

# 聚焦“职教出海”，输出优秀职教资源

安徽中医药高等专科学校

**摘要：**推动职业教育“走出去”已成为国家职业教育的重要发展战略。职教出海助力共建“一带一路”，不仅是对职业教育自身的提升，更是对整个教育体系改革的推动。本文阐述了安徽中医药高等专科学校为积极响应国家共建“一带一路”倡议，促进中医药的海外传播，与柬埔寨端华大学在学院共建及课程输出方面采取的具体措施和成效。

**关键词：**职教出海 学院共建 课程输出 资源建设

安徽中医药高等专科学校前身为创建于1960年的芜湖市中医学校，2002年经教育部批准，学校在全国同类院校率先独立升格为“安徽中医药高等专科学校”。学校以培养中医药类技能型人才为己任，积极参与国际交流与合作，加强人文交流，增强学校自身竞争力。始终将“传承和弘扬祖国中医药文化”作为责任与使命，进一步强化中医药在“一带一路”沿线国家的发展和传扬，促使中医药进一步“走出去”。

近年来，学校充分发挥所处长三角和“一带一路”区域优势、自身办学特色和所长，在人才培养、专业建设与课程设置等方面与合作交流国家或地区共同规划。通过技能标准输出与资源建设，输出中国职业技能标准及教学资源，提升国际竞争力。

## 一、项目背景

安徽中医药高等专科学校积极探索与海外高校的合作，探索培养符合国际市场需求的高质量复合型技术人才，促进中医药文化传承创新。近年来，“一带一路”沿线国家对基础设施建设、制造业、现代服务业等领域的技术技能人才需求巨大，为中国职业教育的标准、课程和人才输出提供了广阔市场。国家明确鼓励职业院校伴随中国企业出海，在海外建立“鲁班工坊”或分校，培养当地员工，服务国际产能合作。

中医药国际化课程输出符合“一带一路”倡议、“健康丝绸之路”、构建人类卫生健康共同体等国家战略，符合“职教出海”的宏观导向。安徽中医药高专通过分析柬埔寨当地对中医药服务的现实需求、医疗康养产业的发展规划与人才缺口，以及中资企业在当地发展的配套人才需求，确定把柬埔寨端华大学作为课程输出的合作单位。

## 二、主要做法与创新举措

今年8月，中国19所高校与柬埔寨端华大学共同成立的海外工程技术学院正式开学。安徽中医药高专在线参加了学院揭牌及线上合作签约仪式。

海外工程技术学院的成立是学校对外合作办学“走出去”的重要实践，也是服务“一带一路”倡议的具体行动，学校通过共建海外工程技术学院，共享中医药康养技术教育

资源，不断深化职教出海相关措施，为柬埔寨培养更多高素质技术人才，助力当地经济社会发展。

**（一）课程体系与标准研发：**将国内成熟的《中医学基础》、《康复医学概论》、《物理治疗技术》、《作业治疗技术》等课程，结合柬埔寨国情进行本土化改造，围绕中医药与康复理疗国际化课程，聘请外方专家联合成立课程开发委员会，并推动形成区域认可的课程标准和培训规范。学习柬埔寨王国在设置人才培养方案时遵循的资历框架的等级要求，从学习成果、考核、教学方式等方面研制符合柬埔寨的职业课程标准。同时，通过与端华大学共同制定课程标准及教学资源体系，探索培养符合柬埔寨本土企业、中资企业及国际市场需求的高质量复合型技术人才，促进中医药文化传承创新。

协助柬埔寨端华大学建立并完善医疗康养专业核心课程标准和课程体系建设，制定相关产业人才培养方案。后期将组织优秀教师赴海外境外高校访学、进修、研修，并形成良好的运行循环机制，增进与优质职业教育院校的交流合作。

**（二）教学模式与资源建设：**联合柬埔寨端华大学、柬埔寨六大产业的重点中资企业，在柬埔寨王国推出柬埔寨端华大学“海外工程技术学院”共建项目，共同打造中国职业教育标准海外输出的示范性海外职教平台。帮助柬埔寨高校

构建本地化“教学+实训+就业”人才培养模式，培养适配中资企业需求的本土化高技能人才，提升属地国青年就业率，实现国内职业院校资源输出与收益反哺，形成“教育-产业-就业”闭环，推动可持续的职教国际化。

建立课程配套的教学资源，为柬埔寨端华大学学生开展课程教学与实训指导。未来两年为柬埔寨端华大学培养一批懂技术、懂中文的高技能人才。同时，推动中国职业教育标准走出去。

### **三、取得成效**

通过该项目，安徽中医药高等专科学校成为国际化标准资源输出的核心载体，显著提升在“一带一路”国家的知名度和影响力。为海外中资企业培养既懂中文又懂技术专业人才，降低企业跨文化用工成本。在标准资源建设的基础上，学校向“一带一路”国家推广中文和职业技能，加速中国技术标准在海外落地，强化产教融合能力，推动教学内容与产业需求无缝对接。通过海外项目实践，院校在跨文化教学法、国际化课程开发等领域积累核心成果。

### **四、经验总结**

我们的职业教育标准与证书体系在国际上的认可度和通用性仍有待提高。将国际先进课程、职业资格标准本土化，将自己的课程输出到国外时，面临语言、文化、产业适配度等多重障碍。专业能力强、实践经验丰富的教师，往往外语

沟通能力不足，无法有效进行国际教学与交流。教师对国际职业教育的理念、方法和标准了解不深，缺乏跨国教学与合作的经验。受制于薪资、发展平台等因素，学校难以吸引和留住高水平的海外技术专家来校任教。来华留学生的生源质量、文化差异、教学管理以及后续的实习就业衔接等问题，对学校的管理与服务能力提出挑战。

中医药走向世界是时代赋予的使命。未来，安徽中医药高等专科学校将继续深化中医药海外合作，推动更多优质中医药产品走向世界，为全球健康事业贡献中国智慧和中国特色方案。为区域、行业、社会发展乃至新时代中国特色社会主义伟大事业提供更好的人才支撑和智力支持，助力我国实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越。