

附件 2

职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称： 智治融合·一表赋能

AI 辅助数据治理赋能教师“一张表”工程创新实践

案 例 负 责 人： 胡 靖

所 在 单 位 及 盖 章： 安徽城市管理职业学院



推 荐 时 间： 2025 年 11 月 28 日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。



胡靖

2025年11月28日

职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	安徽城市管理职业学院		
联系人	司伟伟	职务	教师
手机		邮箱	
部门领导	胡靖	职务	副主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省合肥市新站区淮海大道 300 号		
案例名称	智治融合·一表赋能 AI 辅助数据治理赋能教师“一张表”工程创新实践		
单位简介（200 字以内） 安徽城市管理职业学院是省政府批准、教育部备案的公办全日制高职，2003 年转设成立，设三大校区。作为省“双高”校、职教标杆校，牵头国家级职教集团，共建安徽民政学院等特色学院。开设 43 个招生专业，含国家级骨干专业、省级高水平专业群等优质专业，聚焦城市建设与民政民生人才培养。深化“岗课赛证”融通，获 600 余项技能大赛奖项，教科研成果丰硕，持续服务区域经济社会发展与技能安徽建设。			

案例背景	<p>高校教师信息分散于多系统，存在数据标准不一、更新滞后、重复填报等问题，影响教师体验与管理效率。为破解“信息孤岛”等顽疾，学校启动教师“一张表”工程，以 AI 辅助数据治理和统一数据管理为核心，构建教师全生命周期动态数据档案，实现“数据多跑路、教师少跑腿”，推动教师服务从“被动响应”向“主动赋能”转变。</p>	
	佐证材料页码	第 3 页
实施目标	<p>本案例围绕教师“一张表”工程，以“场景驱动、AI 赋能、服务教师”为核心理念，设定四大实施目标。其一为数据整合，打通人事、科研、教学、教务、财务等系统，建立统一数据标准，实现教师数据集中管理与动态更新，破解“信息孤岛”问题；其二是智能治理，引入 AI 技术开展数据清洗、异常检测、自动补全及安全防护，在保障数据安全的同时，提升数据准确性、完整性与时效性；其三为管理创新，构建全校数据全生命周期管理流程，对数据采集、存储、质量管控、安全防护、共享应用等关键环节规范管理，形成标准化、体系化数据管理机制；其四是服务赋能，搭建教师个人数据中心，自动生成职称评审、考核评优、项目申报等所需表格，减少教师重复填报，最终打造“数据可信、数据可见、服务智能、管理高效”的教师数据治理新范式。</p>	
	佐证材料页码	第 3-4 页

主要举 措	<p>构建数据管理体系：由图文信息中心牵头，联合多部门调研盘点，建立“1+1+5”体系，含1套数据资源目录、1套数据管理办法及5项配套规范，对标行业与国家标准，统一数据规则与管理流程。</p> <p>打通系统壁垒：搭建统一数据采集平台，通过API接口、ETL工具等，打通29个核心业务系统，实现数据自动采集、实时同步与全域汇聚。</p> <p>AI赋能数据治理：采集阶段自动补全元数据，清洗环节智能推荐规则，质量层面匹配检测规则、生成报告并闭环整改，安全方面智能推荐分类分级与脱敏规则。</p> <p>建设一张表平台：建设教师“一张表”平台，支持教师登录个人数据中心查看、补充信息，系统自动关联历史数据生成各类申报表格并支持导出。</p> <p>建立责任机制：明确“谁产生、谁负责、谁更新”原则，各业务部门为数据维护主体，配套数据时效预警与质量评分机制，营造重视数据的良好生态。</p>	
	佐证材料页码	第4-7页

特色应用	<p>数据治理新基座：构建“标准 - 采集 - 存储 - 质量 - 安全 - 目录 - 共享”全链路体系，实现数据全生命周期规范化管理。涵盖标准端到端管理、多模式采集与 AI 辅助清洗、可视化存储管理、自定义质检与预警、智能安全防护、可追溯共享等功能。</p> <p>教师个人数据中心：汇聚展示教师各类分类信息，支持自定义分类、分级权限查询、资源分享与信息纠错。管理员按组织架构分级管理，灵活配置数据模型与权限，不同角色拥有对应的数据查看与操作权限。</p> <p>智能流程与填表系统：内置零码搭建与智能流程引擎，管理员无需编码即可快速搭建表单与流程，支持多模式设计、分级授权与可视化管理。教师填报时系统自动填充数据，支持进度查看与表单筛选，管理员可催办，实现业务流程高效化。</p>	
	佐证材料页码	第 8-9 页

成果展示	<p>数据质量大幅提升：践行“一数一源、动态更新”原则，明确部门数据责任，通过自动校验与人工复核，核心数据准确率大幅提高，解决数据不一致问题，实现“一次采集、多方复用”。</p> <p>教师满意度攀升：平台自动提取数据生成标准化表单，大幅减轻教师重复填报负担，让教师聚焦教学科研核心工作，学校信息化服务整体满意度显著提升。</p> <p>管理效率显著增强：教师填报准备时间大幅缩短，效率提升 50% 以上；部门审核周期从 3 个工作日压缩至 1 个工作日内，降低行政成本，推动管理部门聚焦核心职能。</p> <p>示范效应凸显：探索出贴合学校的数字化转型路径，建设经验辐射至学生管理、学院运营等领域，推进多类“一张表”工程，提升全校数字化治理水平。</p>	
	佐证材料页码	第 9 页

经验总结	<p>顶层设计与协同推进是关键：学校领导高度重视，成立专项工作组，明确职责分工与定期会商机制，保障技术与业务深度融合。</p> <p>坚持以教师为中心：围绕“为教师减负”核心目标，注重用户体验，简化操作流程，让教师切实感受信息化便利。</p> <p>制度保障支撑可持续运行：建立数据责任、更新与质量评估体系，确保数据有人管、及时更、持续用，避免“建而不用”。同时数据治理是长期过程，需结合业务发展与用户反馈，不断优化模型、扩展功能，保持平台生命力。</p>	
	佐证材料页码	第 10-12 页
未来展望	<p>学校将深化 AI 在数据治理中的应用，探索大模型驱动的智能问答、政策解读等功能，打造多维度“数字助手”。拓展“一张表”工程至学生、行政人员等群体，构建全校统一“一人一档”数据服务体系。推动数据跨校共享，助力区域教育协同发展，力争成为全国高校数据治理标杆，为教育数字化、现代化贡献力量。</p>	

本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。

单位名称：（盖章）

年 月 日

专家组意见

年 月 日

专委会意见

（公章）

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。