

政企校共建化工实训基地 产教融合育人才

一、背景

随着长三角一体化高质量发展战略的深入推进，铜陵市作为重要的化工产业基地，对高素质技术技能人才的需求日益迫切。然而，在人才培养过程中，职业院校普遍面临实训设备投入大、教学场景与企业实际脱节、学生实践能力不足等痛点。为破解这一难题，在铜陵市政府及经开区的统筹支持下，依托安徽大江教育集团，铜陵职业技术学院与铜陵理工学校创新性地利用共建共享的“铜陵市化工安全技能实训基地”，打破校际壁垒，开启了一条“中高职衔接、资源共享、优势互补”的产教融合新路径，旨在为区域化工产业输送理论扎实、技能娴熟的复合型人才。



二、主要做法

统筹领导，构建一体化管理机制。在铜陵经开区和铜官区政府的政策与资金支持下，两校成立基地共建共管委员会，由铜陵理工学校（安徽大江教育集团）主要负责基地的日常运营与维护，铜陵职业技术学院则深度参与教学规划与课程开发。双方共同制定《化工实训基地资源共享管理办法》，确保高职学生与中职学生的实训教学有序、高效进行，实现了资源利用最大化。

课程共建，实现人才培养无缝衔接。两校教研团队紧密合作，围绕化工行业核心技能，共同开发与重构实训课程体系。针对铜陵职业技术学院学生开设的《化工单元操作》、《化工设备》等核心专业课程，其实践教学环节全面嵌入该实训基地。课程设计遵循“认知-模拟-实操-创新”的递进原则，使高职学生能在高度仿真的环境中，将理论知识与实际操作深度融合。

合。

政企校协同，构建共建共管机制。基地由铜陵经开区、铜官区政府与铜陵理工学校三方联合共建，形成“政府主导、学校运营、企业参与”的管理模式。政府负责政策引导与资金支持，学校承担日常运营与课程开发，园区化工企业参与需求对接与实训指导，形成人才共育、过程共管、成果共享的合作机制。

对标产业需求，打造“虚实融合”实训体系基地严格对标国家应急管理部实训基地建设标准，围绕化工安全技能核心能力，设置六大实训单元，包括化工设备操作与检维修、特殊作业安全、化工工艺安全、个体防护与应急处置等。创新采用“实体设备+虚拟仿真”双轨教学模式，配置 14 类危险化工工艺实训装置和 11 类工艺单元模拟系统，高度还原泄漏、火灾、高处坠落等事故场景，实现“教学—实训—考核”一体化。



深化校企协同，推动课程与岗位对接。基地与铜陵经开区化工企业深度合作，开展“定制化”培训。根据企业岗位能力要求，联合开发化工工艺、设备运维、安全生产等实训课程，实施“企业点单、基地接单、学员选单”的培训机制。同时，积极拓展与高校合作，如与巢湖学院共建“理论+

实操”衔接课程，推动中职、高职、本科在化工人才培养上的纵向贯通。

拓展区域协作，融入长三角应急教育网络

三、取得的成效

学生技能水平显著提升。自合作以来，已有两届铜陵职业技术学院的学生在该基地完成了《化工单元操作》、《化工设备》等课程的实训任务。学生职业技能等级证书通过率提升逾



15%。在近年来的省级、国家级职业院校技能大赛中，学校学生在化学化工类技术赛中屡获佳绩。

人才培养与产业需求契合度提高。通过基地的“真设备、真流程、真场景”训练，铜陵职业技术学院的毕业生动手能力强、岗位适应快，深受铜陵经开区化工企业的欢迎。学生还没

毕业就已被预定，实现了“毕业即上岗，上岗即胜任”的良好效果。

资源共享效益凸显，社会服务能力增强。该合作模式避免了重复建设，节约了巨额财政



投入。同时，该基地不仅服务两校学生，还面向园区企业员工开展技能培训与鉴定，累计培训社会学员近千人次，真正成为了区域化工技能人才的“孵化器”和“加油站”，并于2023年成功获评首批“长三角具有影响力的应急（安全）教育基地”。

四、经验启示

机制创新是前提：成功的产教融合必须打破体制壁垒。两校通过“一体共建、共同管理”的模式，实现了不同办学层次院校间的深度协同，为资源高效流动提供了制度保障。

课程衔接是核心：将高职教育的理论深度与实训基地的实践优势相结合，共同开发基于工作过程的课程体系，是确保人才培养质量的关键所在。

实战环境是支撑：建设“虚实结合、场景驱动”的高水平实训平台，让学生在企业化的环境中学习成长，能有效缩短从学校到企业的“最后一公里”。

互利共赢是动力：合作必须寻求并扩大各方利益的“最大公约数”。对于学校而言，提

升了人才培养质量；对于学生而言，增强了就业竞争力；对于区域产业而言，获得了稳定的人才供给，由此形成了可持续发展的良性循环。

铜陵职业技术学院与铜陵理工学校的合作实践表明，通过共建共享高水平产教融合实训基地，能够有效激活职业教育资源，为地方产业发展提供精准、有力的人才支撑，是推动职业教育高质量发展的有益探索。

