

产教融合多元赋能，谱写校企合作改革新篇

在职业教育改革和职业教育高质量发展的背景下，产教融合、校企合作已成为提升人才培养质量、服务地方经济发展的重要途径。安徽警官职业学院信息管理系积极响应国家职业教育改革号召，依托行业产教融合共同体、县域产教融合共同体、产业学院、职教集团及产教融合型实训基地等平台，结合区域经济发展需求，积极探索产教融合、校企合作的新模式，形成了具有自身特色的改革创新路径。

一、改革背景

随着科技的飞速发展和产业结构的不断升级，对高素质技术技能人才的需求日益迫切，对人才的综合素质和实践能力提出了更高要求。然而，传统职业教育模式存在人才培养与产业需求脱节、实践教学资源不足等问题，难以满足社会对高素质技术技能人才的需求。安徽警官职业学院信息管理系紧跟时代步伐，深刻认识到产教融合、校企合作对于提升人才培养质量、促进就业创业的重要性，决定通过改革创新，构建适应产业发展需求的人才培养体系。

二、改革目标

构建产教融合生态体系：通过共建行业产教融合共同体、县域产教融合共同体、产业学院等平台，形成政府、行业、企业、学校多方协同的育人机制，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。

提升人才培养质量：依托校企合作，优化人才培养方案，引入企业真实项目，强化实践教学，提升学生的专业技能、职业素养和综合能力。

服务区域经济发展：紧密对接安徽省及合肥市数字经济发展需求，为地方经济发展提供有力的人才支撑和智力支持。

促进教师能力提升：通过企业实践锻炼、合作研发等方式，提升教师的“双师”素质，打造高水平教学团队。

三、主要做法与特色

（一）共建数字技术应用现代产业学院，深化校企合作

信息管理系以“司法信息安全”高水平专业群为基础，联合安徽省内知名 IT 企业、行业协会及职业院校，成立数字技术应用现代产业学院。通过定期召开联席会议、共建实习实训基地、共同开发课程、共享师资、联合开展技能竞赛等方式，推动行业与职业教育的深度融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

数字技术应用现代产业学院重点围绕智慧司法这一核心领域，开展技术研发、人才培养、社会服务等多方面的合作，共同推动司法行业的数字化转型。在创新协同机制方面，产业学院采用“双主体”育人机制，企业深度参与人才培养全过程。建立了协同创新机制，鼓励成员单位联合申报科研项目、共同攻克技术难题，推动科技成果转化。例如，和省级高水平“司法信息安全”专业群联合培养，将企业真实项目引入教学过程，让学生参与项目开发和实践操作，共同开发新产品及专利，提升学生的实践能力和职业素养。成员单位共同制定了计算机网络技术专业人才培养标准，确保教学与行业需求紧密对接。在“红星宣纸数字化传播”项目中，学生运用 VR 技术进行文化数字化保护与传播，不仅提升了专业技能，还增强了文化自信。

在双师型教师队伍建设方面，通过校企互聘共培的方式，

打造了一支既具备扎实理论知识又拥有丰富实践经验的双师型教师队伍。逐步完善了实践教学体系，成员单位共同开发了多门校企合作课程，构建了课程实训、企业实战、创新实践三位一体的实践教学体系，实现了课程内容的动态更新和优化，从技术技能培养到职业素养塑造的全链条育人。

（二）打造县域产教融合体，服务乡村振兴

通过深入调研县域产业需求，信息管理系分别与潜山市、霍邱县合作，共建潜山市数智旅游业产教融合体、霍邱县现代服务业产教融合体。坚持“需求导向、协同创新、融合发展、开放共享”原则，以服务乡村振兴和县域经济高质量发展为核心，构建“一个融合体、三大平台、五维联动”的建设架构，实现“专业—产业”对接、“教学—生产”融合、“教师—技师”互通、“学校—企业”共建、“城市—乡村”协同。通过整合县域职业教育资源，助力县域经济发展。

融合体依托区域产业优势，聚焦当地特色产业发展，通过共同开发智慧旅游大数据系统、智慧游客服务应用系统、智慧旅游营销应用系统、产教融合教学资源库，建立中高职产教融合技术发展中心，开展校园双创激励建设，推进职教出海，打造国际品牌等措施，开展定制化人才培养，开展技能培训、技术咨询等服务，为县域企业输送急需的信息技术人才。同时，融合体还积极承接县域企业的技术改造和数字化转型项目，推动产学研用深度融合，推动产业升级和乡村振兴，提升学院的社会影响力和服务能力。

（三）建设校内外产教融合型实训基地

校内实训基地：信息管理系建设了多个校内产教融合型实训基地，包括 AR/VR 实训室、网络互连实验室、网络工程

实训室、操作系统实验室、跨境电商实训室等。实训基地配备了先进的实验设备和软件资源，模拟真实工作场景，为学生提供了良好的实践操作环境和充足的实践机会。例如，在网络工程实训室中，学生可以完成从网络规划、设备配置到故障排查的全流程操作，有效提升了工程实践能力。

校外实习基地：信息管理系与安徽航天信息科技有限公司、合肥龙旭网络有限公司等多家企业建立了校外实习基地。通过校企合作，学生可以在企业真实环境中进行顶岗实习，深入了解企业运作流程和行业发展趋势。同时，企业专家也定期来校授课，将行业最新技术和经验带入课堂。

（四）实施“双导师”制，强化实践教学

信息管理系实施了“双导师”制，即每个专业均配备有校内导师和企业导师。校内导师负责理论教学和日常管理，企业导师则负责实践指导和项目开发。

通过“双导师”的紧密合作，实现了理论与实践的有机结合。例如，在“四创”层递式实践课程体系中，企业导师指导学生完成从创新意识培养到创新思维形成的全过程，有效提升了学生的创新能力和解决复杂问题的能力。

（五）开展技能竞赛，以赛促学促教

信息管理系积极组织学生参加各类技能竞赛，如全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生广告艺术大赛等。通过竞赛，不仅检验了学生的专业技能和实践能力，还激发了学生的学习兴趣和创新精神。

同时，竞赛成果也反哺教学，推动了课程内容和教学方法的改革创新。例如，在备赛过程中，教师团队针对竞赛要求和学生实际情况，开发了一系列针对性强的培训课程和实

训项目，有效提升了学生的竞赛成绩和综合素质。

四、改革成效与经验总结

（一）改革成效

人才培养质量显著提升：通过产教融合、校企合作模式的实施，精心打造金专业、金课程、金教材、金教师、金基地，持续优化学科专业结构，近几年新增大数据技术与应用、安全防范技术等2个专业，专业结构与地方经济社会发展的契合度显著增强，学生的实践能力和职业素养得到了显著提升。通过产教融合、校企合作改革创新，信息管理系的人才培养质量显著提升，学生在“互联网+”“挑战杯”“创新创业大赛”“职业技能大赛”等竞赛中表现突出，获国赛金奖1项、银奖2项、铜奖1项，国赛一等奖4项、二等奖9项、三等奖14项；省赛金奖3项、银奖1项，铜奖4项；省赛一等奖15项、二等奖30项、三等奖34项。毕业生就业率连续三年超过92%，起薪显著高于省内平均水平。超过35%的学生通过专升本继续深造，为区域文化产业和数字经济发展输送了大量高素质技术技能人才。

教学团队能力飞跃：通过项目实践和企业锻炼，信息管理系的教学团队能力实现了飞跃式提升。师生共获软著和专利19项；国家级教学成果二等奖1项；省级教学成果特等奖1项，一等奖1项，二等奖7项，教师获全国职业院校教学能力大赛二等奖3项；三等奖1项；省级教学名师4人，省级教坛新秀6人，省级教学团队4个，省级特色专业2个，省级综合改革试点专业1个，省级示范基层教学组织2个，计算机网络技术专业获批省级人才培养模式创新试验区。

社会服务能力显著增强：依托产教融合平台积极开展社

会服务活动，如技术培训、技能鉴定等，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。信息管理系师生深度参与社会服务，为安徽广播电视台、安徽日报新媒体中心等单位提供内容制作与传播支持。累计创作短视频 80 余条、图文报道 100 余篇、数字作品 20 部，全网传播量突破 3 亿次。其中，2025 年《安徽农民春晚》AI 短片单平台播放量超 3500 万次，有效拉动了当地旅游增长，直接服务了安徽文旅融合发展。

科研创新能力不断提升：通过与企业的深度合作和协同创新机制的建立，学院的科研创新能力得到了显著提升。近年来，学院承担了多项省级以上科研项目并取得了显著成果。

示范辐射效应广泛：信息管理系的产教融合、校企合作改革创新模式得到了广泛认可和推广。成果模式已被安徽出版职业学院、宁波幼儿师范高等专科学校等省内外院校采纳借鉴。教学团队围绕实践立项多项省级课题，发表《数字技术赋能安徽优秀传统文化传承的路径》等多篇论文，为同类院校的改革提供了可资借鉴的解决方案，具备了良好的推广前景。由信息管理系牵头成立的“潜山市数智旅游业产教融合体”，汇聚了 20 余家企事业单位，促进了资源共建共享，产生了良好的区域辐射效应。

（二）经验总结

坚持需求导向：信息管理系在产教融合、校企合作过程中始终坚持需求导向原则，紧密对接区域产业需求和行业发展趋势来制定人才培养方案和开展教学活动。

强化资源整合与共享：通过共建实训基地、共享资源等方式实现资源的优化配置和高效利用，提高资源利用效率和

人才培养质量。

完善协同创新机制：建立健全协同创新机制，鼓励成员单位联合申报科研项目、共同攻克技术难题、推动科技成果转化和应用推广。

注重双师型队伍建设：通过校企互聘共培等方式打造一支既具备扎实理论知识又拥有丰富实践经验的双师型教师队伍，为产教融合、校企合作提供有力的人才保障。

五、结论与展望

安徽警官职业学院信息管理系通过构建多元协同的产教融合平台、深化校企合作、建设产教融合型实训基地等措施，在产教融合、校企合作方面进行了积极探索和实践并取得了显著成效，成功探索出了一条具有自身特色的“产教融合、校企合作”改革创新之路。

今后，信息管理系将继续深化产教融合、校企合作模式创新与实践探索，不断完善协同育人机制和产教融合生态体系建设；同时加强与国际国内先进职业教育理念和模式的交流与借鉴，推动学院职业教育事业高质量发展；为区域经济社会发展和产业升级提供更多高素质技术技能人才支撑和智力支持。

（安徽警官职业学院信息管理系）