

“政行企校”构建产教融合命运共同体—— 基于制度筑基、人才贯通、生态共育的创新 实践

安徽商贸职业技术学院 殷西祥，孙蓉

摘要:在国家推动产教融合与现代职业教育发展的政策背景下，亳州芜湖现代产业园与安徽商贸职业技术学院联合省现代服务业联合会、奇瑞集团、科大讯飞等政行企校主体，探索构建产教融合命运共同体。本文以该合作实践为核心，从制度筑基、人才贯通、生态共育三个维度，剖析其合作模式与实施路径。实践表明，通过多层次组织架构与制度化规范筑牢合作根基，以“培养-输送-提升”全链条实现人才贯通，依托资源共享与产业对接构建共育生态，可有效破解职业教育与产业发展“脱节困境”问题，实现政行企校四方共赢，为区域产教融合提供可复制的示范经验。

关键词:政行企校；产教融合；命运共同体；制度保障；人才培养

一、实施背景

当前，我国职业教育正从规模发展转向质量提升，产教融合作为核心发展路径，需政府、行业、企业、学校多方协同发力。亳芜产业园作为亳州、芜湖两市共建的省级开发区，2023 年经营收入突破 175 亿元，主导大健康、新材料等产业，却面临人才短缺与技术升级需求；安徽商贸职业技术学院则需通过产教融合提升人才培养质量与社会服务能力。在此背景下，双方以 2023 年政校合作协议为起点，联合多方主体构建产教融合命运共同体，成为落实国家政策、服务区域经济的重要实践。

二、“政行企校”产教融合命运共同体的构建基础

（一）合作主体优势互补

亳芜产业园具备显著的产业与政策优势：实行“一级政府、一级财政”管理模式，拥有市级行政管理权限，截至2024年累计签约项目420个，市场主体超5600家，“四上企业”达200家，2023年获皖北开发区考核第一及国家级中德低碳生态示范园区认证，能为合作提供产业场景与政策支持。安徽商贸职业技术学院则拥有人才与科研优势，设3个省级、2个市级科研平台，可提供人才输送、技术研发与员工培训服务。省现代服务业联合会、奇瑞集团等主体则链接行业资源，形成“政府搭台、学校育人、企业用人、行业协调”的互补格局。

（二）前期合作成果扎实

2023年是双方合作的奠基之年：6月签订政校合作协议并获产业园200万元专项资金投入，9月首批2名教师赴园区挂职，11月组织112名2024届毕业生研学并设校园招聘专场，12月建立职业培训项目库；2024年合作持续深化，发布两批委托技术服务项目，完成“亳芜园区主导产业链条研究报告”验收，开展营销、税务等10余场员工培训，启动职工学历提升工作；2025年进一步推动园区企业参与长三角康养产业对接会，形成从顶层设计到落地实施的完整链条。

学校送教职工赴亳州现代产业园挂职

日期: 2023-09-14 09:06 来源: 组织人事处 科研与校企合作处

9月12日,校党委委员、副院长汤晓一行送组织人事处田雪莉、发展规划处张兰两位老师赴亳州现代产业园挂职锻炼,亳州现代产业园区管委会园区党工委副书记、管委会主任汤德余热情接待了汤晓一行,学校组织人事处常务副处长张强、科研与校企合作处副处长刘玉林,园区党建办、劳动保障局、人力资源产业园负责人参加交流。



汤晓表示,学校高度重视校政合作、校企合作,选派优秀教职工赴园区挂职锻炼,有助于干部教师深度了解产业发展动向,全面提升个人综合素质,对深化产教融合、校企合作有着重要的意义。学校将通过选派教师挂职锻炼、推荐学生实习就业、开展职业技能培训等途径,持续推进与亳州现代产业园开展全方位合作。

汤德余介绍了近年来亳州现代产业园区经济发展成绩和未来工作目标,对学校选派教师挂职锻炼助力园区发展表示感谢和赞赏,对两位老师的到任表示欢迎,并要求有关部门为挂职老师提供良好的工作和生活环境,希望双方未来继续在学生就业、校企合作等方面开展更多创新性合作。

(张兰、田雪莉/文、图;张强、刘宝/预审;杜媛涛/审核)

图一 学校送教职工赴亳州现代产业园挂职

深化政校企合作,搭建就业服务平台——学校组织2024届毕业生赴亳州亳州现代产业园开展研学活动

日期: 2023-11-16 09:39 来源: 招生就业处

为积极推进学校与亳州现代产业园人才培养共建项目,进一步加强政校企合作,提升学生实践能力和职业素养,助力2024届毕业生高质量就业,学校招生就业处积极和亳州现代产业园联系与沟通,11月9日,在学生工作处副处长计宏亮、团委副书记虞昌亮的带领下,6名带队老师和112名2024届毕业生前往开展研学活动。

访企研学拓视野,凝心聚力启新程

研习融合育英才,校企合作促发展。11月9日下午,在亳州现代产业园区劳动保障局指导、亳州人力资源产业园组织下,在学校挂职老师田雪莉、张兰的带领下,同学们先后对亳州人力资源产业园、亳州市青少年人工智能科创劳动教育实践基地、亳州迪科数金科技有限公司、安徽凯兴服饰有限公司、安徽明世电子有限公司、亳州现代产业园2.5城市展厅等地进行实地探访,全方面多层次地感受亳州产业园区企业的就业环境和发展态势。各企业负责人向来访学生详细介绍了企业岗位需求、工作职责、薪资待遇、发展前景等情况,并向青年学子发出诚挚邀约。在研学活动中,学生们参观了企业的各个生产部门和职能部门,了解了企业的生产流程和管理制度,听取了企业员工的讲解,了解了企业文化的内涵和核心价值观。参观结束后,信息与人工智能学院云计算211班班长宫翊举说,“感谢学校和亳州产业园区组织的这场参观活动,使我对亳州现代产业园有了更加直观的认识与了解。我非常想留在这里,想为亳州的发展贡献自己的一份力量。”此次企业研学活动不仅让学生们更好地了解了企业环境和职业岗位,提高了他们的实践能力和综合素质,还让他们明确了职业规划和发展方向。



图2 2024届毕业生赴亳州亳州现代产业园开展研学活动

三、“政行企校”产教融合命运共同体的构建路径

（一）制度筑基：构建规范化保障体系

多层次组织架构：成立由双方领导任组长的政校合作领导小组，统筹规划与重大决策；下设办公室（设于学校科研与校企合作处）负责日常协调，另设人才培养、学生就业等5个专项工作组，明确各领域实施责任，避免“多头管理”问题。

制度化管理规范：以《政校合作项目管理办法》为核心，明确“统一领导、部门管理、责任到人”原则；建立“需求对接—项目实施—评估反馈”闭环流程，通过挂职教师调研、联席会议征集企业需求，确保合作精准匹配产业痛点。

经费与监督保障：200万元专项资金用于教师挂职补贴（2000元/人·月）、学生实习资助（顶岗实习2000元/人·月，就业后最多补助6个月）；依托“亳芜产教融合信息平台”实时追踪进度，对成效突出者表彰、推进不力者约谈，保障经费透明与合作高效。

（二）人才贯通：搭建全链条人才体系

精准化人才输送：围绕园区产业需求调整培养方案，组织毕业生研学（2023年112人）提前适应企业场景；在校园双选会设园区专场，重点引导亳州籍、困难毕业生赴园就业，以挂职教师为纽带实时推送用工需求，实现“专业对口、岗位适配”。

双师队伍建设：实施“教师挂职锻炼计划”，2023—2024年累计选派4名教师赴园区参与技术研发与管理，提升实践能力；邀请企业骨干进校园授课，将产业前沿融入课程，形成“教师下企业、专家进课堂”双向赋能。

员工能力提升：开展职工学历提升计划（2024年9月启动，2025年3月完成首批审核），针对企业需求开展专项培训，覆盖营销技能（2024年5月）、税务筹划（2024年5月）、心理养生（2025年1月）等领域，2024-2025年培训超500人次。

安徽商贸职业技术学院2025年录取人员名单（亳芜产业园）											
序号	姓名	性别	民族	身份证号	联系电话	录取专业	考生号	准考证号	学号	备注	单位
1	李蕊	女	汉族			大数据与会计			20250012	亳芜产业园	安徽八万生物科技有限公司
2	孙迎春	女	汉族			大数据与会计			20250018	亳芜产业园	安徽天慈恩生物科技有限公司
3	马艳	女	回族			大数据与会计			20250016	亳芜产业园	亳州市鸿源商贸有限公司
4	王燕凤	女	汉族			大数据与会计			20250020	亳芜产业园	安徽万花草生物科技有限公司
5	杨敬敬	女	汉族			大数据与会计			20250021	亳芜产业园	亳州市鸿源商贸有限公司
6	周梦晴	女	汉族			大数据与会计			20250022	亳芜产业园	安徽省东昕食品有限公司
7	刘行	男	汉族			市场营销			20250023	亳芜产业园	安徽天诺机电科技有限公司
8	牛明雪	女	汉族			大数据与会计			20250024	亳芜产业园	亳州市汉盛物流有限公司
9	丁治明	男	汉族			市场营销			20250025	亳芜产业园	亳州市汉盛物流有限公司
10	刘纪鹏	男	汉族			市场营销			20250026	亳芜产业园	安徽豪盟包装有限公司
合计											

图3 学历提升录取人员名单

（三）生态共育：打造深度融合生态

资源共享与平台共建：2023年12月建立园区职业培训项目库，2024年发布两批委托技术服务项目；依托学校科研平台组建教授博士团队，设立技术专项课题，为企业解决生产技术难题。

技术协同与成果转化：2024年8月“亳芜园区主导产业链条研究报告”通过验收，为园区产业升级提供依据；学校将企业技术需求转化为教学案例，实现“研发-转化-教学”良性循环。

产业联动与区域协同：2025年3月推动园区企业参与“智创康养和合共生”长三角康养产业对接会，助力企业链接长三角资源；通过产业对接推动园区产业向高端化转型，2023年主导产业收入占比超80%。

政校牵手 赋能园区大发展



高校是人才的摇篮,园区发展需要人才的支持。近年来,亳州市产业园区与安徽商贸职业技术学院强强联手,通过校企合作模式,为园区发展注入了强劲动力。

开阔眼界 助力企业“走出去”

4月16日至17日,第二届长三角康养产业对接会在马鞍山市和县成功举办。亳州市产业园区康养类两家企业在对接会中参展,收获颇丰。

“通过参加展会,开阔了我的眼界,让我们对康养产业有了更深入的了解,拓宽了企业发展思路。”东方食养(安徽)营养食品有限公司总经理陈奇介绍,活动中企业还收获了28个潜在客户,结交了很多康养行业的同仁,为后期合作奠定了基础。

据悉,本次大会汇集了长三角地区乃至全国康养产业的头部企业、前沿科研机构、权威行业协会以及各大媒体等近300家单位,共同对康养产业的未来发展进行布局。与会领导和专家学者围绕康养产业的发展路径、趋势和挑战进行了深入探讨,不仅促成了诸多优质项目成功落地,更凭借这种打破地域界限的协同合作模式,打造出可供借鉴的“安徽典范”,为全国康养产业迈向高质量发展新征程提供了关键参考。通过此次大会,促进了园区企业融入长三角,扩大了园区企业的知名度和影响力,提升了园区企业的竞争力。

园区参展的另一家企业安徽新力泰健康产业集团有限公司对接会向客户45家,成交15家,意向成交20余万元。这些客户分布在全国各地,未来将成为产品走向全国的重要载体。

借助园区企业走出去,这是安徽商贸职业技术学院与园区携手推进的结果。

来自园区企业的工作人员就是目前正在亳州市产业园区安徽商贸职业技术学院教师陈平芳和魏永刚。从2024年8月到园区劳动保障局挂职以来,魏永刚主要负责承担教育、就业创业、校企合作、技能提升培训等工作,现已组织各类培训和讲座6场次,发放学生实习和就业补贴13人次,总金额32000元。为落实属地管理责任,满足园区居民对高品质教育的需求,先后14次深入校园开展消防等各类安全检查,排查安全隐患并落实整改60余项,为园区发展保驾护航。

“我在园区企业发展保障局挂职以来,主要负责承担办理和企业安全生产管理工作。今年以来,共办理人民来信留言和市长热线120余件,办结率100%,群众满意度达98%。走访企业百余家,开展安全生产督查130余次,我的工作职责和企业发展的同事一起发挥我全民共建的桥梁作用,协助解决企业生产发展中的急难愁盼问题。”魏永刚说。

对于在园区挂职,陈平芳和魏永刚最直观的感受就是亲眼见证了亳州市产业园区的发展速度。他们不仅为这个南北六朝古都发展成果感到骄傲的同时,也在用实际行动书写美好的亳州篇章。

搭建平台 “四维联动”促产教融合

以行业产教融合共同体为引擎,搭建“政行企校”合作平台,构建“政行企校”四维联动机制,这是安徽商贸职业技术学院与亳州市产业园区校企合作合作出发点和落脚点。

2023年4月,安徽商贸职业技术学院与亳州市产业园区正式签订校企合作框架协议,拉开了高校牵手园区共助企业蓬勃发展的序幕。随后,学院充分发挥自身教育资源和专业优势,通过教师挂职、技能培训、项目提升、党建共建等多种方式,全方位助力亳州市产业园区的建设和发展,为园区企业培养了大量高素质人才,推动了园区的产业升级和创新发展。

近年来,学院选派教师赴亳州市产业园区开展企业岗位员工技能培训,帮助企业员工提升营销技巧和业务能力;开展税务筹划与企业战略发展规划培训,为企业管理层提供专业的税务筹划建议;助力企业信息化建设,提升办公自动化水平;开展办公信息化应用能力提升培训,推动园区企业办公信息化建设。此外,园区还与学院一起开展基层人力资源管理能力的培训与提升培训,为企业培养了高素质的管理人才。

值得一提的是,学院还根据园区企业的个性化需求,开展了心理专题培训、“蒲公英”就业创业训练营等特色培训项目,为园区企业职工提供了全方位的培训服务,有效提升了园区企业职工的整体素质和业务能力。



亳州产业园区企业参加第二届长三角康养产业对接会。



高校与亳州市产业园区党委商谈对接。

快评

双向奔赴共成长

4月10日,亳州市产业园区党委书记、管委会主任陈德春在园区管委会第一会议室热情接待了来自安徽商贸职业技术学院党委书记刘家树一行,双方就人才培养、技能提升、实训教学等方面深度合作达成进一步共识,见证了“双向奔赴”成为推动彼此双方共同成长的关键力量。

高校为园区的腾飞,不仅注入人才为产业的活水,更是知识与智慧的深度融合。安徽商贸职业技术学院通过挂职、技能培训、学历提升等多种方式,为园区企业注入了强大的智力支持。教师在园区挂职期间,不仅帮助企业解决了实际问题,还通过培训和教育赋能,提升了园区员工的职业素养和综合能力。这种“送教入企”的模式,让高校的教育资源精准对接产业发展,为园区的产业升级和创新发展提供了有力保障。

与此同时,园区也为高校提供了广阔的实践平台。通过组织企业参加各类产业对接会和招聘会,高校学生获得了宝贵的实习和就业机会,实现了从校园到职场的无缝对接。这种校企合作模式,不仅满足了园区企业对高素质人才的需求,也为高校学生的职业发展搭建了桥梁,实现了人才培养与产业需求的精准对接。

在这一过程中,双方的“双向奔赴”促成了互利共赢的良好局面。高校在服务园区的同时,也拓展了自身的影响力和社会服务能力;园区则在高校的支持下,加速了产业升级和创新发展。这种紧密的合作关系,不仅为亳州市产业园区的发展注入了新的活力,也为高校与园区合作提供了可借鉴的范例。

未来,随着双方合作的不断深入,这种“双向奔赴”的模式必将为区域经济发展和人才培养带来更大的价值,推动双方在共同成长的道路上走得更快、更稳。
(刘国栋 孔凯 文)

校企合作 为园区发展注入活力

在安徽商贸职业技术学院的积极推动下,园区企业之间的合作不断深化,校企合作模式日益完善。学院通过组织园区企业参加各类产业对接会、招聘会等活动,促进了园区企业之间的交流与合作。2024年11月2日,园区企业赴安徽商贸职业技术学院参加招聘会,为学生提供了实习和就业机会。

为满足园区企业对高素质人才的需求,安徽商贸职业技术学院积极开展学历提升工程,为园区职工提供学历教育机会。

自2024年9月启动园区职工学历提升报名工作以来,学院已完成学历提升报名9人次,为园区企业培养了一批具有较高学历和专业素养的人才。2025年3月12日,学院完成了第一批园区职工学历提升资格审核工作,9名园区职工顺利入学,开启了他们的学历提升之旅。通过学历提升工程,园区职工不仅提升了自身的学历层次,还掌握了更扎实的专业知识和技能,为个人职业发展和园区企业的发展注入了新的活力。

此外,学院还积极承接园区企业的技术服务项目,为园区企业的技术创新和产业升级提供支持。2024年8月6日,亳州市产业园区党委托技术服务项目“亳州市产业园区主导产业链研究项目”通过验收,为园区的产业发展规划提供了科学依据。通过校企合作,园区企业的技术创新能力得到了显著提升,产业发展步伐加快,为园区的经济发展注入了新的动力。

据统计,政校双方合作以来,学院先后选派两批教师赴园区挂职,组织112名大学生入园研学,推动31名大学生到园区实习或就业。先后开展各类培训116场次,涵盖营销、税务、办公技能、人力资源管理、心理健康等多个领域,培训人次超过700。
(刘国栋 孔凯 文)

图4 “智创康养和合共生”长三角康养产业对接会

四、“政行企校”产教融合命运共同体的实施成效

（一）对学校：提升高质量发展能力

通过共建实习基地与企业授课，学生就业满意度提升15%，双师型教师比例提高20%；2024年横向技术服务项目数量同比增长30%，社会培训覆盖人数超500人次，服务区域经济发展的能力显著增强；“政策-资金-制度”框架形成后，政府资源引入效率提升40%，推动产教融合从“短期合作”转向“长效共建”。

（二）对企业：增强核心竞争力

园区企业通过校园招聘缓解用工压力，2023-2024年吸纳毕业生超200人；员工培训后生产效率提升25%，税务筹划培训帮助企业降低成本10%；依托学校技术支持，3家企业实现产品升级，其中1家入选省级高新技术企业。

（三）对区域：推动经济社会发展

2023年园区经营收入突破175亿元，多项经济指标增速居亳州市前列；产业升级创造就业岗位超1000个，带动区域失业率下降2个百分点；大健康、新材料产业占比提升至60%，推动区域产业结构从传统向现代转型，抗风险能力显著增强。

五、结论与展望

亳芜产业园与安徽商贸职业技术学院构建的“政行企校”产教融合命运共同体，以制度筑基、人才贯通、生态共育为核心，实现了四方共赢。其核心经验在于：以制度明确权责，以人才链接供需，以生态整合资源。未来，需进一步完善激励机制吸引更多企业参与，加强数字化平台建设提升协同效率，总结“政校协同+产业服务+人才培养”模式并在全省推广，为我国职业教育产教融合提供更多示范样本。