通过可定制的“N”模块赋予了模式极强的灵活性与前瞻性,能够随需求变化持续迭代。</p> <p>(二) 智能化技术赋能,推动精准教学</p> <p>深度应用人工智能技术,引入 AI 助教机器人。通过大数据洞察教学全过程,生成师生学情画像,辅助教师进行个性化教学服务,实时调整教学策略,有效消弭了技术使用门槛,实现了从经验驱动向数据驱动的转变。</p>		

	<p style="text-align: center;">（三）场景化深度融合，提升学习体验</p> <p>创新性地融合了“智慧教学+虚拟仿真”。利用虚拟仿真技术突破传统实训的时空限制，增强了教学的互动性与真实性。颠覆性重构教学主体关系，打造以学生为中心的自主学习社区，释放学生潜能。</p> <p style="text-align: center;">（四）平台化资源共建，强化协同共享</p> <p>打破校际与企业壁垒，构建集约型资源共享系统。依托公共实训中心，实现了优质实训资源的普惠共享，不仅服务本校，更惠及其他院校和社会公众，有效防止了教育资源的重复建设与浪费。</p>
佐证材料页码	6-88
成果展示	<p style="text-align: center;">（800 字以内）</p> <p style="text-align: center;">（一）荣誉奖项硕果累累，彰显标杆价值</p> <p>成果荣获合肥市教学成果一等奖，入选教育部“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 典型案例”（安徽省唯一中职案例），并作为国培示范项目在国家智慧教育平台展示。同时撰写数字化推动教研案例在国家职业教育云平台首页专题展示（安徽省唯一中职案例）。</p> <p style="text-align: center;">（二）师生素养全面进阶，激发内生动力</p> <p>全校教师积极参与 2.0 工程培训，考核通过率 100%，超七成教师达中级以上水平。2024 年近 600 名学生参加校内技能大赛选拔，遴选出的优秀选手在后续各级技能大赛中获奖达 189 人次，其中取得世界职业院校技能大赛奖项人数达 11 人；省级奖项达 57 人；市级奖项达 121 人。</p>

技能大赛获奖奖金和督导奖励经费 60 万元，用于购置教学和实训设备。

（四）辐射推广影响广泛，共享改革红利

连续两年入选合肥市教育数字化转型案例，全市推广，为区域教育提供参考，助力合肥市职业教育信息化发展。2025 年 10 月 28 日下午教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏一行莅临合肥工业学校开展职业教育专题调研（安徽省唯一中职学校），成果获安徽省教育厅、合肥市政府、合肥日报同步报道，提升学校知名度和美誉度，增强社会影响力。同时实施职教出海战略，与德国 BBS1 进行交流，在海外也取得显著推广。



附件

2024 年度合肥市教育数字化应用优秀案例入选名单

序号	典型案例	单位	作者
1	生成式人工智能赋能小学语文教学实践研究	庐阳区教育体育局	李霞、蔡国斌
2	基于智慧管理的区域教育装备管理策略探索与实践	肥西县教育体育局	张立勇、董启超
3	生成式学习赋能个性化数感培养的实践研究——以一小一小多本体的智能变革	合肥市南门小学森林校区	罗敏、李俊、陈芳
4	基于精准智慧课堂和第三软件的无纸化智慧课堂研究	合肥东城中学	刘飞
5	智慧课堂、智慧作业——信息技术赋能小学语文教学的个性化发展	合肥市南门小学森林校区	吴娟、吴娟
6	数字化转型下的小学教育——以《智慧课堂 2.0》的实践与成果为例	合肥市庐阳区第四小学	张静、王海燕
7	智慧课堂背景下的高中个性化自主学习探索	安徽省庐江中学	王文静
8	云上飞花 数字赋能——数字化赋能绿色智能智慧应用案例	合肥市瑶海区学校	刘静梅
9	智慧课堂融合 项目学习探索	合肥市庐光小学	何亮、丁晓丹、陈静
10	“微”光总动员——基于微信公众号提升小学生文学素养的“4321”模式应用研究案例	合肥市瑶海区教育集团丰分校	焦利石、赵保、陶超
11	推进人工智能教育，赋能教育教学改革——庐阳区人工智能教育的实践与探索	庐阳区教育体育局	闫如斌
12	智慧《课标》——以《课标》背景下智慧古诗教学	合肥滨湖新区实验小学教育集团第三小学	胡红、占敏
13	数字赋能智慧课堂，案例点式突破——小学语文六年下册《两小儿辩日》智慧教学案例	合肥市和平小学	张庆
14	红船起，数据动，药融融合赋能新质生产力要素提升教育	合肥工业学校	王天宇



佐证材料页码

6-88

(600 字以内)

(一) 系统谋划顶层设计，形成整体路径

坚持“1+5+N”的系统化思维，以平台为核心，模块为支撑，应用为导向。这种一体化架构避免了信息化建设的碎片化，确保了教学、管理、服务等功能的有机融合与高效协同。

(二) 数据驱动精准施策，完善治理机制

经验总结 摆脱经验主义，建立基于大数据的精准评价与反馈机制。通过实时采集分析教学数据，实现了教学管理的精细化与科学化，为教育质量的持续提升提供了坚实的数据支撑。(P22, P27)

(三) 智能技术深度融入，优化教学模式

将 AI、虚拟仿真等前沿技术深度融入教学一线，而非简单的技术堆砌。通过智能技术解决实际教学痛点（如实训难、个性化难），切实提升了教学互动的质量与效率。

(四) 持续打造教师梯队，强化能力支撑

视教师为转型核心，通过全员培训、竞赛激励与典型示范，构建了可持续的教师数字素养提升机制，解决了“技术有、人用不好”的

	<p>难题，激活了改革的内生动力。</p> <p>（五）协同推动产教融合，拓展开放格局</p> <p>跳出校园围墙，与公共实训中心及企业深度联动。这种开放共享的机制不仅降低了办学成本，更通过资源互通提升了人才培养与产业需求的契合度，实现了普惠教育。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="text-align: center;">6-88</td> </tr> </table>	佐证材料页码	6-88
佐证材料页码	6-88		
未来展望	<p style="text-align: center;">（300 字以内）</p> <p>（一）深化技术融合，强化平台能力</p> <p>进一步深化人工智能在教育教学全过程的应用，引入更多 AI 辅助工具，优化个性化学习路径推荐与智能评价体系，推动平台从“数字化”向“智能化”全面升级。（P28）</p> <p>（二）拓展应用场景，丰富教学模式</p> <p>持续挖掘“N”的潜力，结合社会发展趋势动态拓展新应用。加强国际交流合作，借鉴德国双元制等先进经验，探索更多适应未来职业教育需求的教學新场景。</p> <p>（三）打造示范引领，形成区域品牌</p> <p>继续扩大成果辐射范围，通过公益培训、跨校合作等方式，将“1+5+N”模式推广至更多区域和学校，让更多学子受益，努力将本成果打造成为职业教育数字化转型的区域乃至全国标杆。</p>		

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：（盖章）

2025年01月28日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

（公章）

年 月 日