

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称：基于智慧校园环境下的学校信息化建设

案 例 负 责 人：来祥飞

所 在 单 位 及 盖 章：阜阳职业技术学院

推 荐 时 间：2025 年 11 月 20 日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字

所在单位（盖章）



2025 年 11 月 27 日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	阜阳职业技术学校		
联系人		职务	信息中心负责人
手机		邮箱	
部门领导	王旭	职务	校长
手机		邮箱	
通讯地址	阜阳市颍东区众兴路与富强路交叉口		
案例名称	基于智慧校园环境下的学校信息化建设		

阜阳职业技术学校是颍东区管理的公办中职学校，始建于 1958 年。学校占地 300 余亩，在校生 8700 余人。坚持“厚德强技”校训，其养成教育成果获安徽省教学成果特等奖。技能大赛成绩突出，连续两年省赛总分第一，近三年获国赛奖项 48 人次，258 名学生通过对口高考升入本科。学校紧密对接区域产业，建有 4 个省级实训基地和 2 个省级产教融合体，校企合作成效显著。先后获评全国教育系统先进集体、安徽省首批 A 类中职学校等多项荣誉。

<p>案例背景</p>	<p>为深化教育改革，我校作为试点院校，积极承担了基于智慧校园环境下的信息化建设任务。项目旨在通过完善网络基础设施、建设智慧教学与管理平台、提升师生信息素养，全面提升教育教学质量与管理水平。在建设中，我校坚持顶层设计，以校本数据中心为核心，融合人工智能、区块链等技术，构建了服务学生成长全过程的数字创新体系。通过校企合作等方式，我们成功突破了数据整合、教学模式创新等重点难点，实现了信息技术与教育管理的深度融合，为职业院校的数字化转型提供了有益实践与经验借鉴。</p>	
	<p>佐证材料页码</p>	<p>1-4</p>
<p>实施目标</p>	<p>本项目的总体目标是构建一个“基础设施高速稳定、教学资源智能丰富、校园管理高效精细、师生素养全面提升”的智慧校园生态系统。具体实施目标可分解如下：</p> <p>基础设施升级目标：打造千兆双链路的校园网络环境，实现全域高速覆盖与稳定冗余备份；建设高标准的核心机房、数据中心及覆盖所有教学场所的多媒体设备，为各类智</p>	

慧应用提供坚实的硬件支撑。

教学与管理模式创新目标：打破信息孤岛，构建统一的校本数据中心与智慧大脑数据中台，实现教务、学工、办公、财务等核心业务数据的互联互通与深度融合。以此为基础，重点实现智能排课、精准教学、学生成长档案数字化管理等应用，推动教学模式向个性化、泛在化转变，管理模式向科学化、精细化跃升。

校园安全与服务优化目标：构建“精细化、全过程”的学生安全服务体系。通过部署人脸识别进出校管理系统，实现学生身份的快速核验、进出记录的精准追踪，并与请假流程联动，信息实时推送至班主任与家长，构筑一道人防、技防相结合的数字安全屏障，显著提升校园安全水平与家校协同效率。

师生信息素养与可持续发展目标：实施系统的信息素养提升工程，通过培训、竞赛、实践等多种方式，培养一支能熟练运用信息技术开展教学与创新的师生队伍。同时，建立校企合作、数据治理、资金保障相结合的可持续发展机制，确保智慧校园建设能够持续迭代优化，适应未来教育发展的需要。

佐证材料页码

5-11

主要举措

为确保智慧校园建设目标的达成，学校采取了一系列系统化、分步骤的建设举措。

强化组织与顶层设计：学校成立了由校领导牵头，各主要部门负责人及校外专家共同参与的信息化建设领导小组，

并设立专职信息中心。从战略高度进行顶层设计，制定了科学的智慧校园建设总体规划，明确了“平台化、集中化、服务化”的建设原则，确保各项工作统一指挥、协同推进。

夯实硬件与网络基础：投入资金建设了独立的中心机房和数据中心，同时接入中国移动与中国电信的双千兆光纤专线，实现了网络自动跳转与永续畅通。为近 200 间教室配备了教学一体机并与校园电视台打通，建设了 20 余间专业计算机教室和 4 个虚拟仿真实训室，为智慧教学提供了强大的物理环境。

构建统一数据中枢：与渔之蓝公司校企合作，共同研发了学校专属的“智慧大脑数据中台”和校本数据中心。通过制定统一的数据标准与接口规范，打通了以往分散在不同部门的数据壁垒，实现了学生管理、教务管理、行政办公等系统数据的汇聚、融合与共享，为上层应用提供了“燃料”。

推行数据驱动的精细化治理：建立了完善的数据治理框架，明确了数据从采集、存储、处理到应用的全生命周期管理规范。定期进行数据质量审计与修复，并采用严格的权限控制与加密技术，确保数据的准确性、一致性与安全性，为数字化治理奠定了可靠基石。

实施师生信息素养提升工程：面向教师，定期组织信息技术与智慧教学工具应用培训，鼓励开展翻转课堂、混合式教学等创新实践。面向学生，开设信息技术课程、举办技能竞赛，并通过智慧校园 APP 的日常使用，潜移默化地提升其数字应用能力。

	<p>深化校企合作与持续创新：将校企合作作为核心路径之一，不仅合作开发核心系统，还共同建设了“阜阳职业技术学校大数据观测中心”。通过该中心，管理层可以直观掌握学校运行全貌，实现数据驱动的决策与趋势预警，形成了“共建、共享、共赢”的创新生态。</p>	
	佐证材料页码	5-11
特色应用	<p>在统一的数据基础之上，学校开发并部署了多个具有鲜明特色的智慧应用，形成了独特的数字校园生态。</p> <p>AI 赋能的学生安全服务体系：将人工智能技术深度应用于学生安全管理。学生在请假、进出校、宿舍归寝等环节，只需通过人脸识别设备“刷脸”即可完成身份验证与业务办理。系统自动将请假状态与门禁权限绑定，住校生未经审批无法离校。所有进出记录均实时生成大数据，并通过智慧校园 APP 和微信公众号，将“学生到校/离校”消息秒级推送给班主任与家长，实现了对学生安全状态的“精细化、全过程、无感化”守护。</p> <p>区块链技术保障的学生成长数字档案：创新性地利用区块链技术的不可篡改、可追溯特性，将学生在校期间的全过程数据——从报名信息、每学期成绩评语、奖惩记录，到实习企业、岗位、工资、日志与成绩——进行链上存证与整合。系统自动为学生生成一份完整、可信的数字化成长档案，并支持授权实习与就业企业在线查看，极大地提升了学生评价体系的公信力与就业竞争力。</p> <p>高度智能与人性化的排课与调代课系统：针对多校区、</p>	

	<p>多专业的复杂排课需求，智能排课系统支持全校统一与系部独立两种模式。系统能灵活设置教师、时间、课程的“必须排、不能排、尽量排”等复杂条件，并优先满足跨校区教师课程集中的诉求。通过与国家节假日同步、支持临时性停补课等功能，确保了课表的连续性与合理性。教职工可通过移动端便捷查询课表、发起调代课申请，管理部门在线审批，实现了课表管理的高效与人性化。</p> <p>全景可视的大数据观测与决策支持中心：“大数据观测中心”是学校智慧大脑的“驾驶舱”。它将各类业务数据以直观的图表形式在大屏上集中呈现，实现对全校各系部、专业、学生、师资、课程等关键指标的全局、实时监管。系统不仅能呈现现状，更能进行趋势预警，如学生请假数量异常波动、资产报修积压等，助力管理层从“经验决策”转向“数据决策”，实现前瞻性管理。</p>	
	佐证材料页码	5-11
成果展示	<p>通过数年来的扎实建设，阜阳职业技术学校的智慧校园项目取得了显著成效。</p> <p>管理效率实现质的飞跃：</p> <p>排课效率：智能排课系统将原本需数周的人工排课时长缩短至几天以内，课程冲突率从原来的约 50%降至近乎 0%，教学秩序得到根本性保障。</p> <p>资源利用：教室、实训室等教学资源的平均利用率从建设前的 40%提升至 90%以上，实现了资源的高效配置。</p> <p>行政办公：线上流程审批、会议签到、教职工请假等应</p>	

	<p>用，大幅减少了纸质流转和等待时间，行政管理效能显著提升。</p> <p>校园安全与服务水平大幅提升：</p> <p>进出效率：人脸识别进出校系统将学生平均进校时间从5分钟缩短至10秒，彻底解决了高峰期的校门拥堵问题。</p> <p>安全防控：系统有效杜绝了校外人员随意闯入的现象，自启用以来未发生一起相关安全事件。家校之间通过实时推送建立了紧密的信息纽带，家长满意度显著提高。</p> <p>教育教学模式深刻变革：</p> <p>混合式教学、虚拟仿真实训等新型教学模式得以广泛开展，突破了时空限制，促进了泛在、个性化学习。</p> <p>电子图书馆、精品课程资源平台为学生提供了15万册电子藏书和丰富的专业学习资源，有力支撑了“三教”改革。</p> <p>学生成长数字档案为教学评价与就业指导提供了精准的数据支持，推动了人才培养的个性化与精细化。</p> <p>数据驱动治理格局基本形成：学校建立了完善的数据治理体系，消灭了信息孤岛。基于数据中台，各部门实现了业务协同与数据共享，“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”的氛围日益浓厚，学校整体治理能力现代化水平迈上新台阶。</p>	
	佐证材料页码	5-11
经验总结	<p>在智慧校园的探索与实践中，学校积累了宝贵的经验，总结如下：</p>	

领导重视与顶层设计是前提：智慧校园是“一把手”工程。学校领导的高度重视与战略前瞻，以及一份科学、系统的顶层设计规划，是统一思想、协调资源、指引方向的关键，避免了盲目建设和重复投资。

数据融合与平台建设是核心：智慧校园的“智慧”源于数据。必须优先构建统一的数据中台，打破部门壁垒，实现数据的汇聚、治理与共享。这是所有上层智慧应用能够“活”起来、产生价值的核心基础。

校企合作与模式创新是捷径：职业院校的技术与人才资源有限，与顶尖企业建立深度战略合作，可以实现优势互补、互利共赢。通过合作共建，学校能够快速引入先进技术与管理理念，缩短建设周期，并探索出适合自身特色的创新之路。

用户为中心与流程再造是关键：技术应用的最终目的是服务师生。所有系统的设计都必须以用户体验为导向，并伴随着对传统业务流程的优化与再造。只有让师生感到真正便捷、好用，才能提高采纳率，让信息化建设产生实效。

持续投入与素养提升是保障：智慧校园建设非一劳永逸，需要建立可持续的资金投入与运维保障机制。同时，必须将师生信息素养的提升作为一项基础性、长期性的工作来抓，否则再先进的系统也无法发挥其应有作用。

	佐证材料页码	12-15
未来展望	<p>面向未来，阜阳职业技术学院的智慧校园建设将继续深化与拓展。</p> <p>深化人工智能全场景应用：将在现有基础上，探索 AI 在学业预警、个性化学习路径推荐、课堂行为分析、智慧评教等更多教学与管理场景的深度应用，推动校园从“数字化”向“智能化”乃至“智慧化”演进。</p> <p>构建职业教育数字孪生体系：计划利用数字孪生技术，构建一个与物理校园对应的虚拟校园。通过实时数据映射，实现对校园设施、能源、安防、教学活动的更精细化模拟、监控与优化，为学校战略决策提供强大的沙盘推演能力。</p> <p>拓展智慧校园生态边界：进一步加强与行业龙头企业、区域产业的合作，将智慧校园平台与智慧企业、智慧城市平台进行更广泛的连接。探索基于区块链的学分银行、产教融合信息服务平台等，构建一个“校-企-生”多方协同、开放共赢的职业教育新生态，最终为培养高素质技术技能人才提供不竭动力</p>	

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：（盖章）

年 月 日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

（公章）

年 月 日

备注：请将申报表电子版于2025年11月30日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。