

附件 2

## 职业与成人教育数字化创新实践 典型案例申报表

案 例 名 称 :

数智领航匠心育才来

——中职班主任数字化育人探索与实践

案 例 负 责 人 :

齐凯琴

所 在 单 位 及 盖 章 :

合肥工业学校

推 荐 时 间 :

2025 年 11 月 27 日

安徽省职业与成人教育协会 制

2025 年 10 月

# 申报人承诺书

在申报创新实践典型案例过程中，本人自愿做出如下承诺：  
对填写的各项内容负责，案例申报材料真实、可靠，不存在  
知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

案例负责人签字：



所在单位（盖章）：

2015年11月28日

## 职业与成人教育数字化创新实践典型案例申报表

申报单位	合肥工业学校		
联系人	齐凯琴	职务	教师
手机		邮箱	
部门领导	邓传国	职务	信息技术学部主任
手机		邮箱	
通讯地址	安徽省合肥市新站区合肥工业学校		
案例名称	数智领航匠心育才 ——中职班主任数字化育人探索与实践		
<p>合肥工业学校是合肥重点打造的现代化综合性中职学校，由三所优质中职整合而成。学校占地 419 亩，交通便利。下设四个教学部，师资雄厚。办学模式多样，技能大赛成绩优异，探索“岗课赛证”融通，走在全省前列。教学设备先进，专业结构合理。深化产教融合，与 46 家单位合作，就业率高。校园环境优雅，设施齐全。学校将秉承现代职教理念，走出“创新驱动、特色发展”新路。</p>			
案例背景	<p>据相关规划与白皮书预测，到 2025 年我国大数据产业规模将超 3 万亿，行业数字化转型需求激增，大数据技术技能人才紧缺。我校 2024 年开设大数据技术应用专业，成立 2024 级“数航班”，由 43 名多元生源学生构成。建班初期，班级呈</p>		

	<p>现数字技术亲近但学业基础弱、发展动力不一、有心理健康隐忧、家校协同及代际沟通有障碍等问题。在此背景下，“数航班”亟待探索特色育人路径。</p>	
	佐证材料页码	第 1-2 页
实施目标	<p><b>整体目标：</b>打造数字化特色先进班集体，培养德技并修的大数据人才，学业合格率 98% 以上，竞赛获奖率 80% 以上（国家级奖项≥3 项），职业资格证书持有率 100%（高级证书≥50%），获专利、软著若干。</p> <p><b>阶段性目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•一年级（启程·筑基）：学生目标为夯基铸魂、解码数字星辰，重点学思想练技能；班级目标为扬帆固本、智链文明本色，核心是立班规树标杆。</li> <li>•二年级（破浪·强技）：学生目标为淬技修心、锻造专业之刃，聚焦强专业健心智；班级目标为领航树范、绘就成长图谱，关键是创品牌建体系。</li> <li>•三年级（远行·精业）：学生目标为产教融合、勇攀数字峰峦，侧重产教融合实践；班级目标为铸牌育匠、绽放数智之光，核心是结硕果传薪火。</li> </ul>	
	佐证材料页码	第 2 页

<p>主要举措</p>	<p>“数航班”为培养适应数字经济时代的高素质人才，从组织领导、政策支持、机制创新三方面发力，探索特色育人路径。</p> <p><b>组织</b>领导上，构建三级联动、全员参与的管理体系。班主任凭借大数据领域经验制定整体规划；班委设 5 个专项小组，对应“五航育人”模块；全班划分 8 个学习实践小组，每组配备大赛实训室队员或优秀学长指导，形成责任到人的格局。</p> <p><b>政策</b>支持方面，多元整合资源，提供全面保障。积极对接学校政策，争取技能大赛专项经费、校企合作实训基地等资源。与 3 家以上大数据企业签订合作协议，共建“数据工匠培育站”；联动社区卫生服务中心，获取健康筛查公益资源；依托国家教育云平台，获取职业测评、心理健康教育等线上资源，为班级建设全方位护航。</p> <p><b>机制</b>创新是“数航班”育人的核心亮点，以“五航”落地实现特色育人。</p> <p><b>思想</b>领航，构建“专业 + 思政”融合育人体系。开发“数据里的中国”课程思政模块，将党的二十大数据、乡村振兴成果转化为实战任务。组织“行走的思政课”，邀请行业劳模、工匠进课堂，成立班级新媒体小组运营多平台发布原创数据可视化作品。</p> <p><b>管理</b>护航，推行制度化与数据化双轨管理。建立班级 CIS 品牌识别系统，打造班级 IP；利用学习通平台建立班级成长档案系统，生成个性化成长建议；运用 PDCA 循环方法，成立班级数据管理小组，提高育人精准性与实效性。</p> <p><b>心灵</b>润航，构建“预防 - 干预 - 发展”三维心理健康保</p>
-------------	---

	<p>障体系。依托学校 AI 心理健康监护平台，建立“一生一档一策”动态心理成长档案，引入国家教育云平台资源，建立家校共育体系。</p> <p><b>职业导航</b>，深化“岗课赛证”融通。组织学生参与职业测评生成规划报告，引入企业导师参与企业项目，加强岗位实践、组织技能竞赛，引导学生考取职业资格证书。</p> <p><b>协同联航</b>，开展家长进课堂活动，搭建公众号沟通桥梁；与大数据企业合作推行双导师制；联合社区开展公益活动，携手社区医院提供健康筛查。</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 902 651 972">佐证材料页码</td> <td data-bbox="651 902 1404 972">第 2-6 页</td> </tr> </table>	佐证材料页码	第 2-6 页
佐证材料页码	第 2-6 页		
特色应用	<p><b>1. 五航协同育新人</b> —— 全维贯通育人体系：以“思想、管理、心灵、职业、协同”五航为核心，构建“德技并修、身心双健”育人生态。思想领航上，联合专业课教师开发“数据里的中国”课程思政模块，将党的二十大数据、乡村振兴成果转化代码绘图等实战任务，同步开展红色教育基地“行走的思政课”；管理护航中，建立班级 CIS 品牌识别系统，设计班徽、班歌与“数小航”IP，运用 PDCA 循环实现数据收集分析、方案优化的闭环管理；心灵润航依托 AI 心理健康监护平台，建立“一生一档一策”动态档案，联动家长构建家校共育心理保障体系；职业导航深化“岗课赛证”融通，引入企业导师带领学生参与大数据标注等真实项目，以竞赛与证书考取检验学习成效；协同联航整合家校社医资源，开展家长进课堂、企业实习、社区公益与健康筛查，形成全链条育人网络。</p> <p><b>2. 数字赋能促成长</b> —— 智能算法精准培育：依托大数据</p>		

	<p>技术打造数字化育人引擎。搭建学习通班级成长档案系统，记录学业成绩、学习态度等 10 项指标，通过人工评定与 AI 评测结合生成个性化成长建议；借助学校 AI 心理健康平台，无感知采集学生行为数据，通过情感分析实现心理风险预警与干预；运用国家教育云平台算法模型，为学生生成职业测评报告，明确发展方向。同时，运营“数说梦想”新媒体矩阵，公众号设“数说中国”专栏发布数据可视化作品，短视频用于国旗下讲话展播，H5 制作互动答题内容，以 Z 世代喜爱的形式传递思政理念。创新“人工 + AI”评价体系，结合企业项目实战与技能竞赛梯队培养，实现人才培养与产业需求精准匹配，形成可复制的数字化育人样板。</p>	
	佐证材料页码	第 6-7 页
成果展示	<p><b>学业成绩上</b>，班级稳步提升。2024 - 2025 学年度综合成绩合格率达 98.5%，一名同学以专业第一的优异表现荣获国家奖学金，为班级树立了学习榜样，激励着同学们不断追求卓越。</p> <p><b>技能竞赛领域</b>，班级更是斩获佳绩。据不完全统计，学生在各级各类竞赛中获奖超百项，人均获奖至少 2 次，远超预期目标。在软著与专利申请方面成果丰硕，有 2 项软著，2 项专利正在申请。<b>在世界职业院校技能大赛新一代信息技术赛道国赛中，1 人获铜奖；</b>2025 年合肥市中等职业学校技能大赛，14 人获奖；2024 全国大学生高新技术竞赛一办公软件应用技能国</p>	

赛，16 人次获一等奖；第四届“铸剑杯”国防素养大赛算法与逻辑思维专项赛，1 人获一等奖；Python 编程巅峰赛，2 人获省级三等奖；第七届 CRH 知识竞答——Python 赛道，1 人获省级一等奖；信息素养大赛微电影项目，3 人获市级一等奖、1 人获省级二等奖；CCF - SVC 比赛 AIGC 数字艺术媒体赛项，1 人获最佳作品奖、1 人获最具创意奖；2 人凭借创业项目获安徽省中华职业教育创新创业大赛省级三等奖。这些荣誉充分彰显了班级学生扎实的专业技能与创新能力。

**职业资格证书持有率方面**，班级达标且成绩亮眼。**1 人荣获智能硬件装调员高级（三级）证书**；7 人获国家信息安全水平考试 NISP 一级证书；20 人获“人工智能训练师”初级证书，20 人获高级证书，高级证书持有率达 48.8%，接近既定目标。

**班级凝聚力显著增强**。班级获校级“优秀班级”称号，班风学风测评位列学部前三名；**在 2025 年安徽省中等职业学校教学技能竞赛班主任能力赛项中荣获省级三等奖**；1 人荣获新时代好少年称号，3 人获明德之星，2 人获文明之星；学生参加集体活动平均出勤率达 96%，较建校初期提升 10 个百分点；通过心理健康干预，班级心理健康状况整体改善。

**社会影响力逐步扩大**。班级“数说梦想”公众号被校级媒体报道 3 次，班级建设经验在学校班主任工作会议上作典型发言；校企合作企业对学生实践成果满意度达 90%，3 名学生获企业提前录用意向。

佐证材料页码

第 7-8 页

<p>经验总结</p>	<p>“数航班”创新实践的核心经验，在于立足数字经济时代需求与班级实际痛点，构建“问题导向、数字赋能、协同联动”的特色育人体系，为中职学校数字化班级建设提供可借鉴路径。</p> <p>其一，精准破题是前提。针对生源多元带来的学业基础薄弱、心理隐忧、家校协同难等问题，未采用“一刀切”模式，而是通过班情画像数据解码学情，将“五航育人”体系与学生需求精准匹配，如以AI心理监测破解心理健康干预难题，以企业项目实践弥补学业基础短板，实现“靶向施策”。</p> <p>其二，数字融合是关键。将大数据技术贯穿育人全流程，既以学习通成长档案、AI评测实现管理科学化，又借新媒体矩阵创新思政教育形式，更依托国家教育云平台打通职业规划与资源获取渠道，让数字工具不仅是“管理手段”，更是“成长引擎”，推动教育从“经验驱动”向“数据驱动”转型。</p> <p>其三，协同联动是支撑。打破校园边界，整合校企社医多方资源：企业提供真实项目与设备支持，解决“实训脱节产业”问题；社区与医院补充健康服务与公益实践场景；家长通过“家长进课堂”“公众号互动”深度参与育人，形成“学校主导、多方协同”的开放育人网络，延伸教育场域。</p> <p>其四，品牌塑造是抓手。通过班级CIS系统、“数小航”IP、技能竞赛成果等打造班级特色品牌，既增强学生归属感与自信心，又以可展示、可传播的成果扩大示范效应，如公众号报道、经验分享等，让育人实践从“班级内部”走向“校级推广”，实现价值辐射。</p> <p>综上，该实践证明，中职班级建设需以“立德树人”为</p>
-------------	--

	根本，以“数字技术”为支撑，以“产业需求”为导向，方能培养出德技并修、适应时代发展的高素质技术技能人才。	
	佐证材料页码	全文总结
未来展望	<p>为提升班级建设与学生发展水平，计划从四方面着手：一是深化产教融合，与3家以上大数据企业深度合作，引入真实项目进课堂，组织学生参与开发，2027年完成3个以上横向课题；二是优化数字管理，升级班级成长空间数字化平台，引入先进算法实现职业能力预测等功能，开发“数航家长APP”，优化家校沟通；三是打造品牌IP，深化班级CIS战略，设计文创产品、举办技能文化活动，总结“五航育人”经验形成模板推广，申报省级示范项目；四是聚焦个体发展，针对不同学生制定个性化培养方案，为升学目标明确者提供辅导，2027年助20%以上学生升本科，其余升高职，关注特殊学生，定向帮扶。</p>	
<p>本单位全面了解申报本次案例征集活动的有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿承担相应责任。</p> <p>本单位作为上述案例作品的著作权人，如被专家推介，同意安徽省职业与成人教育协会指定出版社在中国大陆地区、在著作权保护期内免费使用该作品，用于出版，并以申报单位加审稿人、编写人姓名的方式署名。</p> <p style="text-align: right;">单位名称：（盖章） 2025年11月28日</p>		

专家组意见

年 月 日

专委会意见

(公章)

年 月 日

备注：请将申报表电子版于 2025 年 11 月 30 日前上传至申报平台《数字化创新实践典型案例评审系统》，系统网址：<http://szh.zhijiao361.com>。