

“预”见海尔 “习”得真功 ——我校与海尔集团产教融合实践新路径

一、背景

随着全球制造业向智能化、数字化、绿色化方向转型，智能制造产业正迎来前所未有的技术迭代与结构升级。在这一背景下，企业对生产一线技术技能人才的综合素质提出了更高要求。传统中等职业教育在人才培养过程中，往往存在“重理论、轻实践”、“教学与岗位脱节”等问题，导致学生缺乏岗位适应能力与实战经验，难以迅速融入现代智能制造环境。为破解这一难题，深化教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，我校主动携手全球家电行业领军企业——合肥海尔空调器有限公司，从2016年冠名班走到如今的产教融合新态势，共同探索校企协同育人的新模式。

二、主要做法

（一）强化组织领导，共建制度保障

产教融合的成功推动，离不开校企双方在组织领导、机制创新与过程管理上的深度协同。由学校领导班子成员与企业的人事部、生产部部长共同牵头，合肥市经贸旅游学校与合肥海尔空调器有限公司联合成立实习项目管理组。双方共同制定了《学生顶岗实习管理细则》、《校企双导师职责与考核办法》等制度，明确了安全责任、教学过程与成果考核标准，为实习的规范运行奠定了坚实基础。

（二）创新合作机制，深化融合举措

1.文化先行，筑牢认同根基

在学生赴企前，学校与海尔共同组织了“企业文化浸润周”。通过开展“海尔故事会”讲座、组织线上“云参观”

智能化生产线、学习海尔“人单合一”管理模式与创客文化等一系列活动，提前让学生对海尔产生文化认同与职业向往，实现了从“学生”到“准员工”的心态平稳过渡。



图 1：师生进企业开展认识实习

2.分线定岗，DIY 实现精准育人

校企双方基于学生专业方向与海尔空调生产线的实际需求，共同确定了“空调装配技术员”、“生产线质检员”、“物流配送辅助员”等核心实习岗位。尤为重要的是，企业为实习生专门定制了一条教学化的生产流水线，将复杂的生产工艺分解为若干适合学生上手的学习型任务，确保实习内容与教学目标的紧密契合。企业实践全周期注重过程评价，做到“分岗定标，分线评优”，在 2025 年合肥空调创客能

手”表彰环节。15 位优秀实习生从不同岗位脱颖而出，以出色的表现成为校企协同育人成果的生动注脚。



图 2：各岗位优秀员工颁奖

3.在校基地挂牌，确立长期伙伴关系

为保证合作的深度与成效，海尔集团正式授予我校“海尔集团技能人才培养基地”称号。学生在校期间邀请企业骨干来校授课，不仅传授专业技能更传递企业生产的理念。形成了长期战略伙伴关系，为订单培养、师资互聘等技术技能人才协同培养奠定了坚实基础。



海尔工程师来我校为冠名班授课

时间: 2018-06-13 09:35 作者: admin 来源: admin 阅读次数: 121 次

为落实我校和海尔集团合作建设冠名班协议精神，6月12日在海尔空调事业部人事主管董经理的安排下，海尔质检部工程师徐福来我校，给冠名班现代制造技术专业16机电中专班全体学生讲解《海尔质量控制培训》课程的相关知识。



图 3：基地挂牌并邀请企业导师授课

4.在企双师共导，确保管理无缝衔接

企业为每位学生配备了经验丰富的“企业导师”，负责岗位技能传授、安全规范讲解与日常操作考核。学校则派驻了“驻厂管理教师”，负责学生的生活安排、心理疏导、思想动态跟踪以及与企业的沟通协调。“双导师制”实现了技能培养与人文关怀的全覆盖，确保了实习过程安全、有序、高效。



图 4：双师护航企业实践

三、取得的成效

（一）学生培养质量显著提升。

以 2025 年企业实践为例，共派出 59 人，在三个月的实习期内，学生的专业技能、职业素养和团队协作能力在真实生产环境中得到全面淬炼。更为可喜的是，实习结束后，有 48 人通过考核，与海尔空调直接签订了劳动合同，留任

率高达 81.4%，充分证明了本次联合培养的人才质量获得了企业的高度认可。

（二）学校办学内涵持续深化。

成功获批“海尔集团技能人才培养基地”，极大地提升了学校在产教融合领域的影响力与美誉度，为招生与专业建设提供了强大品牌支撑。同时，校企共定的实习内容和定制化生产线，为学校相关专业的课程标准和实训室建设提供了宝贵的实践依据。

（三）企业人才战略高效推进。

海尔空调获得了一批“用得上、留得住、发展好”的精准预培养人才，大幅节约了招聘与岗前培训成本。高留任率也保障了一线生产队伍的稳定性，为企业发展注入了新鲜血液，实现了社会责任与经济效益的双丰收。

四、经验与启示

（一）“心态转变”先于“技能转变”是成功前提。

将企业文化宣传前置到在校期间，有效降低了学生的心理落差，建立了情感纽带，是实现高留任率的重要“软保障”。

（二）“精准定制”取代“粗放安排”是质量核心。

校企共同开发实习岗位、甚至定制生产线，确保了教学内容与生产需求的“零距离”对接，这是提升实习效能、实现精准育人的关键。

（三）“机制绑定”与“双师共管”是长效保障。

通过建立人才培养基地和双导师制度，将单次合作项目升级为稳定的战略合作关系，将学校的管理优势与企业的技术优势相结合，构成了产教融合可持续、高质量发展的坚实基础。

总结：我校与海尔空调的成功合作证明，通过“文化引领、岗位定制、基地共建、双师共管”的系统化模式，能够有效打通从在校生到企业骨干的成长通道，为中职学校深化产教融合、服务区域产业升级提供了可复制、可推广的典范。



图 5：企业实习圆满结束