

附件 2:

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称: 职业教育信息化标杆学校软件平台设计
研究与实践

案 例 负 责 人: 李媛媛

所在单位及盖章: 安徽渔之蓝教育软件技术有限公司



推 荐 时 间: 2025 年 11 月

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：

李淑淑

所在单位（盖章）：安徽渔之蓝教育软件技术有限公司



2025年11月27日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司		
联系人	李媛媛	职务	党支部书记、总经理
手机		邮箱	
部门领导		职务	
手机		邮箱	
通讯地址	安徽合肥国家高新区创新产业园二期 E2 栋 C 座 3 层		
案例名称	职业教育信息化标杆学校软件平台设计研究与实践		
<p>单位简介（200 字以内）</p> <p>安徽渔之蓝教育软件技术有限公司，专业从事职业与成人教育软件研发的国家高新技术企业。承建了多个省级教育信息化平台，《职业教育信息化标杆学校软件平台设计研究与实践》获第八届中国教育技术创新发展与应用成果大会“数字教育创新成果奖”。2023 年获国家级教学成果二等奖。职业院校智慧校园应用平台服务全国 200 余所职业院校，并获得众多院校和教育主管部门一致好评。渔之蓝，以教育信息化全面推动职业教育高质量发展。</p>			
案例背景	（200 字以内）		
	<p>近年来国家不断加大对职业教育信息化建设的投入，《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《安徽省教育厅关于公布安徽省现代职业教育体系建设改革重点任务立项名单的通知》《职业教育信息化标杆学校建设指南》明确提出职业教育信息化标杆学校建设，旨在以信息化破解资源不均、教学模式传统等瓶颈，通过建设标杆学校形成可复制的智慧教育方案，示范引领职业教育整体质量跃升。</p>		
	佐证材料页码		

实施目标	(300 字以内)	
	<p>通过对国家和省级职业教育信息化标杆学校任务的研究，结合中高职不同办学层次学校的差异化分析，校企联合设计研发一套适配不同层次院校办学特色且能与教育部“职业院校数字基座”对接的职业院校智慧校园软件平台。</p> <p>一方面，为构建现代职业教育体系、推动职业教育一体化高质量发展提供“安徽经验”，成果可供其他学校借鉴；另一方面，着力解决当前职业教育信息化进程中的关键问题，包括打破学校数据孤岛与冗余、整合教学资源以实现共建共享、深入大数据分析应用以发挥信息技术在教学管理决策中的优势、实现校本数据中心与教育部“职业院校数字基座”的数据同步，以及提升师生数字素养能力，以数字化推动职业教育信息化水平整体提升。</p>	
	佐证材料页码	附件-佐证材料第 1-2 页
主要举措	(800 字以内)	
	<p>根据教育部《职业院校数字校园规范》《职业教育信息化标杆学校建设指南》等相关要求，渔之蓝创新设计研发了一套适合职业教育办学特色的智慧校园软件平台，涵盖了师生发展、教育教学、管理服务、数字资源、治理能力、安全支撑等丰富的应用场景。</p> <p>一、破解多元化办学管理难问题。针对职业教育多种办学主体并存、跨层次办学、多元化学籍及跨类型转换不畅的问题，通过平台一体化设计，从数据底层破除信息壁垒，为职业教育“中高职贯通”及“职普融通”办学培养提供核心支撑，实现多元化办学管理的顺畅衔接。</p> <p>二、消除“信息孤岛”，增强数据安全防护。通过“院校大数据中心”，构建数据全生命周期治理体系，实现数据资源的整合、清洗与利用，平台可自动上报教育部“职业院校数字基座”。通过</p>	

	<p>“嵌入隐形水印技术”强化软件平台全流程数据和文档输出的安全防护机制，构建可靠的数据安全保障体系，切实守护数据资产安全。</p> <p>三、提升教师数字能力。通过“低代码平台”，赋予学校自主创新能力，老师无需编码基础可快速搭建符合学校不同需求的应用系统，避免重复建设，也避免过度依赖第三方单位。</p> <p>四、打通职业教育与终身教育的融通。响应国家职业教育和职业培训并重的要求，通过数字技能培训鉴定系统，满足不同工种技能等级考试题库建立的需求，还支持自建题库，为职业教育与终身教育的融通提供技术支撑，构建人人、时时、处处可学的终身教育新生态。</p> <p>五、促进管理决策的科学精准。通过“大数据画像”将数据转为直观信息，依托预警风险识别，推动管理决策从“经验驱动、事后应对”向“数据驱动、事前预警”转型，破解管理决策依赖经验、数据无法预警的问题，提高管理决策的科学性和精准性。</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;">佐证材料页码</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> </table>	佐证材料页码	
佐证材料页码			
特色应用	<p style="text-align: center;">（800 字以内）</p> <p>职业教育信息化标杆学校软件平台在模式、技术、应用、数据等方面实现了创新特色应用，为职业教育高质量发展注入新动力。</p> <p>一、构建“一体统筹、多元协同”管理新模式。针对职业教育校企合作、中高职贯通等多元办学带来的分散管理痛点，以智慧校园平台为枢纽，整合校、企、行业等多主体权限。打破跨层次学籍与教学流程壁垒，实现中职、高职、应用本科、技工、技师学院以及终身教育培训等多元办学需求精准适配。通过联动校本数据中心，实现不同办学主体在统一平台上的高效协作，提升管理效率与质量，为多元办学提供坚实的管理支撑。</p> <p>二、打造“一数之源”和数据安全全链条防护体系。将隐形水</p>		

	<p>印技术深度嵌入平台系统及各类数据文件，实现数据源头可追溯，能精准定位责任主体，有效防止数据泄露与篡改；同步强化数据传输与存储加密，结合分级权限管控，构建“加密防护+溯源追踪+过程监管”的全生命周期数据安全闭环，全方位保障数据安全，为职业教育信息化发展营造安全可靠的环境。</p> <p>三、构建低代码平台“零编码”快速开发体系。非专业老师无需具备编程基础，即可自主搭建业务系统、定制画像等个性化应用，大大降低了应用开发门槛，缩短开发周期，提高开发效率。学校可根据自身特色和实际需求，快速开发出符合自身需求的应用模块，提升信息化应用的灵活性与适应性，实现个性化应用敏捷落地，非专业老师也能自主搭建业务系统、定制画像等个性化应用。</p> <p>四、开创“数据赋能决策”新路径。借助大数据可视化平台，将多维度数据转化为决策依据。通过自动识别学情异常、资源缺口等风险并提示干预，实现决策从“经验驱动、事后应对”到“数据驱动、事前预警”的精准转型。形成“数据采集-分析-预警-应用-优化”的闭环创新应用模式，为学校管理决策提供科学依据，提升决策的科学性与精准性，推动职业教育管理向智能化、精细化方向发展。</p>	
	佐证材料页码	附件-佐证材料第 3 页
成果展示	<p style="text-align: center;">(800 字以内)</p> <p>平台以业务需求、数据治理、安全保障、应用场景、决策支撑五大维度为创新支点，精准对接了职业教育学校“办学特色、数据散乱、安全性弱、应用浅”数字化转型的共性问题，涵盖了师生发展、教育教学、管理服务、数字资源、治理能力、安全支撑等丰富的应用场景，形成以下成果：</p> <p>一、解决了当前职业教育多元化办学模式特点下学籍和教学管</p>	

理的复杂难题，为职业教育“中高职贯通”及“职普融通”办学培养提供核心支撑。

二、消除了历史业务系统的“信息孤岛”，构建了数据全生命周期治理体系，实现了“一数一源”和数据安全防护。

三、支撑了职业教育从学历教育到非学历教育不同教学任务的应用场景，为职业教育与终身教育的融通提供技术支撑。

四、提供了一套敏捷开发工具，在满足平台实用易用性基础上，提升了教师数字素养，避免重复建设，也避免过度依赖第三方单位。

五、开创了职业院校“数据赋能决策”新路径。破解管理决策依赖经验、数据无法预警的问题，形成“数据采集-分析-预警-应用-优化”的闭环创新应用模式。

六、成果已在 200 余所职业院校实践检验，并多次受邀在全国范围内推广应用。

七、研究课题获得多项荣誉。2023 年 8 月，省级研究课题《自适应职业院校智慧校园软件平台的开发研究与实践》获教育教科研规划项目优秀成果优秀奖；10 月，省级研究课题《基于大数据下职业院校的教学科研管理研究与应用》顺利通过项目结题。2024 年 11 月，《职业教育信息化标杆学校软件平台设计研究与实践》被列为省级教育教科研规划重点课题。2025 年 11 月，《职业教育信息化标杆学校软件平台设计研究与实践》获第八届中国教育技术创新发展与应用成果大会“数字教育创新成果奖”。

为职业教育数字化转型提供了可复制的实施路径与规模化应用范例，获教育主管部门高度认可，助力职业教育信息化标杆学校建设。

佐证材料页码

附件-佐证材料第 4-5 页

经验总结	(600 字以内)	
	<p>一、技术架构方面：采用平台化、组件化的设计理念。基于教育部《职业院校数字校园规范》开发，采用标准接口和开放协议，确保了系统与各类应用的兼容性。成果能够快速适配不同学校的硬件环境和现有系统。</p> <p>二、业务场景方面：深耕职业教育信息化领域多年，积累职业教育各种办学模式下的丰富实践经验，实现核心业务全覆盖，涵盖学生、教务、教学、管理、技能鉴定等职业院校关键业务模块，形成“全流程贯通、多场景适配”的数字化解决方案，为不同区域、不同类型职业院校的推广提供贴合行业规律的坚实基础。</p> <p>三、实施方法方面：总结出了“统一规划、分步实施、数据先行、应用跟进”的推广模式。通过标准化的数据治理流程、低代码应用开发模式和可视化配置工具，大大降低了技术门槛和实施难度。学校可根据自身信息化基础，选择全部或部分模块进行部署，实现渐进式建设。</p> <p>四、标杆应用方面：深度适应职业院校多元化办学特点，精准适配不同职业院校的管理模式差异及多场景管理需求，为院校多样化管理实践提供灵活可复用的建设和应用方案。</p> <p>成果形成了标准化建设范式，使其能够快速在不同办学方式、不同规模的职业院校中复制推广。</p>	
	佐证材料页码	

(300字以内)

未来展望

职业教育，前途广阔，大有可为。在信息化浪潮中，职业教育信息化发展势不可挡。职业教育信息化标杆学校软件平台将持续发力，深度融合教学、管理与服务，打破信息壁垒，推动信息技术与职业院校办学深度融合，实现一体化高效运作。持续丰富师生发展、教育教学、实习实训、管理服务等应用场景，通过不断拓展功能、完善服务，满足职业教育多样化、个性化发展要求，助力职业院校信息化管理水平再上新台阶。

我们将积极推广“安徽经验”，把成熟模式与成功案例向全国辐射，为各地职业院校提供可借鉴、可复制的数字化转型路径，以数字化赋能职业教育高质量发展。

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：（盖章）

2025年11月27日



专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。