

附件

打造高水平国际化职业学校 助力“一带一路”建设质量

（安徽国防科技职业学院）

为深入贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《推进共建“一带一路”教育行动》等系列重要文件精神，立足专业布局、主动融入和服务国家“一带一路”倡议，安徽国防科技职业学院在国际交流与合作方面进行了积极的探索和实践，不断深化教育国际交流与合作工作内涵建设，提升学校国际化水平。

一、提升办学能力，打造高水平国际化职业学校

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）和《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（皖教秘职成〔2023〕53号）要求，学校认真总结学校国际化水平、对外开放办学工作，深入谋划学校对外开放办学的下一步工作思路、重点任务与保障举措，积极申报具有较高国际化水平的职业学校，经专家评审、公示等环节，学校入选安徽省2023年具有较高国际化水平的职业学校。

为持续推动中非（南）职业教育合作联盟工作深入开展，促进中南及中非职业教育合作，增进中非人文交流与民心相通，2023年6月，学校入选中非（南）职业教育合作联盟理事单位。

二、发挥学科优势，开发职业教育标准和教材

学校利用专业学科优势，参与第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”制订，完成机电一体化技术员5级和计量技术员NTA-5级职业标准以及配套专业教学标准，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系。2022年9月，学校以牵头单位的身份组织开发计量技术员NTA 5职业标准，就标准大纲、职业标准规范、人才培养方案及教学大纲开展了制定工作，2023年10月顺利通过认证，2024年9月坦桑尼亚国家职业标准正式上线国家系统平台。项目获得了中非职教联盟的高度肯定及赞扬，学校两位老师被授予“突出贡献奖”。

学校还结合自身专业优势，积极申报中非职业教育联盟等组织的输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚），《机电一体化技术综合应用》教材已立项“输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）”。该项目旨在通过输出中国优质职业教育数字教材，助推“一带一路”倡议下的职业教育国际化进程，有力地推动了职业教育水平的提升，促进学校与国际职教界搭建起更为广阔的交流合作平台，标志着学校在“职教出海”战略上迈出了坚实且关键的一步。

三、立足自身特长，助力“一带一路”建设质量

为深入响应“一带一路”倡议，深化与“一带一路”沿线国家在教育 and 人文领域的交流合作、强化自身品牌建设，扩大社会影响力，学校充分认识到国际技能竞赛在加速技能人才培养、推动职业技能教育革新作用，积极促进中外教育机构间互动合作方面的巨大潜力，学校以世界首届技能大赛

为契机，培养留学生 MD ASIK AHMMED（孟加拉国）、留学生 MUHAMMAD SHAHANSHAH（巴基斯坦）共同组建了机电一体化赛项中外联队，获得首届世界职业院校技能大赛金奖。两名外籍留学生因为获得世界职业院校技能大赛金牌，顺利被合肥工业大学录取。

为服务企业“走出去”，学校根据校企合作单位海外工厂员工技能提升需求，学校与联德精密材料（中国）股份有限公司签署了海外培训基地共建协议，在联德精密材料（中国）股份有限公司捷克工厂挂牌“海外培训基地”，为提升海外工厂员工技能，组织老师牵头完成了工程制图、冲压模设计资源包的视频录制及课件制作等工作，选派老师深入校企合作单位开展“走出去”海外员工培训，进一步提升企业智能制造装备员工技能，积极为企业“走出去”提供技术支持和服务。

学校在国际交流与合作取得了一定成绩，但与深化现代职业教育体系建设改革和服务“一带一路”倡议还存在差距，学校下一步将以“双特色”“双高计划”“高职本科”建设标准为引领，立足长三角区域协同发展，深度融入“一带一路”倡议，构建“标准对接、校企共建、资源共享、人才共育”的国际交流合作新格局，建成省内领先、国内知名的国际化职业教育标杆院校。